Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Березовская ГМИНА ВАЛЕНТИНОВНА И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор филиала ПОДПИСАНИЯ ВИСШЕГО БЮДЖЕТНОГО УЧИКАЛЬНЫЙ програм В В АТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 0ed5140b01a1e984afd3d8fbcea03ffcexuй государственный университет» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

У Т]	ВЕРЖД	АЮ
Дир	ректор	
		Г.В. Березовская
~	>>	2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Базовая подготовка

Форма обучения очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Φ ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске. Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Выприкова Юлия Александровна, преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОП	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам	4
освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально- техническое обеспечение	13
3.2. Информационно-библиотечное обеспечение учебной	13
дисциплины	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.02 Технология лесозаготовок,** входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Лесное хозяйство входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются: общие компетенции (ОК)

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.
- **ПК 1.2**. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
- **ПК 1.3.** Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
- **ПК 2.1.** Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
 - ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
 - ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.
- **ПК 3.1.** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- **ПК 3.2.** Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.
- **ПК 3.3.** Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
- составлять документы по лесопользованию;
- применять инструменты и оборудование для подсочки;
- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
- определять грибы-трутовики;
- производить учет урожайности не древесной продукции;
- определять таксационные показатели;
- вычислять таксационные признаки насаждения;
- производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.

Знать:

- классификацию типов леса;
- способы охраны и защиты лесов;
- формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
- лесоводственные характеристики;
- типологию леса;
- виды лесных пожаров, их характеристику;
- противопожарные мероприятия;
- вредителей леса;

- методы борьбы с вредными насекомыми;
- причины, вызывающие болезни древесных пород;
- грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
- характеристику насаждений, отводимых в подсочку;
- способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
 - продукты подсочки;
 - виды не древесной продукции;
 - методы учета запасов не древесной продукции;
 - классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;
 - факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

1.4. Количество часов на основании рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
Лабораторно-практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	4
Подготовка к устным ответам	12
Подготовка докладов, рефератов	6
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

		Содержание учебного материала,	Объем		
Наименование	$N_{\underline{0}}$	лабораторные занятия и практические занятия,	часов	Время на	Уровень
разделов и тем	занятия	самостоятельная работа	аудиторн	изучение темы	освоения
			ой		
			нагрузки		
1	2	3	4	5	6
р 1 п			<u> </u>		
Раздел 1. Лесовод	ство				
Тема 1.1.		Содержание учебного материала:	2		
Введение в	1,2,3,4	Введение в дисциплину. Учение о лесе. Знакомство с выдающимися			
дисциплину.		лесоводами.	2	4	1
Тема 1.2.		Содержание учебного материала:	6		
Характеристика	5,6,7,8	Продуктивность лесов. Физические свойства древесины. Составные			
древесных пород		элементы леса.	2	4	2
	9,10	<i>Практическая работа № 1.</i> Изучение древесных пород.	4	4	2
	11,12	<i>Практическая работа № 2.</i> Изучение насекомых – вредителей леса.	4	4	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 1	2		
		1. Подготовка презентации на тему: «Строение дерева».		2	3
Тема 1.3.		Содержание учебного материала:	5		
Типы леса.	13,14,15,	Генетическая классификация Б.П. Колесникова. Эдафическая сетка			
Типологические	16	П.С. Погребняка. Практическое значение лесной типологии.	2	4	2
направления в		Особенности типологии в некоторых зарубежных странах.			
лесоводстве.	17,18	Практическая работа № 3. «Определение древесных пород по	3	6	2
		макроскопическим признакам».			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 2	2		
		1. Подготовка сообщения на тему: «Типы леса. Типологические		2	3
		направления в лесоводстве».			
Тема 1.4.		Содержание учебного материала:	5		
Рост и развитие		Рост и развитие леса. Основные причины вырубки лесов. Учение			
леса. Рубка леса.	19,20,21,	И.С. Мелехова о типологии вырубок. Виды вырубок. Последствия	2	4	2

