

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2023 12:30:59  
Уникальный идентификатор:  
0ed5140b01a1e984afd3d85b6e0e9dfef30df5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 КРИМИНОЛОГИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки  
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

форма обучения: очное, заочное

Усть-Илимск 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

**Цель изучения дисциплины:** формировании научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

**Задачи:**

- 1) нормотворческая деятельность:
  - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- 2) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - оставление юридических документов;
- 3) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 4) экспертно-консультационная деятельность:
  - консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы документов.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- систематизировать криминологическую характеристику как личности преступника в целом, так и выявлять специфику в характеристике личности преступников, совершающих отдельные виды преступлений, уметь их классифицировать по разным критериям;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- навыками социологических и статистических методов исследований.

**Знать:**

- ведущие тенденции в развитии современного состояния преступности, сопоставлять российскую и зарубежную преступность;
- методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности.

**Владеть:**

- методикой действия системы предупреждения преступности, ее принципах, субъектах и содержании, а также составлять соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, о пределах возможностей тех и других средств;
- навыками описывания результатов исследований, формулировкой выводов;
- навыками характеристики преступности с количественной и качественной сторон;
- навыками социологических и статистических методов исследований.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

-Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

-Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11)

б) профессиональных (ПК)

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1).

-Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2)

-Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (ПК 1.3)

-Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5)

-Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

##### Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 29 часов.

##### заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 18 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 166 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

#### Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	100
подготовка к промежуточной аттестации	66
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет, метод, система криминологии	1. Понятие криминологии и ее место в системе научных знаний. Структура и предмет криминологии. 2. Методология криминологии. Основные философские принципы, используемые в криминологии. 3. Функции и современные задачи криминологии. Ее система.	3	
	<b>Практические занятия.</b> Выступление с докладами по заданным темам: предмет криминологии; функции и современные задачи криминологии.	4	
Тема 2 Методика криминологических исследований	1. Понятие методики криминологических исследований. Программа и этапы криминологического исследования. Источники криминологической информации. 2. Статистические методы: его этапы; понятие и виды группировки данных. Формы статистической отчетности по уголовным делам. 3. Система социологических методов: опрос, изучение документов, экспертная оценка, наблюдение, контент-анализ. Выборочный метод. Репрезентативность выборки.	3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач по темам: статистические и конкретно-социологических методы.	9	
Тема 3. Развитие и современное состояние отечественной криминологии	1. Возникновение и развитие отечественной криминологии как самостоятельной науки. Периодизация истории криминологии. 2. Современное состояние отечественной криминологии.	3	
	<b>Практические занятия.</b> Выступление с докладами по заданным темам: место криминологии в системе научного знания (часть социологии, часть уголовного права, либо самостоятельная юридическая наука, комплексная социолого-правовая наука) и подготовить доводы в пользу избранной позиции.	5	

<p>Тема 4. Преступность</p>	<p>1. Понятие преступности, ее основные признаки и свойства. Показатели преступности: состояние, структура, динамика. Способы измерения показателей преступности; понятие и виды коэффициентов преступности, ее удельный вес.</p> <p>2. Латентная преступность и способы ее выявления. Организованная преступность: понятие и основные признаки. Профессиональная преступность: основные признаки, соотношение с организованной преступностью. Региональные особенности преступности.</p> <p>3. Состояние, структура, динамика преступности в России на современном этапе. Тенденции мировой преступности. Сравнительная характеристика основных зарубежных и отечественных концепций.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач по темам: коэффициент интенсивности преступности, коэффициент преступной активности, темпы прироста преступности.</p>	<p>4</p> <p>10</p>	
<p>Тема 5. Личность преступника</p>	<p>1. Понятие личности преступника, его соотношение со смежными понятиями: «субъект преступления», «подсудимый», «осужденный».</p> <p>2. Структура личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Значение психических аномалий и генетических отклонений.</p> <p>3. Криминологическая классификация личности преступника: понятие и виды.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Выступление с докладами по заданным темам: соотношение понятий «лицо, совершившее преступление», «субъект преступления», «обвиняемый» и др. Выполнение тестирования по темам: классификации личности преступника.</p>	<p>3</p> <p>5</p>	
<p>Тема 6. Причины и условия преступности</p>	<p>1. Понятие и содержание причин преступности как массового социального явления в отечественной криминологии. Социологический и социально психологический подходы в интерпретации криминогенных факторов (причин и условий преступности).</p> <p>2. Понятие социального противоречия и его место в концепции криминогенной детерминации. Классификация криминогенных детерминант.</p> <p>3. Общая характеристика причин и условий, детерминирующих преступность в России на современном этапе.</p>	<p>3</p>	

