

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.07.2023 09:13:17

Уникальный программный ключ:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик: Балабайкина Т.А., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

Председатель УМС _____ О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX– XXI вв.).

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познания современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобально системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1.	Послевоенное мирное Урегулирование. Начало «холодной войны».	8	1
Тема 1.1. Послевоенное Мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	3	1
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	1
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского	3	1
Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XXвека.	30	2
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение Феминистское движение. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем (Подготовка к тестированию).	1	

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	3	1
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточно-европейский социализм как общественная модель.	3	1
	Самостоятельная работа: Изучение тем: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально- политического движения в странах Восточной Европы.	1	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XXвека Япония	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	1
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XXвека. Китай	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	1
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной половине XX века. Индия	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины1960-хгг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	3	1
	Самостоятельная работа: Изучение тем: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. (Подготовка к тестированию).	1	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	3	1

	<p>Самостоятельная работа: Изучение тем: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»</p>	1	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй Половине XX-нач. XXI вв.	<p>Особенности социально- экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение тем: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Подготовка к тестированию).</p>	1	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г.) и Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание исключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение тем: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка к тестированию).</p>	1	
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.	8	2
Тема 3.1 .Научно-Техническая революция и культура	<p>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение тем: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка к тестированию).</p>	2	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<p>Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	1

Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)		2	2
Раздел 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	12	1,2
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение темы «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия» (Подготовка к зачету).	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение тем: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка к зачету).	1	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение тем: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (Подготовка к зачету).	1	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	1
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- лекционные аудитории, оборудованные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебной мебелью;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью;

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. История. Всеобщая история (баз/углуб. уровни)./ Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. – М.: ДРОФА, 2020.
2. Всеобщая история. Новейшее время (б/уровень). /Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. – М.: Просвещение, 2020.
3. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2018.
4. Всеобщая история стран и народов мира: современная версия / О. Егер. - М.: Эксмо, 2019.
5. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в: Учебник для 11 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. - М.: Рус. слово-РС, 2018.

Интернет-ресурсы

1. История России: Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.history.ru/histr.Htm.
2. Всемирная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.worldhist.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- входного контроля знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущего контроля, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, устный опрос;
- самоконтроля, осуществляемого студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итогового тестирования;
- итогового тестирования;
- итогового контроля по дисциплине в виде дифференцированного зачета;
- контроля остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире	Внеаудиторная самостоятельная работа: - работа в библиотеке с источниками.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение домашнего задания: - индивидуальные задания;
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа: - вопросно-ответная форма- беседа; - выполнение домашнего задания; - устный опрос.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.	- выполнение домашнего задания; - устный опрос.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- выполнение домашнего задания; - устный опрос.

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности</p>	<p>- выполнение домашнего задания; - тестирование по теме;</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных</p>	<p>- решение проблемных задач; - выполнение домашнего задания;</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового</p>	<p>- выполнение домашнего задания. - устный опрос.</p>