

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2023 15:09:51  
Уникальный программный код:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа**

ОП. 09 Дисциплина Правовые и организационные  
основы государственного управления  
лесами

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 Лесное лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске  
Кафедра Лесной отрасли и экономики

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Правовые и организационные основы государственного управления лесами**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Целью преподавания дисциплины, на основании действующего законодательства проанализировать основополагающие положения и институты лесного права; определить место лесного права в системе отраслей российского права; рассмотреть функции государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов; привести понятие и классификация лесонарушений и меры юридической ответственности при их совершении (уголовной, административной и таксовой).

Целью преподавания дисциплины «Правовые организационные основы государственного управления лесами» является введение студентов в специальность, знакомство с различными сторонами профессиональной деятельности. В результате освоения программы студент должен изучить сущность основных правовых институтов и овладеть соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи, стоящие перед студентами, изучающими данную дисциплину, заключается в усвоении содержания правовых основ лесного законодательства; сущности правового положения и основных направлений деятельности должностных лиц, работающих в конкретном органе в режиме действующего законодательства. Полученные знания по данной дисциплине выпускники учебного заведения должны уметь применять на практике при исполнении своих трудовых (служебных) функций.

В рамках изучения дисциплины студент должен на основании действующего законодательства проанализировать основополагающие положения и институты лесного права; определить место лесного права в системе отраслей российского права; рассмотреть функции государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов; привести понятие и классификация лесонарушений и меры юридической ответственности при их совершении (уголовной, административной и таксовой).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Как и любая дисциплина Правовые организационные основы государственного управления лесами выполняют определенные функции, т.е. направления деятельности, характеризующие ее теоретическое и практическое значение для прогрессивного преобразования общественной жизни.

Данная дисциплина может рассматриваться не только как самостоятельная дисциплина, но и как вспомогательный курс для более глубокого освоения юридических основ как экологического права, земельного права, природоресурсного права, лесного права и др.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	14
лекции	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	13
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>диф. зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Общая характеристика лесного права</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и значение лесного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лесное право как отрасль права Предмет лесного права Регулирование лесных отношений Метод лесного права Значение лесного права Место лесного права в системе российского права	<b>1</b>	<i>ОК 1-9;</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.2. Принципы лесного прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лесного права Метод лесного права Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.	<b>1</b>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Основные понятия лесного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие леса Понятие лесного участка Понятие земель лесного фонда Лесной кодекс РФ, его основные положения. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения.	<b>2</b>	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение тестового задания.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>История развития лесного права и законодательства</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. История дореволю-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История дореволюционного лесного законодательства	<b>1</b>	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.-</i>

ционного лесного законодательства	<b>Практические занятия</b>	-	1.4., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа.</b>	-	3.3.
<b>Тема 2.2. История лесного законодательства в советский период</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История лесного законодательства в советский период	2	ОК 1-9; ПК 1.1.-
	<b>Практические занятия</b>	-	1.4., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	3.3.
<b>Тема 2.3. Развитие лесного законодательства в современный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие лесного законодательства в современный период	1	ОК 1-9; ПК 1.1.-
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практических заданий.	1	1.5., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	3.3.
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Право собственности и иные права на лесные участки</b>	7	
<b>Тема 3.1. Право собственности на леса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание правоотношений по использованию лесов. Право собственности на леса. Основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений	1	ОК 1-9; ПК 1.1.-
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практических упражнений	1	1.5., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	.3., 4.1., 4.4.
<b>Тема 3.2. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений	1	ОК 1-9; ПК 1.1.-
	<b>Практические занятия</b> Выполнение контрольных заданий по учебнику.	1	1.5., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	3.3., 4.1., 4.4.
<b>Тема 3.3. Право безвозмездного пользования лесными участками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право безвозмездного пользования лесными участками. Основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений	1	ОК 1-9; ПК 1.1.-
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.	1	1.5., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	3.3., 4.1., 4.4.
<b>Тема 3.4. Сервитут</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права на чужие вещи. Сервитут	1	ОК 1-9; ПК 1.1.-
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практических упражнений	1	1.5., 3.2.,
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	3.3., 4.1.,

