

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.09.2023 13:02:09
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd7d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося очной ФО 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося заочной ФО 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 134 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (написание письменных работ, подготовка сообщений, работа с лексическим минимумом и текстами)	28
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре</i>	

Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (написание письменных работ, подготовка сообщений, работа с лексическим минимумом и текстами)	134
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1. Правила чтения в английском языке	Корректировка навыков произношения и чтения: Особенности фонетического строя английского языка. Звуки и буквы в английском языке. Правила чтения.	2	1, 2
Раздел 2. Развитие навыков устной и письменной речи по общебытовой тематике		74	
Тема 2.1. Моя биография	Текст «My Biography». Грамматика: Глагол to be. оборот there+be.	14	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текста «My Biography», выполнение заданий по тексту.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка монологического высказывания по теме «My Biography».	2	
Тема 2.2. Моя семья	Текст «My Family». Грамматика: Глагол to have. Имя существительное: образование множественного числа. Образование притяжательного падежа имен существительных.	14	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текста «My Family», выполнение заданий по тексту.	12	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка монологического высказывания по теме «My Family».	2	
Тема 2.3. Мой друг	Текст: «My friend». Грамматика: Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Имя прилагательное: образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	14	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текста «My friend», выполнение заданий по тексту.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка монологического высказывания по теме «My Friend».	2	
Тема 2.4. Мой рабочий день	Текст: «My Working Day». Грамматика: Имя числительное: Образование и употребление количественных и порядковых числительных. Правила чтения хронологических дат. Местоимение: Личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные.	14	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текста, выполнение заданий по тексту.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка монологического высказывания по теме «My Working Day».	2	
Тема 2.5. Моя будущая профессия	Текст: «My Future Profession». Грамматика: Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время.	16	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текста «My Future Profession», выполнение заданий по тексту.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка монологического высказывания по теме «My Future Profession».	4	
Раздел 3. Развитие навыков устной и		74	

письменной речи профессиональной направленности			
Тема 3.1. Закон и порядок	<p>Тексты: «Social Morality, Rules and Laws», «The Court System of England and Wales», «The Court system of the USA».</p> <p>Грамматика: Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время.</p>	16	1, 2, 3
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текстов «Social Morality, Rules and Laws», «The Court System of England and Wales», «The Court system of the USA», выполнение заданий по текстам.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к словарным диктантам. Подготовка монологического высказывания по теме «Law and Order».</p>	4	
Тема 3.2. Исполнители закона в Великобритании	<p>Тексты: «Types of legal Professions in Great Britain», «Solicitors and Barristers».</p> <p>Грамматика: Будущее простое время. Будущее длительное время. Будущее совершенное время. Будущее совершенное длительное время.</p>	19	1, 2, 3
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текстов «Types of legal Professions in Great Britain», «Solicitors and Barristers», выполнение заданий по текстам.</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к словарному диктанту по теме «Types of legal Professions in Great Britain». Подготовка монологического высказывания по теме «Types of legal Professions in Great Britain».</p>	3	

Тема 3.3. Суд присяжных	Тексты: «Jury», «Kinds of Cases». Грамматика: Модальные глаголы. Страдательный залог.	19	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текстов «Jury», «Kinds of Cases», выполнение заданий по текстам.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарным диктантам. Подготовка монологических высказываний по темам: «Jury», «Kinds of Cases».	3	
Тема 3.4. Преступление и наказание	Текст: «Crime», «Punishment», «Punishment should fit the crime». Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.	19	1, 2, 3
	Практические занятия Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала, чтение текстов «Crime», «Punishment», «Punishment should fit the crime», выполнение заданий по текстам.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка монологического высказывания по теме «Crime and Punishment».	3	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- плакаты,
- схемы,
- таблицы,
- рабочее место студента,
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крюковская И.В. Английский язык. Профессиональная лексика юриста: пособие / И.В. Крюковская, Р.В. Хорень. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 304 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235709](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235709).

2. Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. Английский язык для юристов. / Матушевская Е.Г, Степаненко Г.В. – М. : Издательство «Экзамен», 2002. – 512 с.

3. Павлова Е.К., Шишкина Т.Н. Английский язык для юристов. Branches of Law. Серия «Учебники МГУ». – Ростов н/Д : «Феникс», 2001 – 320 с.

4. Першина Е.Ю. Английский язык для юристов: учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 70 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112).

Дополнительные источники:

1. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704).

2. Шевелёва С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890).

3. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Доступ: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех». Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Доступ: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс «Английский язык. Уроки on-line». (Видеоуроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги на английском) Доступ: <http://www.study.ru/lessons/>
4. Электронный ресурс: «Интернет-курс английского языка» (уроки, страноведение, грамматика, книги на английском). Доступ: <http://4flaga.ru>
5. Электронный ресурс: «Английский язык не выходя из дома» (уроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги, учебники и самоучители, программы для изучения английского языка). Доступ: <http://www.homeenglish.ru/>
6. Электронный ресурс: «Английский язык онлайн» (грамматика, правильное произношение, учебники, тексты для чтения, топики, тесты, программы для изучения английского языка, аудиокниги и фильмы). Доступ: <http://www.native-english.ru/>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Грамматический практикум английского языка (в соавторстве с Бобковой Г.В. и Ивановой С.В.). Электронная версия.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Деловой английский язык». Электронная версия.
3. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов юридических специальностей заочной формы обучения (в соавторстве с Бобковой Г.В. и Кучко Н.В.). Иркутск: БГУЭП, 2004. – 119 с.
4. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе по английскому языку для студентов юридических специальностей. Электронная версия.
5. Учебно-методическое пособие «Тесты по грамматике английского языка». Электронная версия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов по изученным темам, письменных работ, словарных диктантов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования по пройденным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практические задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания, аудиторные проверочные работы
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, словарные диктанты, тестирование

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.