Дагантическая рабона № 4. «Лес и свет. Отношение древесных пород к теплу». 3 6 2 2	Полуга поморги	22	вырубки лесов. Пути сокращения лесопотерь. Классификация			
23,24 Практическая работа № 4. «Лес и свет. Отношение древесных пород к свету», «Лес и тепло. Отношение древесных пород к теплу».	лесные пожары.	22				
Пород к свету», «Лес и тепло. Отношение древесных пород к теплу». Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 4 1. Составление конспекта «Вно применение деревесных пород в теплу». 2 3 3 1. Составление конспекта «Вно применение деревесных пород меня применение конспекта «Вно применение конспекта «Вно применение конспекта «Вно применение конспекта и способы борьбы с ними. Основные типы болезней детем и сема и способы борьбы с ними. Основные типы болезней детем и сема и способы борьбы с ними. Основные типы болезней детем и меры защиты. Патологические изменения больного растения. 3 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2		22.24		2	(2
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 4 1. Составление конспекта «Биография и путь в наукс Г.Ф. Морозова, П.С. Погробияка, В.Н. Сукачева, В.Г. Нестественное семенное возобновление. 2 3 1. Составление конспекта «Биография и путь в наукс Г.Ф. Морозова, П.С. Погробияка, В.Н. Сукачева, В.Г. Нестественное саменное возобновление. 2 3 2. Подготовка презентации на тему «Машины и оборудование, применяемые при тушстии исспых пожаров». 6 3 Вредители леса. 25,26, 27,28, 29,30, растеций и меры защиты. Патологические изменения болезней древесных пород. Инфекционные и неиифекционные болезни древесных пород. Инфекционные облезни дреженым пород. Инфекционные облезни и меры защиты. Патологические изменения больного растения. 3 8 2 33,34 Ирактическая работа № 5. «Изучение насекомые вредителей и хвон», «Насекомые вредители плодов и семян». 3 6 2 Внеаудиторная самостоятиельные и хвон», «Насекомые вредители плодов и семян». 2 4 3 Тема 1.6. 35,36, 37,38 Анатомия смоляного аппарата сосны. 2 4 2 Внеаудиторная самостоятиельная работа № 5. 2 4 2 4 2 Раздел 2. Лесовостановление деревение конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и се применение». 2 4		25,24		3	0	2
1. Составление конспекта «Биография и путь в науке Г.Ф. Морозова, П.С. Погребияка, В.Н. Сукачева, В.Г. Нестерова, И.С. Мелекова». 2 3 3 2 3 3 3 2 2 3 3				4		
П.С. Погребняка, В.Н. Сукачева, В.Г. Нестерова, Й.С. Мелехова». 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3				4	2	2
2. Подготовка презентации на тему «Машины и оборудование, применяемые при тупіснии десных пожаров». 2 3					2	3
Тема 1.5. Содержание учебного материала: 6 Вредители леса. 25,26, датения. Вредители леса испособы борьбы с ними. Основные типы болезней 27,28, древесных пород. Инфекционные и неинфекционные болезни 3 8 2 2,30, 31,32 растения. 3 8 2 2 Волезни леса. 73,34 Практическая работа № 5. «Изучение насекомых – вредителей леса». 3 6 2 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. «Изучение насекомыс-вредителей и хвои», «Насекомые-вредители писты и ткола», «Насекомые-вредители писты и хвои», «Насекомые-вредители писты и ткола», «Насекомые предители писты и ткола предители писты писты предители писты предители писты предители писты писты предители писты писты писты предители писты писты предители пи						
Тема 1.5. Вредители леса. 25,26, 27,28, 27,28, 29,30, 31,32 Вредители леса и способы борьбы с ними. Основные типы болезней древесных пород. Инфекционные и неинфекционные болезний древесных пород. Инфекционные и неинфекционные болезний древесных пород. Инфекционные и неинфекционные больного растений и меры защиты. Патологические изменения больного растений и меры защиты. Патологические изменения больного растений. 3 8 2 Виеаудиморная самоствоятельная работа № 5. «Изучение насекомых – вредителей доса». 3 6 2 Тема 1.6. Внеаудиторная самоствоя детений и корней», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители плодов и семян». 4 3 Подсочка леса. 35,36, 37,38 Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Анатомия смоляного аппарата состы. Анатомия смоляного аппарата состы. Внеаудители в темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 4 2 Раздел 2. Лесовостановление древесных пород. 41,42 Содержание учебного материала 4 3 3 Тема 2.2. 43,44, Встественное семенное возобновление. Продоношение. Встестативное возобновление. Плодоношение. Встестативное возобновление. Плодоношения. Встественное семенного и встетативного возобновление. Сравнительная оценка семенного и встетативного возобновления. 2 4 2					2	3
Вредители леса. 25,26, 27,28, 29,30, 29,30, 31,32 растений и меры запиты. Патологические изменения больного застения. 3 8 2 Вредители леса. 29,30, 29,30, 31,32 растения. Застения. 33,34 Практическая работа № 5. «Изучение насекомых – вредителей леса». 3 6 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 3 3 1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители иствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители плодов и семян». 2 Содержание учебного материала: 2 Подсочка леса. 35,36, Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. 2 4 2 Внеаудиторная симостоятельная работа № 5 2 2 4 2 Раздел 2. Лесовостановление Софержание учебного материала 4 2 3 Тема 2.1. Возобновление древесных пород. 43,44, Соравнительная оценка семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Соравнительная оценка семенного и вегетативное возобновление. Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2						
Болезни леса. 27,28, 29,30, 31,32 древесных пород. Инфекционные и неинфекционные болезни дастения. 3 8 2 33,32 Практическая работа № 5. «Изучение насекомых – вредителей леса». 3 6 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 3 1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители и корней», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители плодов и семян». 4 3 Тема 1.6. Оодержание учебного материала: 2 2 1. Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Анатомия смоляного аппарата сосны. 2 4 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 2 4 2 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет древесных пород. 4 1 Тема 2.1. Оодержание учебного материала 4 4 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет древесных пород. 4 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативного возобновления. 2 4 2 <				6		
29,30, 31,32 растений и меры защиты. Патологические изменения больного растения. 33,34 Практическая работа № 5. «Изучение насекомых – вредителей леса». 3 6 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 3 1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители плодов и семян». 4 3 Тема 1.6. Содержание учебного материала: 2 2 Состав, свойства, применение живицы и продуктов се переработки. 2 4 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 2 4 2 Раздел 2. Лесовосстановление Конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 3 3 Раздел 2. Лесовосстановление Содержание учебного материала 4 4 1 Тема 2.1. Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативного возобновление. 2 4 2			1 1			
31,32 растения.	Болезни леса.			3	8	2
33,34 Практическая работа № 5. «Изучение насекомых – вредителей леса». 3 6 2			растений и меры защиты. Патологические изменения больного			
леса». Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители листвы и хвои», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители плодов и семян». 4 3 Тема 1.6. Содержание учебного материала: 2 Подсочка леса. 35,36, 37,38 Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Анатомия смоляного аппарата сосны. 2 4 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 2 3 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Подоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. 2 4 2 Плодоношение деревьения пород 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2			1			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 3 1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители листвы и хвои», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители плодов и семян». 4 3 Тема 1.6. Содержание учебного материала: 2 Внеаудиторная самоства, применение живицы и продуктов ее переработки. 2 4 2 Внеаудиторная самоствяньная работа № 5 2 2 4 2 Внеаудиторная самоствяньная работа № 5 2 2 3 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовостановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. 2 4 2 Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2		33,34	<i>Практическая работа № 5.</i> «Изучение насекомых – вредителей	3	6	2
1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители листвы и хвои», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители плодов и семян». 4 3 Тема 1.6. Подсочка леса. Содержание учебного материала: 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление древесных пород. 39,40, 41,42 Плодоношение дервьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2			леса».			
			Внеаудиторная самостоятельная работа № 4	3		
			1. Подготовка презентации на темы: «Насекомые-вредители листвы			
корней», «Насекомые-вредители плодов и семян». Тема 1.6. Подсочка леса. 35,36, 37,38 Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет древьеных пород. 41,42 урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Плодоношение. 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2			и хвои», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители		4	3
Тема 1.6. Подсочка леса. 35,36, 35,36, 37,38 Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Анатомия смоляного аппарата сосны. 2 4 2 Внеаудиморная самостияться на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовостановление Тема 2.1. Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 4 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2						
Подсочка леса. 35,36, 37,38 Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. 2 4 2 Виеаудиторная самостоятельная работа № 5 2 2 3 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление древьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. 2 4 Плодоношение дород. Продоношение дород. Простостительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2	Тема 1.6.		•	2		
37,38 Анатомия смоляного аппарата сосны. 2 4 2 Внеаудиморная самостоятельная работа № 5 2 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение деревьем и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение деревьем и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2	Подсочка леса.	35,36,				
Внеаудиморная самостоятельная работа № 5 1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». 2 3 Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение деревьем и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2		37,38		2	4	2
1. Составление конспекта на темы: «История развития подсочного промысла», «Живица и ее применение». Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Возобновление дорежание учебного материала древесных пород. 41,42 урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение дорежениях пород. 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2		,	-	2		
Промысла», «Живица и ее применение». Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление древьев и насаждений. Прогнозирование и учет древесных пород. 41,42 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2				_	2	3
Раздел 2. Лесовосстановление Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет древесных пород. 41,42 Урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет деревених пород. 2 4 2 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет деревеных пород. 2 4 2			1 1		_	
Тема 2.1. Содержание учебного материала 4 Возобновление деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет древесных пород. 39,40, 41,42 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2	Разлел 2. Лесовосо	тановлеі				
Возобновление древесных пород. 39,40, 41,42 Плодоношение деревьев и насаждений. Прогнозирование и учет урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2				4		
древесных пород. 41,42 урожая лесных семян. 2 4 2 Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. 2 4 2 Плодоношение превесных пород. 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2		39.40.		-		
Тема 2.2. 43,44, Естественное семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2				2	4	2
Плодоношение 45,46 Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления. 2 4 2		,		_	•	_
Inepectuty nonor		, ,				
древесных пород.	, ,	45,46	Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления.	2	4	2
Внеаудиторная самостоятельная работа № 6	древесных пород.		Внеаудиторная самостоятельная работа № 6	4		

