

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор Филиала
Дата подписания: 12.10.2022 15:37:36
Уникальный программный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация

Техник - технолог

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Кафедра Лесной отрасли и экономики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий;
- выполнять сборочные чертежи;
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- правила разработки и оформления конструкторской документации;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;
- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	18
в том числе:		
лекционные занятия	-	8
практические занятия	48	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	62
в том числе:		
изучение требований Государственных стандартов	2	2
выполнение графических работ по заданным темам	22	16
выполнение презентаций на заданную тему	4	-
самостоятельное изучение материала	4	62
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Геометрическое черчение		24	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Форматы. Требования, предъявляемые к оформлению чертежей. Линии чертежа	2	2
	2. Основные надписи. Масштабы. Чертежный шрифт. Нанесение размеров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований Государственных Стандартов 2.301 – 68. ФОРМАТЫ; 2.302 – 68. МАСШТАБЫ; 2.303 – 68. ЛИНИИ; 2.304 – 81. ШРИФТЫ ЧЕРТЕЖНЫЕ; 2.104 – 2006 ОСНОВНЫЕ НАДПИСИ; 2.109 – 73. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЧЕРТЕЖАМ; 2.307. НАНЕСЕНИЕ РАЗМЕРОВ И ПРЕДЕЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ	2	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1. Деление окружности	2	2
	2. Контур технической детали с применением сопряжения	2	
	3. Контур технической детали с применением лекальных кривых	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение задания по теме «Делению окружностей на равное количество частей»; - выполнение задания по теме «Сопряжения»; - выполнение задания по теме «Лекальные кривые»	2 2 2	
Тема 1.3. Геометрические построения с помощью машинной графики	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с системами автоматизированного проектирования (САПР). Требования, предъявляемые к оформлению чертежей в САПР	2	2
	2. Выполнение штриховки, нанесение размеров, текстовых надписей в САПР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация по теме «Виды САПР»	2	

Раздел 2. Проекционное черчение		14	
Тема 2.1. Основы начертательной геометрии	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия		
	1. Основы начертательной геометрии. Проекция точки.	2	
	2. Проекция прямой, плоскости.	2	
	3. Геометрические тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий по вычерчиванию геометрических тел и нанесение точек на поверхность тел; - выполнение задания по вычерчиванию группы геометрических тел на комплексном чертеже и в аксонометрической проекции	2 2	
Тема 2.2. Проекционное черчение в машинной графике	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Геометрические тела в САПР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение 3D - графики	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		38	
Тема 3.1. Виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	16	2
	Практические занятия		
	1. Основные и дополнительные виды	2	
	2. Сечения	2	
	3. Простые разрезы	2	
	4. Сложные разрезы	2	
	5. Выполнение третьего вида по двум данным	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий по вычерчиванию основных видов по аксонометрической проекции, - выполнение заданий по вычерчиванию аксонометрических проекций с выемкой передней четверти	2 4	
Тема 3.2. Эскиз и технический рисунок	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	1. Эскиз.	2	

	2. Технический рисунок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение рабочего чертежа по эскизу	2	
Тема 3.3. Сборочный чертеж	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1. Порядок выполнения сборочного чертежа. Изучение изображений на чертеже.	2	
	2. Заполнение спецификации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация по теме «Порядок обмера деталей сборочной единицы», - изучение шероховатостей поверхностей, изучение сварных соединений	2 2	
Тема 3.4. Деталирование	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1. Чтение сборочных чертежей и чертежей общего вида. Порядок детализирования чертежа	2	
	2. Детализирование чертежа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение задания по теме «Резьбовое соединение»; - выполнение заданий по теме «Деталирование»	2 2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности. Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации		6	
Тема 4.1. Выполнение чертежей и схем по специальности	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Условно графические обозначения (УГО) в кинематических схемах	2	
	2. Схема кинематическая принципиальная		
Тема 4.2. Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1. Требования ЕСКД и ЕСТД. Классы и группы стандартов. Правила оформления курсовых и дипломных проектов	2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по инженерной графике;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Простые разрезы», «Сложные разрезы», «Сечения», модели геометрических поверхностей и деталей;

- сканер, принтер.

Технические средства обучения: - мультимедиапроектор, компьютеры и программное обеспечение систем автоматизированного проектирования (AutoCAD, Компас)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гервер В.А. Основы инженерной графики: учебное пособие с алгоритмическим предъявлением графического материала. – М.: КНОРУС, 2007. – 432 с.

2. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник. – М.: Высш. шк. – 2007 – 279с.

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика. – М.: Высш. шк., 2007. – 382с.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Черчение для техникумов. – М.: ООО«Издательство Астрель»: ООО«Издательство АСТ», 2002. – 399с.

2. Григорьев В.Г. Инженерная графика. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с.

3. Лагерь А.И. Инженерная графика: Учебник. – М.:Высш. шк., 2006. – 335 с.

4. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2003. – 355 с.

5. Пуйческу Ф. И. П88 Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Иванова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. —320 с.

6. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;</p> <p>оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>Оценка оформления графических работ по темам : «Правила оформления чертежей», «Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации»</p> <p>Оценка выполнения графических работ по темам: «Эскиз и технический рисунок», «Сборочный чертеж», «Деталирование», «Выполнение чертежей и схем по специальности»;</p>
<p>Знать:</p> <p>основы проекционного черчения;</p> <p>правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка выполнения графических работ по темам: «Основы начертательной геометрии», «Проекционное черчение в машинной графике»;</p> <p>Оценка оформления графических работ по темам : «Правила оформления чертежей», «Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации»</p> <p>Оценка выполнения графических работ по темам: «Эскиз и технический рисунок», «Сборочный чертеж», «Деталирование», «Выполнение чертежей и схем по специальности»;</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p style="padding-left: 40px;">рубежный тестовый контроль по темам разделов 2, 3;</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>