

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор Филиала
Дата подписания: 04.07.2022 11:11:55
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e0a901ef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ
_____ Г.В. Березовская
« ____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - среднее общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 60 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 20 ч.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 52 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 20 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
решение задач	4
выполнение контрольных работ	4
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме зачета в 2 семестре	

заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	20
решение задач	10
выполнение контрольных работ	8
подготовка к промежуточной аттестации	6
Итоговая аттестация в форме зачета в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Менеджмент

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства.	1	1
	Практические занятия Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)»	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	Лекции Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента	1	1
	Практические занятия Составление таблицы: «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	1	2
	Практические занятия Определить факторы внешней среды, оказывающие существенное влияние в настоящий момент филиал «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Анализ кейса		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.	1	2
	Практические занятия Работа с кейсом «SWOT-анализ предприятий лесопромышленного комплекса Иркутской области». Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разобрать метод анализа внешней среды PEST-анализ.	1	
Раздел 3. Функции менеджмента		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	1	2
	Практические занятия Тестовые задания на тему «Функции менеджмента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.	1	3
	Практические занятия Работа с диаграммой Ганта. Решение задач с использованием метода сетевого планирования «Анализ критического пути».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Задача с применением PEST-анализа Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: бюрократические и органические структуры управления, их характеристика.	1	2
	Практические занятия Анализ и построение схем организационных структур разных предприятий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы организационной структуры конкретного предприятия.	2	

	Выполнение тестовых заданий		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие мотивации. Процесс мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	1	2
	Практические занятия Тестовые задания. Просмотр с последующим анализом видеосюжета на тему «Мотивация персонала».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	1	2
	Практические занятия Подготовка докладов на тему «Психологические аспекты контроля».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ системы контроля конкретной организации	2	
Раздел 4. Система методов управления		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика методов управления. Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.	2	2
	Практические занятия «Анализ предпочтительности методов управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	2	
Раздел 5. Связующие процессы в менеджменте		10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	2	2
	Практические занятия Решение задач с помощью методов: «Платежная матрица», «Дерево решений».	1	
	Выполнение тестовых заданий Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом «Принятие решения в компании Медекс».	2	

	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили.	1	2
	Практические занятия Анализ системы коммуникаций в конкретной организации». Тестовые задания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Кросс-культурный менеджмент». Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Деловое общение. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.	1	2
	Практические занятия Деловая игра «Проведение деловых переговоров». Работа с кейсами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий.	1	
Раздел 6. Групповая динамика и руководство		6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы групп. Причины вступления людей в неформальные группы. Политизация отношений в организации.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Основы власти и влияния. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стили руководства, понятие, характеристика, классификация. Теории лидерства: «Х» и «У» МакГрегора, «Управленческая решетка» Блейка и Моутон.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	

7. Основы управления персоналом		8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Адаптация персонала. Развитие персонала.	2	2
	Практические занятия Круглый стол на тему «Особенности управления персоналом в зарубежных корпорациях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управление конфликтами и стрессами Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.	1	2
	Практические занятия Работа с кейсами: «Анализ конфликтных ситуаций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом. Составить кроссворд на темы раздела 7.	1	
ИТОГО		60	

заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		4,5	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства.	1	1
	Практические занятия Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер?»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)»	1	

Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	Лекции Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента	1	1
	Практические занятия Составление таблицы: «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации		4,5	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	0,5	2
	Практические занятия Определить факторы внешней среды, оказывающие существенное влияние в настоящий момент филиал «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ кейса	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.	0,5	2
	Практические занятия Работа с кейсом «SWOT-анализ предприятий лесопромышленного комплекса Иркутской области». Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разобрать метод анализа внешней среды PEST-анализ.	2	
Раздел 3. Функции менеджмента		15	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	1	2
	Практические занятия	1	

	Тестовые задания на тему «Функции менеджмента»		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.	1	3
	Практические занятия Работа с диаграммой Ганта. Решение задач с использованием метода сетевого планирования «Анализ критического пути».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Задача с применением PEST-анализа Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: бюрократические и органические структуры управления, их характеристика.	1	2
	Практические занятия Анализ и построение схем организационных структур разных предприятий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы организационной структуры конкретного предприятия. Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие мотивации. Процесс мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	1	2
	Практические занятия Тестовые задания. Просмотр с последующим анализом видеосюжета на тему «Мотивация персонала».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	1	2
	Практические занятия Подготовка докладов на тему «Психологические аспекты контроля».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ системы контроля конкретной организации	2	
Раздел 4. Система методов управления		12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика методов управления. Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.	1	2
	Практические занятия «Анализ предпочтительности методов управления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	2	
Раздел 5. Связующие процессы в менеджменте		9	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	1	2
	Практические занятия Решение задач с помощью методов: «Платежная матрица», «Дерево решений».	1	
	Выполнение тестовых заданий Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом «Принятие решения в компании Медекс». Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили.	1	2
	Практические занятия Анализ системы коммуникаций в конкретной организации». Тестовые задания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Кросс-культурный менеджмент». Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Деловое общение. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.	1	2

	Практические занятия Деловая игра «Проведение деловых переговоров». Работа с кейсами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий.	1	
Раздел 6. Групповая динамика и руководство		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1.	Лекции Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы групп. Причины вступления людей в неформальные группы. Политизация отношений в организации.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2.	Лекции Основы власти и влияния. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стили руководства, понятие, характеристика, классификация. Теории лидерства: «Х» и «У» МакГрегора, «Управленческая решетка» Блейка и Моутон.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	
7. Основы управления персоналом		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1.	Лекции Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Адаптация персонала. Развитие персонала.	1	2
	Практические занятия Круглый стол на тему «Особенности управления персоналом в зарубежных корпорациях»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.2.	Лекции Управление конфликтами и стрессами Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разре-	1	2

	шения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.		
	Практические занятия Работа с кейсами: «Анализ конфликтных ситуаций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом. Составить кроссворд на темы раздела 7.	1	
ИТОГО		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента.

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по изучаемым темам;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Бельчик Т. А.](#) Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2014. – 308 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278324&sr=1

2. Менеджмент: учебник. Максимцов М.М., Комаров М.А. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 343 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115008&sr=1

3. [Герчикова И. Н.](#) Менеджмент: учебник. М.: [Юнити-Дана](#), 2015.- 510 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114981&sr=1

Дополнительная литература:

1. Основы менеджмента: учебник. Редактор: Лукашевич В.В., Бородушко И.В. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 271 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118632&sr=1

2. [Веснин В. Р.](#) Менеджмент: учебник. – М.: [Проспект](#), 2015. – 613 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251693&sr=1

3. [Ефимов А. Н.](#), [Барикаев Е. Н.](#) Менеджмент: практикум: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 119 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115011&sr=1

Интернет - ресурсы:

<http://www.mevriz.ru>

<http://www.rjm.ru>

<http://www.new-management.info>

<http://www.top-manager.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и выполнения тестовых заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование;</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности современного менеджмента;- функции, виды и психологию менеджмента;- основы организации работы коллектива исполнителей;- принципы делового общения в коллективе;- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;- информационные технологии в сфере управления.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>тестовый контроль.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

«_____» _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
«_____» _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

«_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____
«_____» _____ 20__ г.