

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор Филиала
Дата подписания: 12.10.2022 15:36:55
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ae0e97faf30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« _____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация - Техник-технолог

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Кафедра Лесной отрасли и экономики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

Задачи дисциплины включают:

- получение знаний о современных тенденциях развития информационных технологий;
- формирование у обучаемых навыков использования информационных технологий для принятия управленческих решений;
- формирование у обучаемых навыков освоения современных программных продуктов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопроductии
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
- лекции	16
- лабораторные работы	-
- практические занятия	16
- контрольные работы	-
- курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе	16
- выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Информационные основы управления объектами»	2
- выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Аппаратные платформы информационных систем»	2
- выполнение задания в рабочей тетради «Программные платформы ЭВМ»	2
- выполнение задания в рабочей тетради «Основные и периферийные устройства персонального компьютера»	2
- выполнение тестовых тренингов	2
Написание реферата на предложенные темы	4
Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Системы автоматизации профессиональной деятельности		1, 2
Тема 1	Информационные технологии и системы		
	Лекция 1: Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Информационные основы управления объектами»	2 2	
Тема 2	Технические средства информационных технологий		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Аппаратные платформы информационных систем»	2	
	Лекция 1: Основные устройства компьютера.	2	
	Лекция 2: Периферийные устройства компьютера	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради «Основные и периферийные устройства персонального компьютера»	2	
Тема 3	Программное обеспечение информационных технологий		
	Лекция 1: Базовое программное обеспечение	2	
	Лекция 2: Прикладное программное обеспечение	4	
	Лекция 3: Информационная безопасность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради «Программные платформы ЭВМ»	2	
Раздел 2	Работа с массивами информации		1, 2
Тема 1	Основы работы СУБД MS Access		
	Практическое занятие 1: Создание таблиц и связей между ними в СУБД MS Access	2	
	Практическое занятие 2: Создание запросов в СУБД MS Access	2	

	Практическое занятие 3: Создание форма и отчетов в СУБД MS Access	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение тестовых тренингов	2	
Тема 2	Анализ показателей в MS Excel		
	Практическое занятие 1: Построение и редактирование диаграмм в MS Excel	2	
	Практическое занятие 2: Условное форматирование ячеек, закрепление и скрытие областей.	2	
	Практическое занятие 3: Сортировка и фильтрация данных в MS Excel	2	
	Практическое занятие 4: Абсолютные и относительные ссылки. Основные функции в MS Excel	2	
	Практическое занятие 5: Элементы моделирования в MS Excel. Построение простейших моделей	2	
	Самостоятельная работа студента: написание реферата на предложенную тему	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к промежуточной аттестации	2	
	Итого:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие компьютерных классов и оборудованное место для преподавателя

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Якимович С.Б. Информационное обеспечение в лесном комплексе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Б. Якимович, М.А. Быковский, С.С. Якимович. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018. 206 с.

2. Информационные технологии в лесном деле [Текст]: курс лекций для студ. направления 250100.62 «Лесное дело»/ О.И. Бабошко; Новочерк. гос. мелиор. акад.– Новочеркасск, 2013. – 70 с.

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии в лесном хозяйстве : учеб. пособие / А. С. Шандриков. - Минск : РИПО. 2018. - 390 с. - ISBN 978-985-503-818-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020264> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.

5. Черных В.Л., Сысуев В.В. Ч49 Информационные технологии в лесном хозяйстве: Учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 378 с.

6. Кравченко П.П., Бурцев Д.С. Цифровые технологии в лесной промышленности: перспективы и барьеры // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Том 12. – № 2. – С. 1029-1050. – doi: 10.18334/vines.12.2.114874.

7. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. (СПО). Учебник. URL: <https://knigogid.ru/books/157057-informacionnye-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti/toread/fragment>

8. Роженцова, Н. И. Информационные технологии в лесопромышленных расчетах : лабораторный практикум / Н. И. Роженцова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 52 с.

Дополнительные источники

1. Цифровые технологии в лесном секторе : материалы Всероссийской научно-технической конференции. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 175 с.
2. <https://www.tadviser.ru>.

3. Журнал профессионалов ЛПК. Леспроминформ
<https://lesprominform.ru/jarticles.html?id=6028>
4. <https://programlesprom.ru/v-rosleshoze-razrabotali-proekt-po-sozdaniyu-platformy-cifrovoi-les/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, опросов по темам, тестировании по темам.