			4.4.
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Правовое регулирование использования лесов</b>	7	
<b>Тема 4.1. Понятие использования лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инструменты государственного управления лесами Содержание правоотношений по использованию лесов	1	ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	
<b>Тема 4.2. Порядок использования лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лесной план. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества Порядок использования лесов	1	ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.3. Договор аренды лесного участка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут)	1	ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	
<b>Тема 4.4. Договор купли-продажи лесных насаждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений)		ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Классификация видов использования лесов</b>	4	
<b>Тема 5.1. Виды использования лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Использование лесов в Российской Федерации: правовое регулирование	1	ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.2. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участие общественности в управлении лесами. Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности Виды предпринимательской деятельности по использованию лесов	1	ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	-	
<b>Тема 5.3. Виды лесопользования для целей, не связанных с предпринимательской деятельностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.4. Виды землепользования, осуществляемые на лесных участках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право лесохозяйственного землепользования Соотношение права землепользования с правом лесопользования, водопользования и пользования недрами Развитие агролесоводства как путь повышения эффективности землепользования	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Инсценировка возможных ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	-	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>Правовое регулирование охраны и защиты лесов</b>	5	
<b>Тема 6.1. Понятие и сущность охраны лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лесная политика и охрана природы Федеральный Государственный лесной надзор (лесная охрана) Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая охрана лесов	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	
<b>Тема 6.2. Направления по охране лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Направления по охране лесов Права и обязанности государственных лесных инспекторов и лесничих при осуществлении надзорных функций. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по федеральному государственному лесному надзору	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	

<b>Тема 6.3. Авиационные работы по охране и защите лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Авиационные работы по охране и защите лесов	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.4. Охрана лесов от пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана лесов от пожаров	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение контрольного задания из учебника	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.5. Охрана лесов от радиоактивного загрязнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана лесов от радиоактивного загрязнения	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.6. Защита лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.7. Воспроизводство лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Восстановление лесов Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>Государственное управление в области использования, охраны и защиты лесов</b>	5	
<b>Тема 7.1. Понятие и органы государственного управления в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесопользования Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществ-	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>

<b>области использования, охраны и защиты лесов</b>	ление мероприятий по охране, защите и воспроизводство лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами Лесной план. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	
<b>Тема 7.2. Функции государственного управления в области использования и охраны лесов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления Федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия Инструменты государственного управления лесами	2	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>
	<b>Практические занятия</b> Контрольные задания.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства</b>	4	
<b>Тема 8.1. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 8.2. Понятие лесонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды лесонарушения.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	-	

<b>Тема 8.3. Административная ответственность при нарушении лесного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>
	<b>Практические занятия</b> Контрольные задания.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	
<b>Тема 8.4. Уголовная ответственность при нарушении лесного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений.	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение контрольного задания из учебника	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	1	
<b>Тема 8.5. Таксовая ответственность при нарушении лесного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Таксовая ответственность при нарушении лесного законодательства. Исчисление причиненного вреда	1	<i>ОК 1-9; ПК 1.1.- 1.5., 3.2., 3.3.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари.

Интернет-ресурсы, доступ к электронным учебным материалам (электронные книги, практикумы и др.).

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Колесник В.Г., Синятуллина Л.Х. Система государственного управления лесным комплексом: текущая ситуация и основные проблемы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 129 - 148.

##### **Дополнительные источники:**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.
3. Вартапетов, Л. Г. Экологическая орнитология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Вартапетов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

5. Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
6. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
7. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 469 с.
8. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
9. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
10. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов / О. А. Притужалова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с.
11. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с.
12. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
13. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.
14. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.
15. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с.
16. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
17. Экологические основы природопользования: луга и тундры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с.
18. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Соблюдение установленных требований в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов а них, процессуальные документы с использова-	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической си-	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

	нием информационных справочно-правовых систем.	туации с оценкой возможных последствий.	
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение