

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.05.2021 09:59

Уникальный программный ключ:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« _____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик: Антонов Н.П., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель УМС _____ О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о правовых и организационных вопросах охраны труда; обеспечении безопасности, сохранении здоровья и работоспособности в процессе труда; основах пожарной и электробезопасности.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы производственного процесса и оборудования;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизм токсичного действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организации.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	2
подготовка к промежуточной аттестации	-
внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях)	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала Лекции Основные положения Правительства Российской Федерации по охране труда в Российской Федерации. Основные законы по трудовому праву в Российской Федерации. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан Российской Федерации. Защита прав и свобод граждан. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий по разделу 1. Работа с нормативно-правовой документацией. Изучение инструкций и рекомендаций по технике безопасности ведущих предприятий города и района. Тематика рефератов: Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции 1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. 2. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. 3. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. 4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности;		

	статическое электричество.			
	Практические занятия Оценка воздействия вредных веществ на организм	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по защите от негативных факторов. Тематика рефератов: Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.	1		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		18		
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	1	2	
	Лекции 1. Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Повышение жесткости систем. Виброизоляция. Применение индивидуальных средств защиты. 2. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука 3. Защита от электромагнитных полей и излучений. Специальные средства индивидуальной защиты (СИЗ): радиозащитные костюмы, теплозащитная спецодежда, фартуки, очки, маски, спецобувь. 4. Методы и средства электробезопасности. Защита от статического электричества: принципы, методы, средства защиты			
	Практические занятия Расчет защитного заземления в сетях переменного тока.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по предложенным темам Тематика рефератов: Безопасная организация труда на производстве. Электробезопасность в отрасли. Особенности эксплуатации электроустановок и причины электротравматизма в отрасли. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Технические средства и организационные мероприятия по защите от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества.			1
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	1	2	
	Лекции 1. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 2. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.			

	3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения. 2. Применение средств индивидуальной защиты органов слуха. 3. Применение средств индивидуальной защиты кожного покрова. 4. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение нормативно-технической документации (ПДУ, ПДК).</p> <p>Тематика рефератов: Производственная пыль и борьба с ней. Оценка вредности пыли в зависимости от дисперсности, химического состава и других свойств. Гигиенические нормы. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Методы очистки воздуха от пыли. Общие и индивидуальные средства защиты от пыли. Вредные (токсичные) вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на организм человека. Методы определения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение профессиональных отравлений и заболеваний. Общие и индивидуальные средства защиты от отравлений. Метеорологические условия производственной среды. Параметры, характеризующие микроклимат и их влияние на организм человека. Терморегуляция организма человека и причины ее нарушения.</p>	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства: блокирующие, ограничительные. Устройства аварийного отключения. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Дистанционное управление. Знаки безопасности. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования. 2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов зрения: очки, щитки. Комбинированные средства защиты, специальные головные уборы. Защита кожного покрова от механического воздействия. Спецдежда и спецобувь. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение проектной документации по охране труда. Изучение исходных материалов и мероприятий по безопасности и безвредности труда.</p>	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная защита на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Меры противопожарной защиты. Организация тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарное водоснабжение. Стационарные установки пожаротушения. Первичные средства тушения пожара. Классы огнетушителей. 2. Молниезащита производственных объектов. 	2	2

	Защита от поражения молнией производственных зданий, сооружений.		
	Практические занятия Изучение инструкций по пожарной безопасности. Составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. Изучение Устройства и техники применения огнетушителя ОП-4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по предложенным темам Тематика рефератов: Категорирование производств по пожарной опасности. Планировочные, конструктивные и технические мероприятия по предотвращению распространения пламени и дыма в зданиях и сооружениях. Требования пожарной безопасности при разработке генеральных планов предприятий. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Способы и средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки для тушения пожаров. Системы пожарной сигнализации, принципы построения систем сигнализации, приборы оповещения. Виды связи, используемые при противопожарных действиях.	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала Лекции Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение характеристик воздушной среды и санитарно-гигиенических требований к воздушной среде. Изучение средств нормализации воздуха	2	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала Лекции 1. Характеристики освещения и световой среды. 2. Производственное освещение, его классификация. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы. Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы 3. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	2	2
	Практические занятия 1. Расчет норм естественного освещения в производственном помещении. 2. Расчет норм искусственного освещения в производственном помещении.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение оптимальных и допустимых критериев условий труда.	1	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		5	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда Роль человеческого фактора в безопасности труда. Психические процессы и свойства, определяющие и влияющие на безопасность человека. Психологическое состояние и безопасность труда. 2. Виды и условия трудовой деятельности человека. 3. Психологические причины травматизма. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, сообщений; решение ситуационных задач.	1	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции 1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. 2. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
	Практические занятия Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. Составление Карты рабочего места по условиям труда	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		5	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия). 2. Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Ведомственный контроль. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации расследования, оформление и учет несчастных случаев. 2. Составление акта по форме Н-1. 3. Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации обучения работающих безопасности труда. 2. Исследование технических методов обеспечения безопасности 	2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	1	
	<p>Лекции</p> <p>Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении химическими отравляющими веществами, при ожогах; классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение норм Охраны труда и производственной безопасности.</p>	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебные методически пособия по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с внесенными в нее поправками от 30.12.2008 // Российская газета. – № 7. – 21.01.2009.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят Государственной думой 02 июля 1998 г. С изменениями и дополнениями.

