

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.01.2021 08:00:59
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Цикловая комиссия Механизации, технологии и информатизации

Разработчики:
Антонов Н.П., преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Председатель УМС

О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное).....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о правовых и организационных вопросах охраны труда; обеспечении безопасности, сохранении здоровья и работоспособности в процессе труда; основах пожарной и электробезопасности.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	2
подготовка к промежуточной аттестации	-
внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях)	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 5 семестре</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	20
внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях)	16
Выполнение контрольной работы	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции Основные положения Правительства Российской Федерации по охране труда в Российской Федерации. Основные законы по трудовому праву в Российской Федерации. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан Российской Федерации. Защита прав и свобод граждан. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий по разделу 1. Работа с нормативно-правовой документацией. Изучение инструкций и рекомендаций по технике безопасности ведущих предприятий города и района. Тематика рефератов: Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции 1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. 2. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. 3. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. 4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
	Практические занятия Оценка воздействия вредных веществ на организм	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по защите от негативных факторов. Тематика рефератов: Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	1	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		19	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты.</p> <p>2. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума в производственном помещении и на открытом воздухе. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха.</p> <p>3. Защита от электромагнитных полей и излучений. Специальные средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>4. Методы и средства электробезопасности. Безопасность труда при выполнении электротехнических работ. Защита от поражения электрическим током. Использование специальных средств индивидуальной защиты - электрозащитных средств (ЭЗС).</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет защитного заземления в сетях переменного тока.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>Тематика рефератов: Безопасная организация труда на производстве. Опасные зоны (определение границ, обозначение); требования к дорогам, проездам и проходам. Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и съемных грузозахватных приспособлений (испытания, регистрация, требования безопасности при эксплуатации). Электробезопасность в отрасли. Особенности эксплуатации электроустановок и причины электротравматизма в отрасли. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Технические средства и организационные мероприятия по защите от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Безопасность эксплуатации и меры предупреждения взрывов котлов, компрессоров, баллонов и т.п.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>Защита от загрязнения окружающей среды.</p>	1	2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	<p>Практические занятия</p> <p>1. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения.</p> <p>2. Применение средств индивидуальной защиты органов слуха.</p> <p>3. Применение средств индивидуальной защиты кожного покрова.</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение нормативно-технической документации (ПДУ, ПДК).</p>	2	

	<p>Тематика рефератов: Производственная пыль и борьба с ней. Оценка вредности пыли в зависимости от дисперсности, химического состава и других свойств. Гигиенические нормативы. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Методы очистки воздуха от пыли. Общие и индивидуальные средства защиты от пыли. Вредные (токсичные) вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на организм человека. Методы определения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение профессиональных отравлений и заболеваний. Общие и индивидуальные средства защиты от отравлений. Метеорологические условия производственной среды. Параметры, характеризующие микроклимат и их влияние на организм человека. Терморегуляция организма человека и причины ее нарушения.</p>		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования.</p> <p>2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.</p> <p>3. Меры безопасности труда при техническом обслуживании.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>4. Безопасность труда при ремонтных работах.</p> <p>Меры безопасности труда при производстве разборочно-сборочных и слесарных работ. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Меры безопасности при эксплуатации автомобилей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение проектной документации по охране труда. Изучение исходных материалов и мероприятий по безопасности и безвредности труда.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Пожарная защита на производственных объектах.</p> <p>2. Молниезащита производственных объектов.</p> <p>3. Безопасность герметичных систем.</p> <p>Технические мероприятия по предупреждению аварий и взрывов при работе с герметичными системами, установками, находящимися под давлением</p>	2	2
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение инструкций по пожарной безопасности.</p> <p>Составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.</p> <p>Изучение Устройства и техники применения огнетушителя ОП-4.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>Тематика рефератов: Категорирование производств по пожарной опасности. Планировочные, конструктивные и технические мероприятия по предотвращению распространения пламени и дыма в зданиях и сооружениях. Требования пожарной безопасности при разработке генеральных планов предприятий. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Способы и средства тушения пожаров. Про-</p>	2	

