

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.09.2023 13:02:06  
Уникальный программный идентификатор:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fbee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки  
Уровень образования – основное общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных и судебных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы правовых актов регулирующих правоохранительную деятельность;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- оказывать консультационную помощь по обращениям граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и функции;
- особенности организации и деятельности правоохранительных органов, правового положения сотрудников правоохранительных органов.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, решение тестовых заданий, решение практических задач, подготовка проектов)	
Итоговая аттестация в форме зачет в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

### Очное обучение

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.	4	
	Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.	4	
	<b>Практические занятия</b> Анализ нормативно-правовых актов о деятельности правоохранительных органов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических заданий, изучение литературы по темам, решение тестовых заданий	10	
Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Понятие и основные отличительные признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия Характеристика судебной системы. Общая характеристика судебных полномочий. Судебные звенья и судебные инстанции.	4	
	<b>Практические занятия</b> Анализ нормативных актов, регулирующих осуществление правосудия в Российской Федерации. Реализация принципов правосудия в Российской Федерации и в ее субъектах	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме. Подготовить сообщение по теме по вариантам: «Разграничение судебных полномочий по судебным звеньям и инстанциям».	10	
Тема 3. Правовой статус судей в Российской Федерации	Правовой статус судей. Требования к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на должность судей.	2	
	Назначение на должность судей. Права и обязанности судей.	2	

Федерации			
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ и правовая оценка деятельности судьи. Анализ деятельности председателя суда и правовая оценка решений, принимаемых председателем суда.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с поисковыми системами по вопросу «Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи». Систематизировать материал в таблицу.	10	
Тема 4. Организация и деятельность прокуратуры	Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.	2	
	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности. Статус прокурорских работников.	2	
	<b>Практические занятия</b> Анализ законодательства, регулирующего деятельность органов прокуратуры. Выявление нарушений принципов организации и деятельности прокуратуры на основании действующих правовых актов.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентации по темам: Развитие прокуратуры в дореволюционный период. Развитие прокуратуры в советский период. Развитие прокуратуры на современном этапе.	10	
Тема 5 Оперативно-розыскная деятельность. Дознание как форма предварительного расследования.	Понятие, принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия.	2	
	Дознание как форма предварительного расследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение тестовых заданий, изучение литературы, изучение терминологии	14	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач на основе анализа принципов оперативно-розыскной деятельности	5	
Тема 6. Органы	Понятие и виды предварительного следствия в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

предварительного следствия в Российской Федерации	Решение тестовых заданий, изучение литературы, изучение терминологии		
Тема 7 Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	Совет Безопасности при Президенте РФ. Органы Федеральной службы безопасности РФ.	2	
	Организация государственных органов охраны Российской Федерации. Органы внешней разведки и пограничная служба ФСБ РФ	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ и правовая оценка организации и деятельности федеральной безопасности	5	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформить в тетради конспект по материалам учебника на тему: «Органы внешней разведки».		
Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации	Органы полиции Российской Федерации и их структурные подразделения. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел.	6	
	<b>Практические занятия</b> Анализ и правовая оценка деятельности органов внутренних дел.	5	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформить реферат на тему: «Аттестация сотрудников органов внутренних дел».		
Всего:		114	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Шагиев Б.В, Правоохранительные органы РФ.:учебник.- Москва:КноРус,2019.-185 с.-(СПО).-<https://book.ru/924056>.- Текст:электронный.
2. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ:учебник.- Москва:КноРус,2019.-317с.-(СПО).-<https://book.ru/book/932638/>-Текст электронный.
3. Дьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с.-(СПО)— : <https://book.ru/book/938463> — Текст : электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

Коррупция в России, коррупция в регионах, все о коррупции. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.corrupcia.net/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы правовых актов регулирующих правоохранительную деятельность;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
- оказывать консультационную помощь по обращениям граждан.	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
<i>Знать</i>	
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
- принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и функции;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
- особенности организации и деятельности правоохранительных органов, правового положения сотрудников правоохранительных органов.	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.