4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в кодекс законов о труде Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране труда, кодекс РСФСР об административных правонарушениях и Уголовный кодекс РСФСР» от 18.07.1995 № 109-ФЗ.

5. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» от 24.10.2002 № 73.

6. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» от 26.04.2011 № 342н.

7. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения».

8. ГОСТ 12.0.002-2003 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».
9. ГОСТ 12.1.009-76 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения».
10. ГОСТ 12.1.001-89 «Система стандартов безопасности труда. Ультразвук. Общие требования безопасности».
11. ГОСТ 12.1.002-84 «Система стандартов безопасности труда. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах».
12. ГОСТ 12.1.003-83 «Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности».
13. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда».
14. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
15. ГОСТ 12.1.006-84 «Система стандартов безопасности труда. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
16. ГОСТ 12.1.012-90 «Система стандартов безопасности труда. Вибрационная безопасность. Общие требования».
17. ГОСТ 12.1.038-82 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов».
18. ГОСТ 12.1.040-83 «Система стандартов безопасности труда. Лазерная безопасность. Общие положения».
19. ГОСТ 12.1.045-84 «Система стандартов безопасности труда. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
20. ГОСТ 12.2.003-91 «Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие требования безопасности».
21. ГОСТ 12.2.032-78 «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».
22. ГОСТ 12.3.002-75 «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности».
23. ГОСТ 12.4.026-76 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные и знаки безопасности».
24. СанПиН 2.2.4.548-96. «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
25. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055-96. «Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона (ЭМИ РЧ)».
26. СанПиН 2.2.4.1191-03. «Электромагнитные поля в производственных условиях».
27. СНиП 21-01-97. «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
28. СНиП 23-05-95. «Естественное и искусственное освещение».

29. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

30. СН 2.2.4/2.1.8.556-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

31. СН 2.2.4/2.1.8.583-96. «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».

32. СП 2.2.2.1327-03. «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

33. СН 2971-84. «Нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты».

34. СН 4557-88. «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

35. СП 2.6.1.758-99. «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99)».

Основные источники

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 381 с.
2. Коробко В.И. Охрана труда. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 240 с.
3. Шкруднев С.А. Охрана труда на предприятии. – Минск: «Дикта», 2011. – 249 с.
4. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 2012 с.

Дополнительные источники

1. Охрана труда и промышленная экология: Учебник /В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 573 с.
3. Основы устойчивого лесопользования: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. /М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко; Под общ. ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова. – М.: WWF России, 2014.
4. Ширшков А.И. Современная охрана труда: социально-философский аспект. – Иркутск: БГУЭП, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Оценка рисков <http://ohrana-bgd.ru/risk/risk.html>
2. ГОСТы по охране труда <http://ohrana-bgd.ru/pb/gost.html>
3. Законодательство <http://ohrana-bgd.ru/pb/zakoni.html>
4. Правила безопасности <http://ohrana-bgd.ru/pb/pb.html>
5. Правила по охране труда <http://ohrana-bgd.ru/pb/pot.html>
6. Руководящие документы <http://ohrana-bgd.ru/pb/rd.html>

7. СанПиН(Санитарные правила и нормы)
<http://ohrana-bgd.ru/pb/san.html>
8. Типовые инструкции по охране труда <http://ohrana-bgd.ru/pb/inst.html>

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общее количество аудиторных часов – **32 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 час (31 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
ОХРАНА ТРУДА		
1. Оценка воздействия вредных веществ на организм	2	Анализ конкретных ситуаций
2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	1	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
3. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.	2	Обсуждение в группах
4. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	1	Анализ конкретных ситуаций
5. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата	2	Анализ конкретных ситуаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обобщающего практического занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У м е т ь	
анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы производственного процесса и оборудования	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций
пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда	Результаты устного опроса
принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций
применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников	Наблюдение и оценка на практическом занятии
З н а т ь	
механизм токсичного действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Наблюдение и оценка на практическом занятии
методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов	Наблюдение и оценка на практическом занятии Результаты тестирования
законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность	Результаты устного опроса
принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания	Результаты устного опроса

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Цикловой комиссии

(наименование Цикловой комиссии)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.