		1. Составление сообщения на тему: «Упаковка, маркировка,		4	3
		транспортирование и хранение семян».			
		2. Составление конспекта на тему: «Требования, предъявляемые к		2	3
		деревьям при выборе их в качестве семенников».			
Тема 2.3. Лесные		Содержание учебного материала	6		
питомники и	47,48,	Структура лесного питомника. Выбор места, расчет площади и			
культуры.	49,50	организация территории питомника. Системы обработки почвы.	2	4	2
Содействие		История лесокультурного дела в России. Возобновление леса. Учет и			
естественному		оценка естественного возобновления.			
возобновлению	51,52	<i>Практическая работа</i> № 6. «Учет и оценка естественного	4	6	2
леса.		возобновления леса».			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 7	4		
		1. Составление конспекта на тему: «Меры содействия естественному		2	3
		возобновлению леса».			
		2. Подготовка сообщения на тему: «Лесовосстановление в разных		2	3
		странах мира».			
		3. Подготовка сообщения на тему: «История выращивания леса		2	3
		искусственным путем в России».			
Раздел 3. Лесная т	аксация				
Тема 3.1.		Содержание учебного материала:	6		
Таксационные		Лесотаксационные приборы и инструменты, мерные вилки,			
измерения и	53,54,	высотомеры, угловые шаблоны. Системы спутниковой навигации.			
инструменты.	55,56,	Таксационные измерения и описания. Измерительные шкалы и	2	6	2
	57,58	системы. Единицы измерений. Оптические и лазерные высотомеры.			
		Реласкоп Биттерлиха. Приростной бурав.			
	59,60	<i>Практическая работа № 7.</i> Таксация круглых сортиментов.	4	6	2
		Обработка модельного дерева.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 8	4		
		1. Составление конспекта на тему «Таксационные приборы и		4	3
		инструменты».			
Тема 3.2. Таксация		Содержание учебного материала:	6		

ствола	61,62,	Способы таксации стволов срубленных деревьев. Ксилометрический,			
срубленного	63,64	весовой и стереометрические способы. Простые формулы	2	4	3
дерева и лесных		определения объемов стволов и их частей. Сложные секционные			
сортиментов.		формулы определения объемов древесных стволов, практическое			
		применение.			
	65,66	<i>Практическая работа № 8.</i> Таксация круглых сортиментов.	4	8	2
		Обработка модельного дерева.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 9	4		
		1. Составление конспекта на тему «Способы определения прироста».		2	3
Тема 3.3. Таксация		Содержание учебного материала:	2		
растущих деревьев		Учет лесоматериалов. Таблицы объемов круглых лесоматериалов и			
и насаждений.	67,68,	пиломатериалов. Таксация растущих деревьев. Таблицы объема и	2	4	2
	69,70,	сбега древесных стволов. Классификация лесной продукции,			
	71,72	термины и определения по стандартам. Классификация лесной			
		продукции.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 10	4		
		1. Подготовка презентации на тему «Виды пиломатериалов».		2	3
		2. Составление конспекта на тему «Классификация таблиц хода		2	3
		роста древостоя».			
		3. Подготовка презентации на тему «Способы таксации лесосек».		2	3
Тема 3.4.		Содержание учебного материала:	6		
Определение	73,74,	Номограмма Н.П. Анучина при определении запаса. Глазомерный			
запаса насаждений	75,76	метод для определения запаса. Понятие модельного дерева. Перечет	2	4	2
и древесного		деревьев.			
прироста.	77,78	<i>Практическая работа № 9.</i> Таксация круглых сортиментов.	4	10	2
		Обработка модельного дерева.			
Тема 3.5. Ход		Содержание учебного материала:	2		
роста деревьев и	79,80,	Ход и типы роста деревьев и лесных насаждений. Методы			
насаждений.	81,82	составления таблиц хода роста. Закономерности хода роста деревьев	2	4	2
		и насаждений. Содержание таблиц хода роста и их практическое			
		значение.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 11	4		
		1. Составление конспекта на тему «Массовые и объемные таблицы».		2	3
Тема 3.6.		Содержание учебного материала:	2		

Сортиментная	83,84,	Сортиментация леса по сортиментным и товарным таблицам.			
оценка леса на	85,86	Сортиментация леса по модельным деревья, методом пробных	2	4	2
корню.		площадей.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 12	2		
		1. Составление сообщения на тему: «Виды сортиментов и их		4	
		назначение».			3
		2. Подготовка презентации на тему «Таксационные признаки		2	
		насаждений».			
Тема 3.7. Таксация		Содержание учебного материала:	6		
лесосечного		1. Метод классов возраста. Подготовительные, полевые			
фонда.	87,88,	лесотаксационные и камеральные работы. Подготовка фотоабриса			
Лесойстройство.	89,90,	квартала. Карточка таксации леса. Таксационное описание. Планово-	2	6	3
	91,92	картографические материалы. Проект организации и ведения			
		лесного хозяйства.			
	93,94	<i>Практическая работа № 10.</i> Материально-денежная оценка лесосек	4	6	2
		при таксации по материалам лесоустройства.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 13	2		
		1. Составление конспекта на тему «История развития		2	3
		лесоустройства».			
	95,96	Экзамен	2	2	
		Всего	96		

^{*}Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2 –} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

^{3 –} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.06 Лесное хозяйство осуществляется в учебном кабинете «Лесное хозяйство».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1. В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: Учебное пособие. Издательство «Лань», 2019 г.- 464 с.
- 2. В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин, Е.С. Мельников, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие 3-е изд., испр. и доп. СПБ.: Издательство «Лань», 2019 г. 432 с.
- 3. И.Т. Глебов «Развитие лесопильного производства в России, 2018 г.» коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ.
- 4. Е. В. Учуваткина, О.В. Петрова, А.О. Сергеева. Организация учебной практики для специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология лесозаготовок», «Технология деревообработки», «Технология комплексной переработки древесины, 2020 г.»: учебное пособие для СПО. Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ.
- 5. А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. «Основы лесного хозяйства и таксация леса. 3-е изд.2018 г., испр. и доп. Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ.

