

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.07.2025 12:37:07
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа

ОП. 07 Дисциплина Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 Лесное лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Кафедра Лесной отрасли и экономики

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ос- новы устройства тракторов и автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере лесной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
2. отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
3. подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные материалы, применяемые в машиностроении;
2. основы деталей машин и механизмов;
3. назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
4. основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
5. основные эксплуатационные расчеты.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|--|
| ОК 01 | оценивать значимость будущей профессии; проявлять интерес к будущей профессии | профессиональную деятельность; профессиональные качества |
| ОК 02 | оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности; |

| | | |
|--------|---|--|
| | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска | основы проектной деятельности |
| ОК 06 | организовывать работу коллектива и команды | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности; |
| ОК 07 | оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности; |
| ОК 08 | определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации | основы профессиональной деятельности; структуру самообразования |
| ОК 09 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и повышение квалификации | структуру самообразования; основы профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.2 | планировать, осуществлять и контролировать работы по | профессиональную направленность; структуру профессиональной |

| | | |
|--------|---|---|
| | выращиванию посадочного материала | деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.3 | проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.4 | проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.5 | осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 2.1 | проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 2.2 | осуществлять тушение лесных пожаров | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 2.4 | проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 3.2 | планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |
| ПК 3.3 | планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности; навыки профессионального мастерства |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>работа с учебником</i> | 4 |
| <i>работа со справочниками</i> | 4 |
| <i>работа со стандартами</i> | 4 |
| <i>работа с дополнительной литературой</i> | 4 |
| Аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы устройства тракторов и автомобилей

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Тракторы и автомобили | | |
| Тема 1.1 | Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин | 2 | <i>ОК1-ОК3, ПК1.1-ПК1.5</i> |
| | Металлы и их сплавы. Неметаллические материалы Самостоятельная работа: Сообщение - Дать характеристику материалов: резина, лакокрасочные материалы, уплотнительные материалы, обивочные материалы | 2 | |
| Тема 1.2 | Классификация тракторов и автомобилей и их основные механизмы | 2 | <i>ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5</i> |
| | Классификация тракторов и автомобилей. Основные механизмы тракторов и автомобилей | | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Краткая характеристика тракторов и автомобилей, используемых в лесном хозяйстве | 2 | |
| Тема 1.3 | Общее устройство и работа автотракторных двигателей | 2 | <i>ОК1-ОК2, ПК1.1-ПК1.5</i> |
| | Классификация двигателей тракторов и автомобилей | | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Описать рабочий цикл двигателя | 2 | |
| Тема 1.4 | Конструкция автотракторных двигателей | 2 | <i>ОК4, ПК1.1- ПК1.5</i> |
| | Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм | | |
| | Самостоятельная работа: Реферат - Электрооборудование тракторов и автомобилей | 2 | |
| Тема 1.5 | Силовая передача тракторов и автомобилей | 2 | <i>ОК 6-ОК8, ПК1.1-ПК1.5</i> |
| | Назначение трансмиссии и её основные механизмы | | |
| | Самостоятельная работа: Собеседование - Задний мост тракторов и автомобилей | 2 | |
| Тема 1.6 | Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей | 2 | <i>ОК9, ПК1.1~ ПК1.5</i> |
| | Ходовая часть гусеничных и колёсных тракторов | | |
| | Самостоятельная работа: Реферат - Тормозная система тракторов и автомобилей | 2 | |
| Раздел 2. | Машины и орудия | | |
| Тема 2.1 | Машины для лесорасчистки, мелиоративных и дорожных работ | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i> |
| | Машины для лесорасчистки | | |
| | Практическое занятие: Машины для строительства и ремонта осушительной сети | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для дорожных работ | 2 | |
| Тема 2.2 | Почвообрабатывающие машины и орудия | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i> |
| | Классификация почвообрабатывающих машин и орудий | | |
| | Практическое занятие: Плуги, фрезы, культиваторы | 2 | |

| | | | |
|-----------------|--|----|---|
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Бороны | 2 | |
| Тема 2.3 | Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4</i> |
| | Устройства и приспособления для сбора семян | | |
| | Практическое занятие: Машины для обработки шишек, семян и плодов. Посевные машины | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Реферат - Лесопосадочные машины | 2 | |
| Тема 2.4 | Машины и орудия для питомников | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i> |
| | Грядододелатель. Мульчирователь | | |
| | Практическое занятие: Дождевальные установки | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Реферат - Машины для выкопки посадочного материала | 2 | |
| Тема 2.5 | Машины и аппараты для химической защиты леса | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i> |
| | Опрыскиватели | | |
| | Практическое занятие: Аэрозольные генераторы | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Решение задач - Норма расхода ядохимикатов | 2 | |
| Тема 2.6 | Машины и механизмы для рубок ухода за лесом | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i> |
| | Средства малой механизации | | |
| | Практическое занятие: Машины для трелёвки, погрузки древесины | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для вывозки древесины | 1 | |
| Тема 2.7 | Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i> |
| | Машины и оборудование для тушения пожаров | | |
| | Практическое занятие: Специальные лесопожарные агрегаты | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Использование авиации при тушении лесных пожаров | 1 | |
| Тема 2.8 | Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках | 2 | <i>ОК1-ОК9, ПК3.2, ПК3.3</i> |
| | Машины для лесосечных работ | | |
| | Практическое занятие: Погрузочные машины | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение - Транспортные машины | 1 | |
| Всего: | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории механизации лес- ного и лесопаркового хозяйства.

