

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валерьевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.06.2022 12:39:51
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа

ОП. 09 Дисциплина Правовые и организационные
основы государственного управления
лесами

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 Лесное лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Кафедра Лесной отрасли и экономики

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы государственного управления лесами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Целью преподавания дисциплины, на основании действующего законодательства проанализировать основополагающие положения и институты лесного права; определить место лесного права в системе отраслей российского права; рассмотреть функции государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов; привести понятие и классификация лесонарушений и меры юридической ответственности при их совершении (уголовной, административной и таксовой).

Целью преподавания дисциплины «Правовые организационные основы государственного управления лесами» является введение студентов в специальность, знакомство с различными сторонами профессиональной деятельности. В результате освоения программы студент должен изучить сущность основных правовых институтов и овладеть соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи, стоящие перед студентами, изучающими данную дисциплину, заключается в усвоении содержания правовых основ лесного законодательства; сущности правового положения и основных направлений деятельности должностных лиц, работающих в конкретном органе в режиме действующего законодательства. Полученные знания по данной дисциплине выпускники учебного заведения должны уметь применять на практике при исполнении своих трудовых (служебных) функций.

В рамках изучения дисциплины студент должен на основании действующего законодательства проанализировать основополагающие положения и институты лесного права; определить место лесного права в системе отраслей российского права; рассмотреть функции государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов; привести понятие и классификация лесонарушений и меры юридической ответственности при их совершении (уголовной, административной и таксовой).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Как и любая дисциплина Правовые организационные основы государственного управления лесами выполняют определенные функции, т.е. направления деятельности, характеризующие ее теоретическое и практическое значение для прогрессивного преобразования общественной жизни.