	тивопожарное водоснабжение. Автоматические установки для тушения пожаров. Системы пожарной сигнализации, принципы построения систем сигнализации, приборы оповещения. Виды связи, используемые при противопожарных действиях.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение характеристик воздушной среды и санитарно-гигиенических требований к воздушной среде. Изучение средств нормализации воздуха	1	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции 1. Характеристики освещения и световой среды. 2. Производственное освещение, его классификация. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы. Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы 3. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения		
	Практические занятия 1. Расчет норм естественного освещения в производственном помещении. 2. Расчет норм искусственного освещения в производственном помещении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение оптимальных и допустимых критериев условий труда.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		5	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Виды и условия трудовой деятельности человека. Виды трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Механизированный труд. Труд на конвейере, автоматическом и полуавтоматическом производстве. Особенности условий труда работников автотранспортных предприятий, автозаправочных станций, водителей автотранспортных средств категорий В и С. 3. Психологические причины травматизма. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Структура психологической деятельности человека»	1	
Тема 4.2. Эргономические	Содержание учебного материала		

основы безопасности труда	Лекции 1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. 2. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	1	2
	Практические занятия Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. Составление Карты рабочего места по условиям труда	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		4	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Лекции 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия). 2. Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Ведомственный контроль. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.	1	2
	Практические занятия 1. Изучение классификации расследования, оформление и учет несчастных случаев. 2. Составление акта по форме Н-1. 3. Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение организации обучения работающих безопасности труда. 2. Исследование технических методов обеспечения безопасности	1	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		
	Лекции Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	1	2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении химическими отравляющими веществами, при ожогах; классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Охраны труда и производственной безопасности.	1		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебные методически пособия по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты (доступ из информационно-правовой системы Гарант <http://base.garant.ru/>):

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (действующая редакция).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция).
3. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 02 июля 1998 г. № 125-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в кодекс законов о труде Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране труда, кодекс РСФСР об административных правонарушениях и Уголовный кодекс РСФСР» от 18.07.1995 № 109-ФЗ (действующая редакция).
5. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» от 24.10.2002 № 73.
6. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» от 26.04.2011 № 342н.
7. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения».

8. ГОСТ 12.0.002-2003 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».
9. ГОСТ 12.1.009-76 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения».
10. ГОСТ 12.1.001-89 «Система стандартов безопасности труда. Ультразвук. Общие требования безопасности».
11. ГОСТ 12.1.002-84 «Система стандартов безопасности труда. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах».
12. ГОСТ 12.1.003-83 «Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности».
13. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда».
14. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
15. ГОСТ 12.1.006-84 «Система стандартов безопасности труда. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
16. ГОСТ 12.1.012-90 «Система стандартов безопасности труда. Вибрационная безопасность. Общие требования».
17. ГОСТ 12.1.038-82 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов».
18. ГОСТ 12.1.040-83 «Система стандартов безопасности труда. Лазерная безопасность. Общие положения».
19. ГОСТ 12.1.045-84 «Система стандартов безопасности труда. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
20. ГОСТ 12.2.003-91 «Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие требования безопасности».
21. ГОСТ 12.2.032-78 «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».
22. ГОСТ 12.3.002-75 «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности».
23. ГОСТ 12.4.026-76 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные и знаки безопасности».
24. СанПиН 2.2.4.548-96. «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
25. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055-96. «Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона (ЭМИ РЧ)».
26. СанПиН 2.2.4.1191-03. «Электромагнитные поля в производственных условиях».
27. СНиП 21-01-97. «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
28. СНиП 23-05-95. «Естественное и искусственное освещение».

29. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

30. СН 2.2.4/2.1.8.556-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

31. СН 2.2.4/2.1.8.583-96. «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».

32. СП 2.2.2.1327-03. «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

33. СН 2971-84. «Нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты».

34. СН 4557-88. «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

35. СП 2.6.1.758-99. «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99)».

Основные источники

1. Основы устойчивого лесопользования: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко; Под общ. ред. А.В. Беязковой, Н.М. Шматкова. – М.: WWF России, 2014. – 266 с.

2. Ширшков А.И. Современная охрана труда: социально-философский аспект. – Иркутск: БГУЭП, 2012. – 134 с.

3. Анохин А.В., Иванов Г.С. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников: Монография. – Издательство: Директ-Медиа, 2016. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

4. Охрана труда: Учебное пособие / Коробко В.И. – Издательство: Юнити-Дана, 2015.

5. Правовые основы охраны труда: Справочное пособие. – Издательство: ИД САФУ, 2014. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обобщающего практического занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У м е т ь	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций индивидуальные задания
использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Наблюдение и оценка на практическом занятии
З н а т ь	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Цикловой комиссии

(наименование цикловой комиссии)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.