Дополнительные источники

6. И.Н. Зарудный. Основы лесного хозяйства и таксация леса. М., изд-во «Лесная промышленность» $2010 \, \text{г.} - 304 \, \text{c.}$

Интернет-ресурсы

- 7. Машины и оборудование лесозаготовок [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mir-lzm.ru/index.html (дата обращения: 24.10.2020г.)
- 8. А.П. Петров, Лес и лесное хозяйство, 2016.-225с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://obuchalka.org/2016123092388/les-i-lesnoe-hozyaistvo-petrov-a-p-2016.html. (дата обращения: 26.10.2020г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

			Формы и методы
Профессиональны	Умения	Знания	контроля и оценки
е компетенции			результатов
			обучения
	- работать с	- правила приемки	Оценка результатов
ПК 1.1.	таксационными	лесосечного фонда и	практической
Проводить	приборами и	отвода лесосек;	работы.
геодезические и	инструментами;	- устройство и технику	Оценка результатов
таксационные	- пользоваться	применения приборов,	внеаудиторной
измерения.	навигационными	применяемых в лесной	самостоятельной
	приборами и специальным	таксации;	работы.
	Программным	- методы определения	
	обеспечением;	таксационных	
	- определять	показателей древостоев;	
	таксационные показатели;	- содержание	
	-использовать	таксационных таблиц.	
	лесотаксационные	Иметь практический	
	инструменты и приборы;	опыт:	
	- пользоваться	- таксационных	
	таксационными	измерений.	
	таблицами.		
	- разрабатывать	- устройство, принцип	Оценка результатов
ПК 1.2.	технологические	действия,	практической
Планировать и	процессы лесосечных,	характеристики и	работы.
организовывать	лесоскладских работ;	область применения	Оценка результатов
топологические	мероприятия по	элементов автоматики;	внеаудиторной
процессы	совершенствованию	- основные понятия и	самостоятельной
заготовки и	технологии и организации	термины	работы.
хранения	лесозаготовительного	лесозаготовительного	
древесины,	производства;	производства;	
выбирать	- управлять проведением	- состав лесосечных	
лесозаготовитель	технологических	работ;	
ную технику и	процессов	- методы заготовки	
оборудование в	лесозаготовок, обработки	древесины;	
рамках	и первичной переработки	- специальную	
структурного	лесоматериалов в	терминологию;	
подразделения.	соответствии с	- параметры состояния	
	техническими условиями;	газов;	
	- составлять	- назначение, принцип	
	технологические карты	работы пневмопривода	
	разработки лесосек;	машин;	

- пользоваться нормативнотехнологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- выбирать и эффективно использовать машины, меха-

низмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природнопроизводственных условий;

- свойства жидкости;
- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
- ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;
- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
- способы создания запасов древесины на лесосеке;
- методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; -технологическую
- документацию на мастерском участке.

Иметь практический опыт:

 разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;

механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; -использования технической документации и норм. ПК 1.3. Выбирать технологию и древесные породы; -проводить измерения и испытания испытания химические, инзкокачественно и древесные породы от древесные породы; от древесины и от древесные и испытания химические, от дрежений испытания химические, внеаудиторной измерения и отходов - обеспечивать свойства; лесозаготовок в рамках техники безопасности при пороков, их измерение и проведении лесосечных и подразделения. механические и самостоятельной работы. механические и самостоятельной работы.
при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; -использования технической документации и норм. ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественно й древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения. при проведении лесозаготовительных и лесоокладских работ; -использования технической документации и норм. - особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее измические, физические, физические, механические и технологические работы. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов пороведении лесосечных и пороков, их измерение и влияние на качество превесины; - читать схемы - характеристику
лесозаготовительных и лесоскладских работ; -использования технической документации и норм. ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки переработки низкокачественно й древесины и отходов лесозаготовок в рамках техники безопасности при горуктурного подразделения. ПК 1.3. Выбирать - определять основные документации и норм. - особенности макро- и микроскопического практической работы. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов практические и самостоятельной технологические и самостоятельной работы. Технологические породы; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
лесоскладских работ; -использования технической документации и норм. ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин переработки переработки изкокачественно й древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения. лесоскладских работ; -использования технической документации и норм. - особенности макро- и микроскопического практической строения древесины, ее химические, физические, внеаудиторной технологические и самостоятельной работы. - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - читать схемы лесоскладских работ; - девесины; - читать схемы лесоскладских работ; - девесины; - сообенности макро- и микроскопическог практической практические строения древесины, ее физические, микроскопические строения древесины; - сообенности макро- и микроскопического практической практические, микроскопического практической практические
-использования технической документации и норм. ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественно й древесины и отходов лесозаготовок в рамках технической документации и норм. - особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, физические и самостоятельной работы. Оценка результатов микроскопического строения древесины, ее физические, механические и самостоятельной работы. - кассификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - читать схемы - характеристику
Технической документации и норм. ПК 1.3. Выбирать технологию и древесные породы; от систему машин для комплексной переработки низкокачественно й древесины и отходов лесозаготовок в рамках техники безопасности при подразделения. Технической документации и норм. - особенности макро- и микроскопического практической строения древесины, ее химические, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. - осответствии с механические и самостоятельной работы. - классификацию пороков, их измерение и проведении лесосечных и пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
Документации и норм.
ПК 1.3. Выбирать технологию и древесные породы; отсетему машин для комплексной переработки низкокачественно й древесины и отходов лесозаготовок в рамках техники безопасности при подразделения. Выбирать основные породы; отсемия древесины, ее даботы. Оценка результатов испытания и испытания древесины, ее даботы. Оценка результатов внеаудиторной изические, физические, внеаудиторной самостоятельной работы. Отходов доветствии с дезопасности при проведении лесосечных и пороков, их измерение и влияние на качество древесины; и древесины
технологию и древесные породы; микроскопического систему машин -проводить измерения и строения древесины, ее для комплексной испытания химические, физические, внеаудиторной самостоятельной работы. отходов требованиями ГОСТов; технологические отходов гобеспечивать свойства; - классификацию пороков, их измерение и структурного подразделения. техники безопасности при проведении лесосечных и пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - читать схемы технологические и проведении лесосечных и древесины; - характеристику
систему машин для комплексной испытания переработки лесоматериалов в физические, изкокачественно й древесины и отходов - обеспечивать лесозаготовок в рамках техники безопасности при структурного подразделения. гимические, физические, физические и тизимостоятельной рамостоятельной работы. отходов зыполнение правил несосечных и проведении лесосечных и пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
для комплексной переработки лесоматериалов в физические, внеаудиторной самостоятельной работы. отходов - обеспечивать свойства; - классификацию пороков, их измерение и структурного подразделения. лесоскладских работ; - читать схемы сманические и дизические, внеаудиторной самостоятельной работы. отходов - обеспечивать свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - читать схемы - характеристику
переработки лесоматериалов в физические, внеаудиторной самостоятельной удревесины и отходов - обеспечивать свойства; - классификацию пороков, их измерение и структурного подразделения сеокладских работ; - читать схемы физические, физические, механические и самостоятельной технологические работы свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
переработки лесоматериалов в физические, внеаудиторной самостоятельной удревесины и отходов - обеспечивать свойства; - классификацию пороков, их измерение и структурного подразделения сеокладских работ; - читать схемы физические, физические, механические и самостоятельной технологические работы свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
й древесины и отходов - обеспечивать свойства; лесозаготовок в рамках техники безопасности при пороков, их измерение и проведении лесосечных и подразделения. техники безопасност; нитать схемы техники безопасности при пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
отходов - обеспечивать свойства; - классификацию пороков, их измерение и структурного подразделения. песоскладских работ; - читать схемы свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику
лесозаготовок в рамках техники безопасности при структурного проведении лесосечных и подразделения. — нитать схемы — классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; — характеристику
рамках техники безопасности при структурного проведении лесосечных и подразделения. песоскладских работ; древесины; - читать схемы - характеристику
структурного проведении лесосечных и влияние на качество древесины; - читать схемы - характеристику
подразделения. лесоскладских работ; древесины; - читать схемы - характеристику
- читать схемы - характеристику
пневмопривода древесины основных
механизмов и машин лесохозяйственных
лесозаготовительного пород;
производства; - классификацию лесных
товаров и их основные
характеристики;
- приборы и
оборудование для
испытания свойств
древесины;
- классификацию
круглых
лесоматериалов,
требования
к сортиментам в
соответствии с
ГОСТами, правила
определения размеров,
сортности, обмера и
учета, маркировки,
транспортирования,
сортировки, приемки;
- практическое
применение древесины с

учетом механических свойств; -характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ; -виды запасов древесины и их назначение; - условия применения машин, механизмов и оборудования; - способы переработки древесины в целлюлознобумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; - технологический процесс производства щепы; - способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; - технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; - производство кормовых продуктов и удобрений. - виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного

		древесного сырья,	
		способы их оценки.	
		Иметь практический	
		опыт:	
		- определения основных	
		древесных пород и	
		сортов древесных	
		материалов;	
		- разработки и ведения	
		технологических	
		процессов	
		комплексной	
		переработки древесины;	
		- чтения гидравлических	
		и пневматических схем;	
		- чтения и построения	
		схем автоматического	
		управления при	
		погрузочно-	
		разгрузочных	
		операциях.	
ПК 2.1.	- подбирать комплект	- виды и марки	Оценка результатов
Планировать и	дорожно-строительных	лесовозных автопоездов;	практической
организовывать	машин;	- общее устройство	работы.
технологические	- читать чертежи	автомобилей и	Оценка результатов
процессы	лесовозных дорог;	тракторов;	внеаудиторной
строительства	- разрабатывать и	- виды и марки	самостоятельной
временных	проводить	топливно-смазочных	работы.
лесотранспортны	технологические	материалов;	
х дорог и	процессы	- общее устройство	
обеспечивать их	строительства лесовозных	трансмиссии и ходовой	
эксплуатацию.	путей;	части;	
	- проводить содержание и	- органы управления	
	ремонты	автомобилей и	
	лесотранспортных	тракторов;	
	путей.	- технологическое	
		оборудование	
		автомобилей и	
		тракторов.	
		Иметь практический	
		опыт:	
		- выбора	
		лесотранспортных	
		машин;	
		- эксплуатационных	
		расчетов и	

