

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор Филиала  
Дата подписания: 19.11.2021 16:30:39  
Уникальный программный идентификатор:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация - разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия «Механизации, технологии и информатизации».

Разработчики:

Билевич М.С., преподаватель Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	4
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное).....	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций, которые дают возможность практического применения при обосновании и разработке программ развития реального сектора экономики; изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации, которые позволяют отразить объективные закономерности, учитываемые в управлении экономикой; изучение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

##### Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

##### Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

#### 1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
подготовка к выполнению тестовых заданий	10
подготовка докладов, рефератов и презентаций	8
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	30
подготовка к выполнению тестовых заданий	20
подготовка докладов, рефератов и презентаций	7
Выполнение контрольной работы	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

### Содержание тем и разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в условиях рынка	Лекции	<b>2</b>	
	Задачи предмета экономика организации. Сущность, роль и особенности работы предприятий с макроэкономических позиций: понятие предприятия, предприятие как юридическое лицо, роль государства в экономике государства, история развития общественного производства. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка: принципы управления предприятием (принцип экономичности, финансовая устойчивость, прибыль). Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка: негативные и позитивные факторы, внутренние и внешние факторы. Типы предприятий.		
	Практические занятия	<b>4</b>	2
	Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ			
Тема 2. Основные организационно-правовые формы организаций	Лекции	<b>4</b>	
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.		

	Практические занятия	4	2
	Составление классификации организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов на тему - характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий (по выбору студента); состав учредительных документов организации.		
Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных средств: первоначальная стоимость основных средств, восстановительная стоимость ОС, остаточная стоимость ОС. Физический и моральный износ основных средств, коэффициент физического износа, коэффициент годности ОС, моральный износ ОС и его формы. Воспроизводство основных фондов: воспроизводство ОС, коэффициент обновления ОФ, коэффициент выбытия ОФ, фондовооруженность труда. Показатели использования основных фондов: показатель фондоотдачи, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии: Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия	4	
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия.		
	Самостоятельная работа	4	
	Исследовать проблемы обновления основного капитала в современных условиях. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.		



Тема 4. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств: оборотные средства и оборотные фонды, классификация ОС, нормируемые и ненормируемые ОС, структура ОС. Показатели уровня использования оборотных фондов: коэффициент использования, коэффициент раскроя, расходный коэффициент, выход продукта, коэффициент извлечения продукта из исходного сырья, материалоемкость продукции, материалоотдача, коэффициент относительной металлоемкости, коэффициент использования металла. Показатели уровня использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости ОС, коэффициент загрузки средств в обороте, продолжительность одного оборота. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования: нормативная база, норма расхода, чистая масса изделия, суммарные технологические отходы и потери, возвратные отходы, неиспользуемые отходы, потери, структура норм расхода, нормативы расхода, методы нормирования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств: норматив производственных запасов, норматив незавершенного производства, норматив оборотных средств в запасах готовой продукции. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Практические занятия	4	2
	Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.		
	Выполнение тестового задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка к выполнению тестового задания. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»			
Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Кадры предприятия, их классификация и структура: кадровая политика, промышленно-производственный персонал, рабочие, специалисты, служащие, руководители. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования: значение роста производительности труда, выработка в натуральном и стоимостном выражении, трудоемкость производственная и полная, экономия рабочей силы. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования: заработная плата, оплата труда работников, номинальная и реальная заработная плата,		

	сдельная оплата труда, сдельно-премиальная, повременная, повременно-премиальная, аккордная система оплаты труда, тарифная ставка, тарифные сетки, определение фонда заработной платы рабочих, учет выработки и заработной платы.		
	Практические занятия	<b>4</b>	2
	Расчет показателей использования трудовых ресурсов Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства. Расчет производительности труда и трудоемкости Расчёт тарифной, основной и дополнительной заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).		
	Лекции	<b>4</b>	
Тема 6. Себестоимость продукции	<p>Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды: себестоимость как экономическая категория, цеховая себестоимость, производственная, полная, индивидуальная. среднеотраслевая.</p> <p>Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Элементы себестоимости, группировка по статьям калькуляции, производственная и полная себестоимость, общепроизводственные накладные издержки, общехозяйственные накладные расходы. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.</p> <p>Планирование себестоимости продукции на предприятии: смета затрат на производство, себестоимость реализуемой продукции, себестоимость единицы продукции. Сметная калькуляция, плановая калькуляция, нормативная калькуляция, методы планирования себестоимости продукции.</p> <p>Управление издержками на предприятии с целью их минимизации:</p>		2
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции. Составление калькуляции и сметы затрат		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»		
Тема 7. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		
	Лекции	<b>2</b>	

