

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2023 12:29:52  
Уникальный программный идентификатор:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fbee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки  
Уровень образования – основное общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных и судебных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы правовых актов регулирующих правоохранительную деятельность;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- оказывать консультационную помощь по обращениям граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и функции;
- особенности организации и деятельности правоохранительных органов, правового положения сотрудников правоохранительных органов.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 102         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 24          |
| лабораторные работы   |             |
| практические занятия  | 24          |
| контрольные работы  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 54          |
| в том числе:  |             |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, решение тестовых заданий, решение практических задач, подготовка проектов) |             |
| Итоговая аттестация в форме зачет в 3 семестре  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

### Очное обучение

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)<br>2  | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Тема 1.<br>Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. | Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.<br>Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.  | 4                |                       |
|  | Правоохранительные органы, понятие, основные черты.<br>Система правоохранительных органов, классификация.<br>Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.  | 4                |                       |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ нормативно-правовых актов о деятельности правоохранительных органов.   | 4                |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение практических заданий, изучение литературы по темам, решение тестовых заданий  | 10               |                       |
| Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации          | Понятие и основные отличительные признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия<br>Характеристика судебной системы.<br>Общая характеристика судебных полномочий. Судебные звенья и судебные инстанции. | 4                |                       |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ нормативных актов, регулирующих осуществление правосудия в Российской Федерации. Реализация принципов правосудия в Российской Федерации и в ее субъектах                                       | 4                |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение литературы по теме. Подготовить сообщение по теме по вариантам: «Разграничение судебных полномочий по судебным звеньям и инстанциям».  | 10               |                       |
| Тема 3.<br>Правовой статус судей в Российской Федерации                    | Правовой статус судей. Требования к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на должность судей.   | 2                |                       |
|  | Назначение на должность судей. Права и обязанности судей.  | 2                |                       |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| Федерации  |  |    |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ и правовая оценка деятельности судьи.<br>Анализ деятельности председателя суда и правовая оценка решений, принимаемых председателем суда.   | 4  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с поисковыми системами по вопросу «Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи». Систематизировать материал в таблицу.  | 10 |  |
| Тема 4.<br>Организация и деятельность прокуратуры  | Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.  | 2  |  |
|  | Принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности. Статус прокурорских работников.   | 2  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ законодательства, регулирующего деятельность органов прокуратуры. Выявление нарушений принципов организации и деятельности прокуратуры на основании действующих правовых актов.      | 5  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентации по темам:<br>Развитие прокуратуры в дореволюционный период.<br>Развитие прокуратуры в советский период.<br>Развитие прокуратуры на современном этапе. | 10 |  |
| Тема 5<br>Оперативно-розыскная деятельность.<br>Дознание как форма предварительного расследования. | Понятие, принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия.   | 2  |  |
|  | Дознание как форма предварительного расследования.   | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение тестовых заданий, изучение литературы, изучение терминологии  | 14 |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение ситуационных задач на основе анализа принципов оперативно-розыскной деятельности  | 5  |  |
| Тема 6. Органы   | Понятие и виды предварительного следствия в РФ.  | 2  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |    |  |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| предварительного следствия в Российской Федерации                                | Решение тестовых заданий, изучение литературы, изучение терминологии  |     |  |
|  |   |     |  |
| Тема 7<br>Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации | Совет Безопасности при Президенте РФ. Органы Федеральной службы безопасности РФ.  | 2   |  |
|  | Организация государственных органов охраны Российской Федерации. Органы внешней разведки и пограничная служба ФСБ РФ                | 2   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ и правовая оценка организации и деятельности федеральной безопасности                      | 5   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Оформить в тетради конспект по материалам учебника на тему: «Органы внешней разведки».   |     |  |
| Тема 8.<br>Органы внутренних дел Российской Федерации                            | Органы полиции Российской Федерации и их структурные подразделения. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел. | 6   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ и правовая оценка деятельности органов внутренних дел.  | 5   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Оформить реферат на тему: «Аттестация сотрудников органов внутренних дел».               |     |  |
| Всего:   |   | 114 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Шагиев Б.В, Правоохранительные органы РФ.:учебник.- Москва:КноРус,2019.-185 с.-(СПО).-https://book.ru/924056.- Текст:электронный.
2. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ:учебник.- Москва:КноРус,2019.-317с.-(СПО).-https://book.ru/book/932638/-Текст электронный.
3. Дьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с.-(СПО)— : https://book.ru/book/938463 — Текст : электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

Коррупция в России, коррупция в регионах, все о коррупции. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.corrupcia.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                       |
|--|--|
| <i>Уметь</i>   |  |
| - реализовывать в профессиональной деятельности нормы правовых актов регулирующих правоохранительную деятельность;               | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;                                       | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| - оказывать консультационную помощь по обращениям граждан.   | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| <i>Знать</i>   |  |
| - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;  | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание   |
| - принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации;   | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание   |
| - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и функции;   | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание   |
| - особенности организации и деятельности правоохранительных органов, правового положения сотрудников правоохранительных органов. | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.