Данная дисциплина может рассматриваться не только как самостоятельная дисциплина, но и как вспомогательный курс для более глубокого освоения юридических основ как экологического права, земельного права, природоресурсного права, лесного права и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| лекции | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 22 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>диф. зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 | Общая характеристика лесного права | 7 | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и значение лесного права | Содержание учебного материала Лесное право как отрасль права Предмет лесного права Регулирование лесных отношений Метод лесного права Значение лесного права Место лесного права в системе российского права | 1 | <i>ОК 1-9;</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.2. Принципы лесного прав | Содержание учебного материала Принципы лесного права Метод лесного права Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. | 1 | <i>ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 1.3. Основные понятия лесного права | Содержание учебного материала Понятие леса Понятие лесного участка Понятие земель лесного фонда Лесной кодекс РФ, его основные положения. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.4.</i> |
| | Практические занятия Выполнение тестового задания. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2 | История развития лесного права и законодательства | 7 | |
| Тема 2.1. История дореволю- | Содержание учебного материала История дореволюционного лесного законодательства | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.-</i> |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| ционного лесного законодательства | Практические занятия | - | 1.4., 3.2., |
| | Самостоятельная работа. | - | 3.3. |
| Тема 2.2. История лесного законодательства в советский период | Содержание учебного материала История лесного законодательства в советский период | 2 | ОК 1-9; ПК 1.1.- |
| | Практические занятия | - | 1.4., 3.2., |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов. | 1 | 3.3. |
| Тема 2.3. Развитие лесного законодательства в современный период | Содержание учебного материала Развитие лесного законодательства в современный период | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- |
| | Практические занятия Выполнение практических заданий. | 1 | 1.5., 3.2., |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов. | 1 | 3.3. |
| РАЗДЕЛ 3 | Право собственности и иные права на лесные участки | 7 | |
| Тема 3.1. Право собственности на леса | Содержание учебного материала Содержание правоотношений по использованию лесов. Право собственности на леса. Основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- |
| | Практические занятия Выполнение практических упражнений | 1 | 1.5., 3.2., |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | .3., 4.1., 4.4. |
| Тема 3.2. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками | Содержание учебного материала Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- |
| | Практические занятия Выполнение контрольных заданий по учебнику. | 1 | 1.5., 3.2., |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | 3.3., 4.1., 4.4. |
| Тема 3.3. Право безвозмездного пользования лесными участками | Содержание учебного материала Право безвозмездного пользования лесными участками. Основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- |
| | Практические занятия Решение ситуационных задач. | 1 | 1.5., 3.2., |
| | Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов. | 1 | 3.3., 4.1., 4.4. |
| Тема 3.4. Сервитут | Содержание учебного материала Права на чужие вещи. Сервитут | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- |
| | Практические занятия Выполнение практических упражнений | 1 | 1.5., 3.2., |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | 3.3., 4.1., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 4.4. |
| РАЗДЕЛ 4 | Правовое регулирование использования лесов | 7 | |
| Тема 4.1. Понятие использования лесов | Содержание учебного материала Инструменты государственного управления лесами Содержание правоотношений по использованию лесов | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4. |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 4.2. Порядок использования лесов | Содержание учебного материала Лесной план. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества Порядок использования лесов | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4. |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 4.3. Договор аренды лесного участка | Содержание учебного материала Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут) | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3. |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 4.4. Договор купли-продажи лесных насаждений | Содержание учебного материала Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений) | | ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4. |
| | Практические занятия Решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| РАЗДЕЛ 5 | Классификация видов использования лесов | 4 | |
| Тема 5.1. Виды использования лесов | Содержание учебного материала Использование лесов в Российской Федерации: правовое регулирование | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4. |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 5.2. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию | Содержание учебного материала Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности Виды предпринимательской деятельности по использованию лесов | 1 | ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | - | |
| Тема 5.3. Виды лесопользования для целей, не связанных с предпринимательской деятельностью | Содержание учебного материала Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения. | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 5.4. Виды землепользования, осуществляемые на лесных участках | Содержание учебного материала Право лесохозяйственного землепользования Соотношение права землепользования с правом лесопользования, водопользования и пользования недрами Развитие агролесоводства как путь повышения эффективности землепользования | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия Инсценировка возможных ситуаций. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | - | |
| РАЗДЕЛ 6 | Правовое регулирование охраны и защиты лесов | 5 | |
| Тема 6.1. Понятие и сущность охраны лесов | Содержание учебного материала Лесная политика и охрана природы Федеральный Государственный лесной надзор (лесная охрана) Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая охрана лесов | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 6.2. Направления по охране лесов | Содержание учебного материала Направления по охране лесов Права и обязанности государственных лесных инспекторов и лесничих при осуществлении надзорных функций. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по федеральному государственному лесному надзору | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 6.3. Авиационные работы по охране и защите лесов | Содержание учебного материала Авиационные работы по охране и защите лесов | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 6.4. Охрана лесов от пожаров | Содержание учебного материала Охрана лесов от пожаров | 1 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия Выполнение контрольного задания из учебника | 1 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 6.5. Охрана лесов от радиоактивного загрязнения | Содержание учебного материала Охрана лесов от радиоактивного загрязнения | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 6.6. Защита лесов | Содержание учебного материала Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 6.7. Воспроизводство лесов | Содержание учебного материала Восстановление лесов Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| РАЗДЕЛ 7 | Государственное управление в области использования, охраны и защиты лесов | 5 | |
| Тема 7.1. Понятие и органы государственного управления в | Содержание учебного материала Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесопользования Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществ- | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| области использования, охраны и защиты лесов | ление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами Лесной план. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 7.2. Функции государственного управления в области использования и охраны лесов | Содержание учебного материала Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления Федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия Инструменты государственного управления лесами | 4 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |
| | Практические занятия Контрольные задания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| РАЗДЕЛ 8 | Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства | 4 | |
| Тема 8.1. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства | Содержание учебного материала Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 8.2. Понятие лесонарушения | Содержание учебного материала Понятие и виды лесонарушения. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 8.3. Административная ответственность при нарушении лесного законодательства | Содержание учебного материала Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |
| | Практические занятия Контрольные задания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 8.4. Уголовная ответственность при нарушении лесного законодательства | Содержание учебного материала Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений. | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |
| | Практические занятия Выполнение контрольного задания из учебника | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | 1 | |
| Тема 8.5. Таксовая ответственность при нарушении лесного законодательства | Содержание учебного материала Таксовая ответственность при нарушении лесного законодательства. Исчисление причиненного вреда | 2 | <i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i> |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов. | - | |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари.

Интернет-ресурсы, доступ к электронным учебным материалам (электронные книги, практикумы и др.).

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Колесник В.Г., Синятуллина Л.Х. Система государственного управления лесным комплексом: текущая ситуация и основные проблемы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 129 - 148.

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.
3. Вартапетов, Л. Г. Экологическая орнитология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Вартапетов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

5. Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
6. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
7. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 469 с.
8. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
9. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
10. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов / О. А. Притужалова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с.
11. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с.
12. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
13. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.
14. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.
15. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с.
16. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
17. Экологические основы природопользования: луга и тундры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с.
18. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---------|---|--|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Подготовка к публичному выступлению | Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста | Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий. | Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Подготовка к публичному выступлению | Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста | Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ПК 3.1. | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. | Соблюдение установленных требований в профессиональной деятельности. | Промежуточная аттестация в форме устного экзамена. |
| ПК 3.3 | Составлять заявления, запросы, проекты ответов а них, процессуальные документы с использова- | Соответствие созданного устного и письменного текста юридической си- | Промежуточная аттестация в форме устного экзамена. |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | нием информационных справочно-правовых систем. | туации с оценкой возможных последствий. | |
| ПК 3.4 | Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. | Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий. | Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |