

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.05.2021 06:31  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске  
Цикловая комиссия Технологии, механизации и информатизации

Разработчики:  
Антонов Н.П., преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Технологии, механизации и информатизации  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМС О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	6
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное).....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных си-

туациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

##### Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 92 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	2
подготовка к промежуточной аттестации	2
внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	42
внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях)	50
Выполнение контрольной работы	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b> Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по темам: 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Сделать сообщение: 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	4	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекции</b> Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. 2. Организация мероприятий при работе с электрическим током, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.	4	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по темам: 1. Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами. 2. Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.</p>	2	
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p><b>Лекции</b> Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил и мер безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. 2. Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. 3. Определение радиоактивного заражения местности. 4. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата на тему: 1. Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке. Написание доклада на тему: 1. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</p>	2	
Тема 1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p><b>Лекции</b> Организация защиты от оружия массового поражения на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Применение средств пожаротушения. 3. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата на тему: 1. Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении. Написание докладов на темы: 1. Коллективные средства защиты.</p>	4	

	2. Средства индивидуальной защиты.		
<b>Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b> Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности 2. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров	2 2	
Тема 2.2. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b> Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	8	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>44</b>	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b> Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	4	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обо-	10	

	роне», «О воинской обязанности и военной службе. Изучение прав и свобод военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Изучение правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Ритуал принятия Военной присяги. Общие и специальные обязанности военнослужащих		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных угроз национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина; виды поощрений и наказаний. <b>Примерная тематика рефератов:</b> Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение	6	
Тема 3.2 Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b> Здоровье как социально- психологическая категория. Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Понятие нормы поведения. Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении химическими отравляющими веществами, при ожогах; классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение понятий о ВИЧ-инфекции и СПИДе. <b>Примерная тематика рефератов:</b> Экология и здоровье. Питание и здоровье. Создание и здоровье. Движение и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Движение и Здоровье Основные факторы риска в разных возрастных группах. Здоровье в Иерархий потребностей. Окружение человека, его «малая группа», микросоциум факторы риска в разных возрастных группах. Группы риска. Социально-экономическая не как фактор риска.	8	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- учебные методические пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Учебно-методическая документация:*

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 415 с.: ил. – (среднее профессиональное образование).
2. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. – Иркутск: БГУЭП, 2012.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.
2. Айзман Р. И. Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 174 с.
3. Буслаева Е. М. Безопасность и охрана труда. Ответы на вопросы. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 386 с.
4. Вартанов А. З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг. – М.: Горная книга, 2009. – 229 с.

5. Карнаух Н. Н. Охрана труда. Учебник для ссузов. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.
6. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2009. – 723 с.
7. Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2008. – 172 с.
8. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 352 с.
9. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 468 с.

#### Периодические издания (журналы)

1. Библиотека инженера по охране труда.
2. Военные знания.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.

#### Интернет-ресурсы

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности <http://www.hovtex.ru/bjd>
3. Безопасность в техносфере <http://naukaru.ru/journal/view/Bezopasnost-v-tehnosfere>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обобщающего практического занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Уметь</i></b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практическом занятии
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практическом занятии
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практическом занятии
применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций индивидуальные задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	индивидуальные задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и оценка на практическом занятии
<b><i>Знать</i></b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	индивидуальные задания
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка на практическом занятии
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.