		использования	
		нормативной	
		документации;	
		- выбора дорожно-	
		строительных машин.	
ПК 2.2.	- обеспечивать	- общую конструкцию	Оценка результатов
Обеспечивать	безопасность движения;	основных	практической
эксплуатацию	- обеспечивать охрану	строительных машин,	работы.
лесотранспортны	окружающей среды;	условия их применения,	Оценка результатов
х средств.	-использовать погрузочно-	технические	внеаудиторной
	выгрузочные и подъездные	характеристики;	самостоятельной
	пути промышленных	- основные чертежи	работы.
	производств;	лесовозных дорог;	
	- отличать основные узлы и	- классификацию и	
	агрегаты лесотранспортных	устройство лесовозных	
	средств;	путей, искусственных	
	- выбирать	сооружений;	
	лесотранспортные средства	- размещение	
	с учетом природно-	лесовозных дорог на	
	производственных	лесном участке;	
	условий;	- технологию	
	- определять полезную	строительства и ремонта	
	рейсовую нагрузку и	лесовозных путей.	
		<u> </u>	
	другие	Иметь практический	
	другие эксплуатационные	Иметь практический опыт:	
	другие эксплуатационные показатели.	опыт:	
	эксплуатационные	_	
	эксплуатационные	опыт: - разработки и ведения технологических	
	эксплуатационные	опыт: - разработки и ведения технологических процессов	
	эксплуатационные	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства,	
	эксплуатационные	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта	
	эксплуатационные	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства,	
ПК 2.3.	эксплуатационные	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных	Оценка результатов
ПК 2.3. Организовывать	эксплуатационные показатели.	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.	Оценка результатов практической
	эксплуатационные показатели.	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие	1 7
Организовывать	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и	практической
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по	практической работы.
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов;	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту	практической работы. Оценка результатов
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей;	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ;	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
Организовывать перевозки	эксплуатационные показатели. - организовывать безопасную доставку и хранение топливносмазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопродукции;	опыт: - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.	практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной

	-осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ.	- разработки и организации процессов перевозки лесопродукции.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании и	- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству,	- принципы и формы организации производственных	Оценка результатов практической работы.
организации	качеству и ассортименту	процессов;	Оценка результатов
работы	выпускаемой продукции;	- особенности	внеаудиторной
структурного	- контролировать	обеспечения безопасных	самостоятельной
подразделения.	своевременное и	условий труда в	работы.
~ P *** ~ **************************	качественное выполнение	сфере	F
	плановых заданий	профессиональной	
	персоналом;	деятельности.	
	- осуществлять расстановку	Иметь практический	
	кадров в соответствии с	опыт:	
	компетенцией работника;	- участия в	
	- обеспечивать	планировании и	
	производственную и	организации работы	
	технологическую	структурного	
	дисциплину.	подразделения.	
ПК 3.2.	- принимать и	- основные нормы	Оценка
Участвовать в	реализовывать	правового	результатов
управлении	управленческие решения	регулирования;	практической работы.
выполнения	в соответствии с нормами	- требования пожарной	Оценка
поставленных	правового регулирования;	безопасности;	результатов
задач в рамках	- мотивировать	- требования	внеаудиторной
структурного	работников на	законодательства в	самостоятельной
подразделения.	выполнение	экологических вопросах;	работы.
	производственных задач;	- принципы	
	- предупреждать и	рационального	
	управлять конфликтными	природопользования;	
	ситуациями;	- промышленную	
	- обеспечивать безопасные	экологию;	
	условия труда для	- особенности	
	работников структурного	менеджмента в области	
	подразделения;	профессиональной	
	- вести утвержденную	деятельности.	
	учетно-отчетную и	Иметь практический	
	рабочую документацию.	опыт:	
		- участия в руководстве	
		работой структурного	
		подразделения.	

	T		1
ПК 3.3.	- систематизировать и	- основные технико-	Оценка результатов
Оценивать и	обрабатывать информацию	экономические	практической
корректировать	o	показатели работы	работы.
деятельность	производственной	структурного	Оценка результатов
структурного	деятельности структурного	подразделения;	внеаудиторной
подразделения.	подразделения;	- методы и средства	самостоятельной
	- проводить расчеты и	защиты от опасных и	работы.
	анализ основных технико-	вредных	
	экономических показателей	производственных	
	при производстве	факторов.	
	продукции;	Иметь практический	
	- корректировать	опыт:	
	деятельность структурного	- участия в анализе	
	подразделения;	процесса и результатов	
	- разрабатывать	деятельности	
	мероприятия,	подразделения.	
	обеспечивающие		
	безопасные условия труда;		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций:

