

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.09.2021 в 09:30  
Уникальный программный код:  
0ed5140b01a1e984af3d8fb6ee0e9dfe30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик: Плохих Е.А., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	3
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую (обязательную) часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС (ОГСЭ.03)

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции ( <i>не предусмотрены</i> )	-
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	168
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )	-
подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений	10
подготовка к промежуточной аттестации	8
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3,4,5,6,7 и экзамена в 8 семестре</i>	

## 2.2.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и мое окружение			
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала Грамматика: Структура предложения, типы вопросов. Особенности глаголов to be, to have. Лексическая тема: My biography (Моя биография).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя биография».	2	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные). Имя существительное (число, падеж, артикль). Лексическая тема: My family (Моя семья).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя семья».	2	
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала Грамматика: Английский оборот. Количественные и порядковые числительные. Лексическая тема: My friend (Мой друг).	8	
	Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мои друзья».	2	
Раздел 2. Моя деятельность			
Тема 2.1. Мой рабочий день, моя учеба	Содержание учебного материала Грамматика: Группа простых времен. Лексическая тема: My working day (Мой рабочий день). My studies (Моя учеба).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых		1,2

	клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мой день».	2	
Тема 2.2. Мой выходной день, мое хобби	Содержание учебного материала Грамматика: Группа длительных времен. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема: My day off (Мой выходной). My hobby (Мое хобби).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мое хобби».	2	
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Грамматика: Группа совершенных времен. Модальные глаголы Лексическая тема: My future profession (Моя будущая профессия). The engineering profession (Профессия техника).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя профессия».	2	
Раздел 3. Окружающая среда			
Тема 3.1. Проблемы окружающей среды	Содержание учебного материала Грамматика: Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Лексическая тема: The problems of environment (Проблемы окружающей среды).	16	
	Практические занятия (всего 8 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (4 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Защита окружающей среды».	2	
Тема 3.2. Теория и практика перевода специализированной литературы	Содержание учебного материала Грамматика: Страдательный залог. Перевод: Теория и практика переводов текстов технического характера. Словообразование при переводе.	16	
	Практические занятия (всего 8 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (4 занятия); отработка навыка выбора значения слова при переводе технических текстов (2 занятия), определение словообразовательных моделей (2 занятия).		1,2



	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения по переводу отрывков из текстов технического характера.	2	
Раздел 4. Проблемы экологии			
Тема 4.1. Экологические проблемы современных крупных городов	Содержание учебного материала Грамматика: Условные предложения. Лексическая тема: The problems of modern cities (Экологические проблемы современных крупных городов).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Проблемы современных крупных городов».	2	
Тема 4.2. Изменение климата	Содержание учебного материала Грамматика: Согласование времен. Лексическая тема: Impact of climatic factors (Влияние климатических изменений).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Изменения климата».	2	
Тема 4.3. Последствия вырубки леса	Содержание учебного материала Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексическая тема: Deforestation (Последствия вырубки леса).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Вырубка леса».	2	
Раздел 5. Проблемы лесопользования			
Тема 5.1 Лесная промышленность	Содержание учебного материала Грамматика: Система видовременных форм глагола в действительном залоге (повторение). Лексическая тема: Wood industry (Лесная промышленность).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических	2	

	структур при подготовке монолога «Лесная промышленность».		
Тема 5.2. Лесовосстановление	Содержание учебного материала Грамматика: Система видовременных форм глагола в страдательном залоге (повторение). Лексическая тема: Reforestation (Лесовосстановление).	14	
	Практические занятия (всего 7 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (4 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Как восстановить лес?».	2	
Раздел 6. Выдающиеся люди науки и техники			
Тема 6.1. Выдающиеся люди науки и техники России	Содержание учебного материала Лексические темы: Outstanding people of science (Выдающиеся люди науки: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев и другие).	6	
	Практические занятия (всего 3 занятия) Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексическим темам (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке монолога «Известные ученые России».	1	
Тема 6.2. Зарубежные выдающиеся люди науки и техники	Содержание учебного материала Лексические темы: Outstanding people of science (Выдающиеся люди науки: Ньютон И., Фарадей М., Стефенсон Д., Нобель А. и другие).	8	
	Практические занятия (всего 4 занятия) Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексическим темам (4 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке монолога «Зарубежные ученые и их изобретения».	1	
	Всего:	196	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета иностранного языка включает:  
Технические средства обучения: проектор, музыкальный центр.  
Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, учебники, словари, таблицы.  
Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для освоения дисциплины Иностранный язык (английский):

Основные источники:

1. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2003
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика /Сост. Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. – 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Английские времена в тестах и упражнениях. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку: Сборник упражнений: М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. – М.: Астрель, 2008.
3. Бонк Н.А. Котий Г.А. Учебник английского языка. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2006.
4. Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2009.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2008.
6. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
7. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 2008.
8. Петрова А.В. Новый самоучитель английского языка: практический курс. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
9. Практический курс английского языка под редакцией В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2008.
10. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2000.

Периодические издания:

1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка. Английская грамматика.

[www.native-english.ru/grammar](http://www.native-english.ru/grammar)

2. Английский язык.ru – Пособия по английскому языку.

[www.english.language.ru/posob/index.html](http://www.english.language.ru/posob/index.html)

3. Английский язык – уроки онлайн на Study.ru.

[www.study.ru/lessons/](http://www.study.ru/lessons/)

4. Статьи, справочники по лингвистике, переводу, изучению языков. Грамматика, топики (темы), тесты по английскому.

[www.linguistic.ru/index.html](http://www.linguistic.ru/index.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися ситуационных заданий, учебных исследований и эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестов, бесед, диалогов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме монологической и диалогической речи, чтения и перевода текста общей и профессиональной направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Проведение беседы по ситуации (диалог), участие в дискуссии (полилог), подготовка докладов, сообщений, написание эссе по лексической теме (монолог).</p> <p>Письменный адекватный перевод специализированных текстов.</p> <p>Применение различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, чтения со словарем или без него) при переводе текстов общей и профессиональной тематики.</p>