

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2023 15:09:49  
Уникальный программный код:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа

ОП. 07 Дисциплина Основы устройства тракторов и автомобилей  
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство  
Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 Лесное лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске  
Кафедра Лесной отрасли и экономики

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ос- новы устройства тракторов и автомобилей**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере лесной деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
2. отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
3. подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные материалы, применяемые в машиностроении;
2. основы деталей машин и механизмов;
3. назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
4. основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
5. основные эксплуатационные расчеты.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| Код ОК | Умения   | Знания   |
|--------|--|--|
| ОК 01  | оценивать значимость будущей профессии;<br>проявлять интерес к будущей профессии   | профессиональную деятельность; профессиональные качества           |
| ОК 02  | оценивать эффективность и качество работ;<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, | приёмы и структуру работ;<br>основы профессиональной деятельности; |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |  |
| ОК 03  | принимать решения в ходе профессиональной деятельности;<br>организовывать работу коллектива и команды   | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;  |
| ОК 04  | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска                                       | основы проектной деятельности  |
| ОК 05  | владеть информационной культурой; определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>анализировать результаты поиска | основы проектной деятельности  |
| ОК 06  | организовывать работу коллектива и команды  | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;  |
| ОК 07  | оценивать результат выполненного задания;<br>организовывать работу коллектива и команды   | приёмы и структуру работ; основы профессиональной деятельности;  |
| ОК 08  | определять задачи профессионального и личностного развития;<br>планировать самообразование и повышение квалификации   | основы профессиональной деятельности;<br>структуру самообразования   |
| ОК 09  | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;<br>планировать самообразование и повышение квалификации   | структуру самообразования;<br>основы профессиональной деятельности   |
| ПК 1.1 | планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству  | профессиональную направленность; структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.2 | планировать, осуществлять и контролировать работы по  | профессиональную направленность; структуру профессиональной  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | выращиванию посадочного материала   | деятельности;<br>навыки профессионального мастерства  |
| ПК 1.3 | проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими  | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.4 | проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими   | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 1.5 | осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней   | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 2.1 | проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия                                     | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 2.2 | осуществлять тушение лесных пожаров   | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 2.4 | проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 3.2 | планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими                    | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |
| ПК 3.3 | планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность   | профессиональную направленность;<br>структуру профессиональной деятельности;<br>навыки профессионального мастерства |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 16                 |
| практические занятия   | 16                 |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>16</b>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                  |
| <i>работа с учебником</i>  | 4                  |
| <i>работа со справочниками</i>   | 4                  |
| <i>работа со стандартами</i>   | 4                  |
| <i>работа с дополнительной литературой</i>   | 4                  |
| <b>Аттестация в форме зачета</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы устройства тракторов и автомобилей

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Коды компетенций                            |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| 1                           | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Тракторы и автомобили</b>   |             |   |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин</b>   | 2           | <i>ОК1-ОК3,<br/>ПК1.1-ПК1.5</i>             |
|                             | Металлы и их сплавы. Неметаллические материалы<br>Самостоятельная работа: Сообщение - Дать характеристику материалов: резина, лакокрасочные материалы, уплотнительные материалы, обивочные материалы | 2           |   |
| <b>Тема 1.2</b>             | <b>Классификация тракторов и автомобилей и их основные механизмы</b>   | 2           | <i>ОК1-ОК5,<br/>ПК1.1-ПК1.5</i>             |
|                             | Классификация тракторов и автомобилей. Основные механизмы тракторов и автомобилей  |             |   |
|                             | Самостоятельная работа: Сообщение - Краткая характеристика тракторов и автомобилей, используемых в лесном хозяйстве  | 2           |   |
| <b>Тема 1.3</b>             | <b>Общее устройство и работа автотракторных двигателей</b>   | 2           | <i>ОК1-ОК2,<br/>ПК1.1-ПК1.5</i>             |
|                             | Классификация двигателей тракторов и автомобилей   |             |   |
|                             | Самостоятельная работа: Сообщение - Описать рабочий цикл двигателя   | 2           |   |
| <b>Тема 1.4</b>             | <b>Конструкция автотракторных двигателей</b>   | 2           | <i>ОК4, ПК1.1-<br/>ПК1.5</i>                |
|                             | Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм   |             |   |
|                             | Самостоятельная работа: Реферат - Электрооборудование тракторов и автомобилей  | 2           |   |
| <b>Тема 1.5</b>             | <b>Силовая передача тракторов и автомобилей</b>  | 2           | <i>ОК 6-ОК8,<br/>ПК1.1-ПК1.5</i>            |
|                             | Назначение трансмиссии и её основные механизмы   |             |   |
|                             | Самостоятельная работа: Собеседование - Задний мост тракторов и автомобилей  | 2           |   |
| <b>Тема 1.6</b>             | <b>Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей</b>  | 2           | <i>ОК9, ПК1.1~<br/>ПК1.5</i>                |
|                             | Ходовая часть гусеничных и колёсных тракторов  |             |   |
|                             | Самостоятельная работа: Реферат - Тормозная система тракторов и автомобилей  | 2           |   |
| <b>Раздел 2.</b>            | <b>Машины и орудия</b>   |             |   |
| <b>Тема 2.1</b>             | <b>Машины для лесорасчистки, мелиоративных и дорожных работ</b>  | 2           | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК2.1,<br/>ПК2.2, ПК2.4</i> |
|                             | Машины для лесорасчистки   |             |   |
|                             | Практическое занятие: Машины для строительства и ремонта осушительной сети   | 2           |   |
|                             | Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для дорожных работ  | 2           |   |
| <b>Тема 2.2</b>             | <b>Почвообрабатывающие машины и орудия</b>   | 2           | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК2.1,<br/>ПК2.2, ПК2.4</i> |
|                             | Классификация почвообрабатывающих машин и орудий   |             |   |
|                             | Практическое занятие: Плуги, фрезы, культиваторы   | 2           |   |

|                 |  |    |   |
|-----------------|--|----|---|
|                 | Самостоятельная работа: Сообщение - Бороны   | 2  |   |
| <b>Тема 2.3</b> | <b>Машины для сбора и обработки семян, посева и посадки</b>                          | 2  | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК2.1,<br/>ПК2.2, ПК2.4</i> |
|                 | Устройства и приспособления для сбора семян  |    |   |
|                 | Практическое занятие: Машины для обработки шишек, семян и плодов. Посевные машины    | 2  |   |
|                 | Самостоятельная работа: Реферат - Лесопосадочные машины                              | 2  |   |
| <b>Тема 2.4</b> | <b>Машины и орудия для питомников</b>  | 2  | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК3.2, ПК3.3</i>            |
|                 | Грядододелатель. Мульчирователь  |    |   |
|                 | Практическое занятие: Дождевальные установки   | 2  |   |
|                 | Самостоятельная работа: Реферат - Машины для выкопки посадочного материала           | 2  |   |
| <b>Тема 2.5</b> | <b>Машины и аппараты для химической защиты леса</b>                                  | 2  | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК3.2, ПК3.3</i>            |
|                 | Опрыскиватели  |    |   |
|                 | Практическое занятие: Аэрозольные генераторы   | 2  |   |
|                 | Самостоятельная работа: Решение задач - Норма расхода ядохимикатов                   | 2  |   |
| <b>Тема 2.6</b> | <b>Машины и механизмы для рубок ухода за лесом</b>                                   | 2  | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК3.2, ПК3.3</i>            |
|                 | Средства малой механизации   |    |   |
|                 | Практическое занятие: Машины для трелёвки, погрузки древесины                        | 2  |   |
|                 | Самостоятельная работа: Сообщение - Машины для вывозки древесины                     | 1  |   |
| <b>Тема 2.7</b> | <b>Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами</b>                              | 2  | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК3.2, ПК3.3</i>            |
|                 | Машины и оборудование для тушения пожаров  |    |   |
|                 | Практическое занятие: Специальные лесопожарные агрегаты                              | 2  |   |
|                 | Самостоятельная работа: Сообщение - Использование авиации при тушении лесных пожаров | 1  |   |
| <b>Тема 2.8</b> | <b>Машины и механизмы, применяемые на лесозаготовках</b>                             | 2  | <i>ОК1-ОК9,<br/>ПК3.2, ПК3.3</i>            |
|                 | Машины для лесосечных работ  |    |   |
|                 | Практическое занятие: Погрузочные машины   | 1  |   |
|                 | Самостоятельная работа: Сообщение - Транспортные машины                              | 1  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | 32 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории механизации лес- ного и лесопаркового хозяйства.

Оборудование учебного кабинета: 12-201 - учебная мебель (стол ученический- 9шт, скамья - 9шт, стол для преподавателя -1шт, стул для преподавателя -1шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, методический шкаф с наглядными пособиями - 1шт, макетами- 2шт;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### **Основные источники:**

1. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100388.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение = Materials Science: учебное пособие / И. В. Войтов, И. М. Жарский, В. И. Волосатиков [и др.] ; под редакцией Н. А. Свидуневича. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3078-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119995.html>
2. Кокорев, И. А. Детали машин: учебное пособие для СПО / И. А. Кокорев, В. Н. Горелов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-4488-1231-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106820.html>
3. Тракторы XXI века: состояние и перспективы / С. Н. Поддубко, П. А. Амельченко, А. Г. Стасилевич [и др.]. — Минск: Белорусская наука, 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-08-2399-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95485.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Содержание  | Основные показатели оценки результата   | Методы оценки  |
|-------|---|---|--|
| У 1   | распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;   | -распознавание основных узлов и механизмов;<br>-применение основных деталей машин и механизмов                  | практическая работа  |
| У 2   | отличать узлы и детали, выявлять неисправность;   | - выявление неисправностей основных узлов и механизмов;   | практическая работа  |
| У 3   | подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;   | -выявление неисправностей основных узлов и механизмов;<br>-соблюдение правил эксплуатации моторного инструмента | практическая работа, решение задач, сообщения по результатам самостоятельной работы      |
| З 1   | основные материалы, применяемые в машиностроении;   | - применение основных материалов в машиностроении   | устный опрос, собеседование, практическая работа   |
| З 2   | основы деталей машин и механизмов;  | - применение основных деталей машин и механизмов  | устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование                           |
| З 3   | назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;  | - соблюдение правил эксплуатации тракторов и автомобилей  | устный опрос, собеседование, практическая работа, тестирование, реферат                  |
| З 4   | основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;  | -устранение неисправностей и подготовка к работе механизмов;<br>-эксплуатирование машинно-тракторного парка     | устный опрос, собеседование, практическая работа, решение задач                          |
| З 5   | основные эксплуатационные расчеты   | - основные эксплуатационные расчеты   | практическая работа, решение задач   |
| ОК 01 | проявлять интерес к будущей профессии   | осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.          | отзывы с учебной и производственной практики по выполнению профессиональной деятельности |
| ОК 02 | оценивать эффективность и качество работ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | организация собственной профессиональной деятельности;<br>оценивание качества выполнения профессиональных задач | решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике    |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОК 03 | принимать решения в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды  | принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; выполнение анализа результатов собственной работы | решение ситуационных задач; выполнение заданий на учебной и производственной практике      |
| ОК 04 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  | осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития                        | доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС   |
| ОК 05 | владеть информационной культурой;<br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать результаты поиска | применение информационно -коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности                         | доклады, рефераты, презентации; участие в НИРС   |
| ОК 06 | организовывать работу коллектива и команды  | умение работать в коллективе, команде, общаться с руководством, коллегами, потребителями                                     | выполнение групповых заданий; отзывы с места практик                                       |
| ОК 07 | оценивать результат выполненного задания; организовывать работу коллектива и команды  | анализирование и корректировка результатов работы профессиональной деятельности  | выполнение групповых заданий и индивидуальных заданий;                                     |
| ОК 08 | определять задачи профессионального и личностного развития; планировать самообразование и повышение квалификации  | определение личной траектории профессионального развития; планирование повышения квалификации                                | прохождение добровольной сертификации; оценка преподавателем выполнения практических работ |
| ОК 09 | ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; планировать самообразование и   | применение инновационных технологий при решении профессиональных задач   | участие в НИРС; подготовка выпускной квалификационной работы                               |

|           | повышение квалификации   |  |   |
|-----------|--|--|---|
| ПК<br>1.1 | планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству                   | прогнозирование урожая семян<br>выполнение работ по заготовке, приёму, хранению и машинной переработке лесосеменного сырья<br>осуществление контроля качества работ по лесному семеноводству   | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК<br>1.2 | планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала       | планирование выращивания посадочного материала в лесном питомнике<br>выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за семенами и саженцами, инвентаризации посадочного материала<br>осуществление контроля за технологией выращивания | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК<br>1.3 | проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими | проектирование мероприятий по воспроизводству лесов<br>выполнение работ по подбору породного состава, конструкции защитных насаждений, агрегатов<br>осуществление контроля качества работ по лесовосстановлению и лесоразведению           | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК<br>1.4 | проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими                    | проектирование мероприятий по уходу за лесами<br>-выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации<br>-осуществление контроля по уходу за лесами и руководство ими                                    | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК<br>1.5 | осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней    | планирование мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней<br>выполнение работ по   | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов   |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | борьбе с вредителями и болезнями семян, сеянцев, саженцев осуществление контроля за посадочным материалом  | на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике   |
| ПК 2.1 | проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия                                     | планирование мероприятий по охране лесов от пожаров;<br>осуществление контроля   | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 2.2 | осуществлять тушение лесных пожаров   | выполнение работ по тушению лесных пожаров   | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 2.4 | проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими | проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарнооздоровительные мероприятия в лесных насаждениях;   | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 3.2 | планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими                    | проектирование мероприятий по отводу лесных участков; -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации<br>-проведение мероприятий по использованию лесов и руководство ими | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |
| ПК 3.3 | планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность   | -выполнение работ по отводу участков, подбор технологии ухода, оформление документации<br>-осуществление контроля по заготовке древесины   | -наблюдение за решением ситуационных задач<br>-контролирование деятельности студентов на практических занятиях<br>-выполнение заданий и их оценка на учебной практике |