	Наименование	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
Код	результата обучения	результатов	и оценки
	Понимать	Аргументированность и	Наблюдение за
ОК 1.	сущность и	полнота обоснования	деятельностью
	социальную	социальной значимости	обучающегося в процессе
	значимость своей	будущей специальности.	освоения образовательной
	будущей профессии,	Демонстрация общей и	программы. Анализ
	проявлять к ней	профессиональной культуры.	результатов выполнения
	устойчивый интерес.	Активность участия во	творческой и
		внеурочных мероприятиях.	самостоятельной
		Демонстрация способности к	внеаудиторной работы,
		творчеству.	участия в проведении
			внеурочных мероприятий.
			Использование данных
			знаний в дальнейшей
			теоретической и
			практической деятельности.
ОК 2.	Организовывать	Рациональность планирования и	Наблюдение за
	собственную	организации учебной и	деятельностью студента в
	деятельность,	профессиональной деятельности.	процессе освоения
	выбирать типовые	Выполнение практических	образовательной
	методы и способы	работ, самостоятельной работы	программы. Анализ
	выполнения	студента в соответствии с	результатов участия в
	профессиональных	требованиями программы.	проведении внеурочных

	задач, оценивать их	Своевременность сдачи заданий.	мероприятий.
	эффективность и	Обоснованность постановки	Использование данных
	качество.	цели, выбора и применения	знаний в дальнейшей
ОК 3.	Принимать	методов решения поставленных	теоретической и
OK 3.	*	задач. Результативность поиска	
	решения в	-	практической деятельности.
	стандартных и	вариативных методов решения	
	нестандартных	поставленных задач.	
	ситуациях и нести за		
	них ответственность.		II. c
	Осуществлять	Оперативность и	Наблюдение за
	поиск и	результативность поиска	деятельностью студента в
ОК 4.	использование	необходимой информации.	процессе освоения
	информации,	Обоснованность выбора	образовательной программы.
	необходимой для	источников, включая	Анализ результатов участия
	эффективного	электронные и Интернет-	в проведении внеурочных
	выполнения	ресурсы, использования и	мероприятий.
	профессиональных	преобразования информации из	Использование данных
	задач,	различных источников для	знаний в дальнейшей
	профессионального	решения поставленных задач	теоретической и
	и личностного	профессионального и	практической деятельности.
	развития.	личностного характера.	
	Использовать	Рациональность и широта	Наблюдение за
	информационно-	использования программного	деятельностью студента в
	коммуникационные	обеспечения общего и	процессе освоения
	технологии в	специального назначения.	образовательной
ОК 5.	профессиональной	Результативность и	программы. Анализ
	деятельности.	рациональность использования	результатов участия в
		электронных и Интернет-	проведении внеурочных
		ресурсов для подготовки и	мероприятий.
		проведения внеурочных	Использование данных
		мероприятий.	знаний в дальнейшей
		Актуальность и практическая	теоретической и
		значимость созданных	практической деятельности.
		информационных продуктов	
		(проектов, постеров).	
ОК 6.	ОК 6. Работать в	Эффективность и	Наблюдение за
	коллективе и	конструктивность	деятельностью студента в
	команде, эффективно	взаимодействия с другими	процессе освоения
	общаться с	студентами и преподавателями	образовательной
	коллегами,	в ходе образовательного	программы. Анализ
	руководством,	процесса.	результатов участия в
	потребителями.	Выполнение возложенных	проведении внеурочных
ОК 7.	Брать на себя	обязанностей при работе в	мероприятий.
	ответственность за	команде и/или группе.	Использование данных
	работу членов	Адекватность принятия	знаний в дальнейшей
	команды	решений и ответственности за	теоретической и
	команды	решении и ответственности за	теоретической и

	(подчиненных),	них в условиях коллективно-	практической деятельности.
	результат	распределенной деятельности.	apunta ioonon goaronano oran
	выполнения заданий.	Соблюдение норм	
	вынолисины задании.	профессиональной этики при	
		работе в команде.	
		Построение профессионального	
		общения с учетом социально-	
		профессионального статуса,	
		ситуации общения,	
		особенностей группы и	
		индивидуальных особенностей	
		участников коммуникации.	
		Регулирование эмоционального	
		состояния различными	
		способами в соответствии с	
		ситуацией педагогического	
		общения.	
	Самостоятельно	Построение собственного	Наблюдение за
ОК 8.	определять задачи	графика самообразования.	деятельностью студента в
	профессионального и	Эффективность взаимодействия	процессе освоения
	личностного	с преподавателями в ходе	образовательной
	развития, заниматься	учебного процесса.	программы. Анализ
	самообразованием,		результатов участия в
	осознанно		проведении внеурочных
	планировать		мероприятий.
	повышение		Использование данных
	квалификации.		знаний в дальнейшей
			теоретической и
			практической деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в	Актуальность и практическая	Наблюдение за
	условиях частой	значимость созданных	деятельностью студента в
	смены технологий в	информационных продуктов	процессе освоения
	профессиональной	(проектов, постеров) -	образовательной
	деятельности.	адекватность принятия решений	программы. Анализ
		и ответственности за них в	результатов участия в
		условиях коллективно-	проведении внеурочных
		распределенной деятельности.	мероприятий.
			Использование данных
			знаний в дальнейшей
			теоретической и
			практической деятельности.