

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.06.2023 11:59

Уникальный программный идентификатор:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки  
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	6
подготовка к промежуточной аттестации	6
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

#### заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	20
внеаудиторная самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции.</b> 1. Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД. 3. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	4	
<b>Раздел 2. Человек и среда обитания</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b> 1. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. 2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания. 3. Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. 4. Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда. 5. Основные санитарные требования к производственным помещениям, зданиям и сооружениям.	2	2

	<b>Практические занятия</b> Исследование параметров микроклимата аудитории.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата	2	
Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Лекции</b> 1. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. 2. Контроль параметров микроклимата. 3. Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.		
	<b>Практические занятия</b> Исследование факторов видимого излучения (естественного и искусственного) освещения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	
Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Лекции</b> 1. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. 2. Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. 3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности; сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение мер защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения	2	



	(эксплуатации)		
Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Лекции</b> 1. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. 2. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. 3. Механические колебания. 4. Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 5. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания. 6. Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения. 7. Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение механических колебаний: физическая характеристика, биологическое воздействие на организм и их оценки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Лекции</b> 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. 3. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. 4. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации		

	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p><b>Лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.</li> <li>2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</li> <li>3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</li> <li>4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.</li> <li>5. Сущность терроризма, его типы и цели.</li> </ol>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание электронного проекта по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	8	
Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p><b>Лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.</li> <li>2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</li> </ol>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности</li> <li>2. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров</li> </ol>	2	

<b>Раздел 4. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>34</b>	
Тема 4.1. Основ обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекции</i> 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	2
	<i>Практические занятия</i> Изучение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Изучение прав и свобод военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Изучение правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Ритуал принятия Военной присяги. Общие и специальные обязанности военнослужащих	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина; виды поощрений и наказаний. <b>Примерная тематика рефератов:</b> Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение	8	
Тема 4.2 Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекции</i> 1. Здоровье как социально- психологическая категория. Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Понятие нормы 2. Факторы, разрушающие здоровье. 3. Охрана труда и производственная безопасность.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении химическими отравляющими веществами, при ожогах; классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	12	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. <b>Примерная тематика рефератов:</b> Экология и здоровье. Питание и здоровье. Создание и здоровье. Движение и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Движение и Здоровье Основные факторы риска в разных возрастных группах. Здоровье в Иерархий потребностей. Окружение человека, его «малая группа», микросоциум факторы риска в разных возрастных группах. Группы риска. Социально-экономическая не как фактор риска.</p>	4	
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные методические пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. [Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 534 с.
2. [Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие.](#) – М.: А-Приор, 2011. – 388 с.
3. [Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.](#) – М.: Книжный мир, 2011. – 521 с.
4. [Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие.](#) – М.: ЭНАС, 2008. – 263 с.
5. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275963&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1)
6. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1)
7. [Скалозубова Л. Е.](#), [Овчарова Л. Г.](#), [Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232736&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1)

### **Дополнительная литература:**

1. [Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник.](#) – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.
2. [Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.
3. [Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов.](#) – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2009. – 723 с.
4. [Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.](#) – М.: Финансы и статистика, 2009. – 468 с.
5. [Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие.](#) – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116766&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1)
6. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013. – 656 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1)
7. [Михайлов Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие.](#) – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253692&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1)
8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

### **Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: [http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

ежегодные пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обобщающего практического занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Уметь</i></b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	индивидуальные задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	практическое задание
<b><i>Знать</i></b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос



основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	индивидуальные задания
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические задания
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические задания

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.