	<p>Сущность и функции цены как экономической категории: цена, учетная функция, распределительная функция, функция сбалансирования спроса и предложения, цена как средство рационального размещения производства, стимулирующая функция цены.</p> <p>Система цен и их классификация: по характеру обслуживаемого оборота, в зависимости от сферы регулирования, в зависимости от территории действия, в зависимости от метода включения транспортных расходов в цену товара, по времени действия, по использованию в статистике.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень цен: спрос, государственное регулирование цен, издержки по производству и реализации продукции, конкуренция и др.</p> <p>Ценовая политика на предприятии: ценовая политика, ценовые стратегии, процесс ценообразования на предприятии, определение рынков сбыта, «целевое ценообразование».</p>		
	Практические занятия	<b>2</b>	2
	Определение цены товара. Расчёт цен при условии роста объёмов производства и продаж.		
	Самостоятельная работа	3	
	Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике		
Тема 8. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	Лекции	<b>2</b>	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практические занятия	<b>4</b>	2
	Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на вопрос «Формирование и распределение чистой прибыли организации» Исследование показателей рентабельности		
Тема 9. Инвестиции	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Лекции		

	<p>Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений: капитальные вложения, отраслевая структура, территориальная структура; инвестиции, виды инвестиций, значение инвестиций для экономики, условия и предпосылки инвестирования.</p> <p>Финансирование капитальных вложений: централизованное финансирование (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, централизованные внебюджетные фонды и т.д.), децентрализованное финансирование (источники предприятия, индивидуальных застройщиков).</p> <p>Планирование инвестиций на предприятии: план инвестиций, план портфельных инвестиций, план реальных инвестиций, целесообразность инвестирования, план капитального строительства.</p> <p>Методы экономического обоснования капитальных вложений: абсолютная эффективность капвложений, сравнительная эффективность капвложений, методика определения выгодности вложения инвестиций, показатели эффективности инвестиционного проекта, оценка предстоящих затрат и результатов.</p>		
	Практические занятия	<b>1</b>	2
	Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации».		
Тема 10. Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие	Содержание учебного материала		
	Лекции	<b>2</b>	
	Сущность и критерии финансового состояния предприятия: финансовая устойчивость предприятия, платежеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета: показатели платежеспособности, показатели финансовой устойчивости, показатели деловой активности.		
	Практические занятия	<b>2</b>	2
	Расчет финансовых показателей деятельности предприятия, их общий анализ и выводы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Поиск путей повышения эффективности использования финансовых ресурсов.			
Тема 11.	Содержание учебного материала		

Организация производства	Лекции	<b>4</b>	
	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства. Технологический процесс. Принципы организации производства. Организация управления предприятием. Сущность и функции управления организацией (предприятием). Организационные структуры управления предприятием.		
	Практические занятия	<b>2</b>	2
	Расчёт стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дать характеристику производственных процессов деревообрабатывающего производства.			
Тема 12. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала		
	Лекции	<b>2</b>	
	Принципы и методы планирования на предприятии: принципы планирования (непрерывность, научность, нацеленность, принцип ведущих звеньев), методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, по технико-экономическим показателям). Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Бизнес-план: его понятие, необходимость и структура, производственная программа, принципы разработки производственной программы; показатели, характеризующие производственную программу; финансовый план.		
	Практические занятия	<b>1</b>	2
	Разработка отдельных статей бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
Поиск идей для бизнес-плана			
Всего:		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 538с.
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 718с.
3. А.С. Пелих. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 416с.
4. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Проф. О.И. Волкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 520с.
5. Экономика предприятия/ Под ред. Е.Л. Кантора – СПб.: Питер, 2015. – 352с.
6. Титов В.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2012. – 462с.

##### **Дополнительные источники:**

1. В. А. Швандар, В. П. Прасолова Тесты и задачи по курсу «Экономика предприятия» М.: «Финансы», «Юнити» 2013.
2. Экономика предприятия. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. Учебное пособие+практикум. –М.: «Финансы и статистика» 2014.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательства М.: «СОФИТ» 2012.
4. Бондарь Н.П., Васюхин О.В., Голубев А.А., Подлесных В.И. эффективное управление фирмой (современная теория и практика) Санкт-Петербург «Бизнес-пресса» 2013.

##### **Периодические издания:**

1. Научный журнал «Вопросы экономики», год издания 2014-2016.
2. Научный журнал «Экономист», год издания 2015-2016.
3. Научный журнал «Финансы и кредит», год издания 2014-2016.
4. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2017.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
2. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
3. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
4. Правительство РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Всемирный Банк (МБРР) – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
9. Международный валютный фонд (МВФ) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания конспектов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.
Должен знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизм ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана.	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания конспектов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.