	<b>Практические занятия.</b> Выполнение тестирования по темам: основные положения принципа детерминизма.	5	
Тема 7 Причины, условия, механизм индивидуального преступного поведения	1. Классификация причин и условий индивидуального преступного поведения. 2. Понятие и содержание антиобщественной направленности личности. 3. Мотивация преступного поведения: понятие и содержание, функции мотивации.	3	
	<b>Практические занятия.</b> Выступление с докладами по заданным темам: соотношение между причинами и условиями преступности, видами преступлений и индивидуального преступного поведения. Выполнение тестирования по темам: понятие и содержание криминогенной ситуации	5	
Тема 8 Социальный контроль над преступностью.	1. Понятие социального контроля над преступностью. Социальные уровни контроля над преступностью. 2. Место уголовно-правовых мер в социальном контроле над преступностью.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестирования по темам: «социальный контроль», предупреждение преступлений, профилактика преступности.	10	
Тема 9. Предупреждение преступности	1. Предупреждение преступности. Общее понятие. Концепция предупреждения преступности в российской криминологии (признаки, функции, основные черты и уровни, субъекты предупредительных мер).	3	
Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Понятие и значение криминологического прогноза. Его цели и виды. 2. Характеристика методов прогнозирования преступности. 3. Понятие и виды криминологического планирования борьбы с преступностью.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Выступление с докладами по заданным темам: виды криминологических прогнозов.	6	
Тема 11. Криминологическая характеристика отдельных видов преступного поведения	1. Насильственная преступность. Современные тенденции насильственной преступности в РФ. Структура и динамика. Мотивация. 2. Корыстная преступность. Современные тенденции корыстной преступности в РФ. Преступность и предпринимательство. Сращивание насильственной и корыстной преступности. 3. Преступность в сфере экономики. Понятие преступности в сфере экономики. Ее соотношение с понятиями теневой экономики и организованной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. 4. Организованная преступность. Криминологическая характеристика современной российской организованной преступности. Организованная преступность в Сибирском регионе.	4	



	<p>5. Преступность несовершеннолетних. Основные тенденции, структура и динамика в РФ на современном этапе. Личностные особенности несовершеннолетних преступников. Связь с возрастными особенностями. Детерминация преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>6. Рецидивная преступность. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности в РФ на современном этапе. Личностные особенности рецидивиста.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Решение задач по темам: характеристики отдельных видов преступлений. Выступление с докладами по заданным темам: специфика женской преступности, преступности несовершеннолетних.</p>	6	
		<b>Всего 101 час</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета: 1. Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.

##### 2. Видеофильмы-лекции:

Тема «Преступность»:

1. Современные проблемы криминологии. Видеофильм-лекция профессора А.И. Алексеева, анализирует современное состояние преступности и ее причины, а также задачи и проблемы ее криминологического изучения (75 мин.).

Тема: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних»:

1. «Красная зона», документальный фильм снятый в колонии для несовершеннолетних, поднимает проблемы преступности подростков (31 мин.).

Тема: «Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства».

1. «Нелюди», документальный фильм о серийных преступлениях на сексуальной почве, исследуется характер, закономерности психопатологические причины совершения данного типа преступления (45 мин.).

Технические средства обучения: ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020.

3. Попова А.В. Теория государства и права. Завтра экзамен. – СПб.: Питер, 2020.

4. Оксамытный В.В. Теория государства и права: учебник для студентов.

– М.: Камерон, 2020.

5. Любашиц В.Я. Теория государства и права: /В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовец, А.Ю. Мамычев. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

6. Теория государства и права : учебник / под. ред. М. М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 735 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118358&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1)

7. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: учебник / В. В. Оксамытный. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 511 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117035&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1)

8. Романенкова Е. Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М.: Проспект, 2018. – 95 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276992&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276992&sr=1)

9. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 459 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434868&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Любашиц В.Я. Теория государства и права: практикум /В.Я. Любашиц, А.Ю.Мордовец, А.Ю. Мамычев. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020.

2. Масюкевич О.П. Теория государства и права: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017.

3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Омега-Л, 2017.

5. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Матузова Н.И. – М.: Книжный мир, 2019.

6. Теория государства и права: Учебник для вузов /Отв. ред. д.ю.н., проф. Перевалов В.Д. – М.: НОРМА, 2018.

7. Носаненко Г. Ю. Проблемы теории государства и права: учебник/ Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин. – Казань : Познание, 2017. – 324 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257772&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257772&sr=1)

8. Романенкова Е.Н. Теория государства и права. Шпаргалка / Е. Н. Романенкова. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 72 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=298097&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298097&sr=1)

9. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 471 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447730&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447730&sr=1)

#### **Интернет- ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;

<http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ

<http://www.teoria-prava.ru> – теория государства и права

<http://www.allpravo.ru>-информационно-образовательный юридический портал

<http://www.lawbook/> -библиотека юриста

<http://www.kodeks.ru> –кодексы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка или зачет</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо</i>	<i>70-85</i>
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлет.</i>	<i>51-69</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет</i>	<i>0-50</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.