Оборудование учебного кабинета: 12-201 - учебная мебель (стол ученический- 9шт, скамья - 9шт, стол для преподавателя -1шт, стул для преподавателя -1шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, методический шкаф с наглядными пособиями - 1шт, макетами- 2шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100388.html>

Дополнительные источники:

1. Материаловедение = Materials Science: учебное пособие / И. В. Войтов, И. М. Жарский, В. И. Волосатиков [и др.] ; под редакцией Н. А. Свидуневича. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3078-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119995.html>
2. Кокорев, И. А. Детали машин: учебное пособие для СПО / И. А. Кокорев, В. Н. Горелов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-4488-1231-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106820.html>
3. Тракторы XXI века: состояние и перспективы / С. Н. Поддубко, П. А. Амельченко, А. Г. Стасилевич [и др.]. — Минск: Белорусская наука, 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-08-2399-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95485.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-------|---|---|--|
| У 1 | распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях; | -распознавание основных узлов и механизмов; -применение основных деталей машин и механизмов | практическая работа |
| У 2 | отличать узлы и детали, выявлять неисправность; | - выявление неисправностей основных узлов и механизмов; | практическая работа |
| У 3 | подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности; | -выявление неисправностей основных узлов и механизмов; -соблюдение правил эксплуатации моторного инструмента | практическая работа, решение задач, сообщения по результатам самостоятельной работы |
| З 1 | основные материалы, применяемые в машиностроении; | - применение основных материалов в машиностроении | устный опрос, собеседование, практическая работа |
| З 2 | основы деталей машин и механизмов; | - применение основных деталей машин и механизмов | устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование |
| З 3 | назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей; | - соблюдение правил эксплуатации тракторов и автомобилей | устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование, реферат |
| З 4 | основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка; | -устранение неисправностей и подготовка к работе механизмов; -эксплуатирование машинно-тракторного парка | устный опрос, собеседование, практическая работа, решение задач |
| З 5 | основные эксплуатационные расчеты | - основные эксплуатационные расчеты | практическая работа, решение задач |
| ОК 01 | проявлять интерес к будущей профессии | осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности. | отзывы с учебной и производственной практики по выполнению профессиональной деятельности |
| ОК 02 | оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | организация собственной профессиональной деятельности; оценивание качества выполнения профессиональных задач | решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| ОК 03 | принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды | принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; выполнение анализа результатов собственной работы | решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике |
| ОК 04 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития | доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС |
| ОК 05 | владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска | применение информационно -коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности | доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС |
| ОК 06 | организовывать работу коллектива и команды | умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями | выполнение групповых заданий; отзывы с места практик |
| ОК 07 | оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды | анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности | выполнение групповых заданий и индивидуальных заданий; |
| ОК 08 | определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации | определение личной траектории профессионального развития; планирование повышения квалификации | прохождение добровольной сертификации; оценка преподавателем выполнения практических работ |
| ОК 09 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и | применение инновационных технологий при решении профессиональных задач | участие в НИРС; подготовка выпускной квалификационной работы |

| | повышение квалификации | | |
|-----------|--|--|---|
| ПК 1.1 | планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству | прогнозирование урожая семян выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 1.2 | планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала | планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала осуществление контроля за технологией выращивания | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 1.3 | проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими | проектирование мероприятий по воспроизводству лесов выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 1.4 | проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими | проектирование мероприятий по уходу за лесами -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 1.5 | осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней | планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней выполнение работ по | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев осуществление контроля за посадочным материалом | на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 2.1 | проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия | планирование мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществление контроля | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 2.2 | осуществлять тушение лесных пожаров | выполнение работ по тушению лесных пожаров | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 2.4 | проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими | проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарнооздоровительные мероприятия в лесных насаждениях; | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 3.2 | планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими | проектирование мероприятий по отводу лесных участков; -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -проведение мероприятий по использованию лесов и руководство ими | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 3.3 | планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность | -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации -осуществление контроля по заготовке древесины | -наблюдение за решением ситуационных задач -контролирование деятельности студентов на практических занятиях -выполнение заданий и их оценка на учебной практике |