Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.05.2022 09:16:33
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0a9ffef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ
_____Г.В. Березовская

«____»_____2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 60 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 20 ч.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 52 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 44 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекции	*20*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	*10*
решение задач	*4*
выполнение контрольных работ	*4*
подготовка к промежуточной аттестации	*2*
Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре	

заочная форма подготовки

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
лекции	*4*
практические занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	*20*
решение задач	*10*
выполнение контрольных работ	*8*
подготовка к промежуточной аттестации	*6*
Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Менеджмент

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства.	1	1
	Практические занятия Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)»	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	Лекции Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента	1	1
	Практические занятия Составление таблицы: «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	1	2
	Практические занятия Определить факторы внешней среды, оказывающие существенное влияние в настоящий момент филиал «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Анализ кейса		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.	1	2
	Практические занятия Работа с кейсом «SWOT-анализ предприятий лесопромышленного комплекса Иркутской области». Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разобрать метод анализа внешней среды PEST-анализ.	1	
Раздел 3. Функции менеджмента		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	1	2
	Практические занятия Тестовые задания на тему «Функции менеджмента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.	1	3
	Практические занятия Работа с диаграммой Ганта. Решение задач с использованием метода сетевого планирования «Анализ критического пути».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Задача с применением PEST-анализа Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: бюрократические и органические структуры управления, их характеристика.	1	2
	Практические занятия Анализ и построение схем организационных структур разных предприятий.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы организационной структуры конкретного предприятия.	0,5	

	Выполнение тестовых заданий		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие мотивации. Процесс мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	1	2
	Практические занятия Тестовые задания. Просмотр с последующим анализом видеосюжета на тему «Мотивация персонала».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	0,5	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	0,,5	2
	Практические занятия Подготовка докладов на тему «Психологические аспекты контроля».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ системы контроля конкретной организации	0,5	
Раздел 4. Система методов управления		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика методов управления. Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.	2	2
	Практические занятия «Анализ предпочтительности методов управления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	2	
Раздел 5. Связующие процессы в менеджменте		12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	2	2
	Практические занятия Решение задач с помощью методов: «Платежная матрица», «Дерево решений». Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом «Принятие решения в компании Медекс».	1	

	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили.	1	2
	Практические занятия Анализ системы коммуникаций в конкретной организации». Тестовые задания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Кросс-культурный менеджмент». Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Деловое общение. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.	2	2
	Практические занятия Деловая игра «Проведение деловых переговоров». Работа с кейсами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий.	1	
Раздел 6. Групповая динамика и руководство		8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы групп. Причины вступления людей в неформальные группы. Политизация отношений в организации.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Основы власти и влияния. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стили руководства, понятие, характеристика, классификация. Теории лидерства: «Х» и «У» МакГрегора, «Управленческая решетка» Блейка и Моутон.	2	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	

7. Основы управления персоналом		10	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Адаптация персонала. Развитие персонала.	2	2
	Практические занятия Круглый стол на тему «Особенности управления персоналом в зарубежных корпорациях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управление конфликтами и стрессами Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.	2	2
	Практические занятия Работа с кейсами: «Анализ конфликтных ситуаций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом. Составить кроссворд на темы раздела 7.	1	
ИТОГО		60	

заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства.	1	1
	Практические занятия Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)»	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	Лекции Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента	1	1
	Практические занятия Составление таблицы: «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	1	2
	Практические занятия Определить факторы внешней среды, оказывающие существенное влияние в настоящий момент филиал «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ кейса	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции	1	2

	Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.		
	Практические занятия Работа с кейсом «SWOT-анализ предприятий лесопромышленного комплекса Иркутской области». Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разобрать метод анализа внешней среды PEST-анализ.	1	
Раздел 3. Функции менеджмента		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	1	2
	Практические занятия Тестовые задания на тему «Функции менеджмента»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.	1	3
	Практические занятия Работа с диаграммой Ганта. Решение задач с использованием метода сетевого планирования «Анализ критического пути».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Задача с применением PEST-анализа Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: бюрократические и органические структуры управления, их характеристика.	1	2
	Практические занятия Анализ и построение схем организационных структур разных предприятий.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы организационной структуры конкретного предприятия. Выполнение тестовых заданий	0,5	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции	1	2

	Понятие мотивации. Процесс мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.		
	Практические занятия Тестовые задания. Просмотр с последующим анализом видеосюжета на тему «Мотивация персонала».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	0,5	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	0,,5	2
	Практические занятия Подготовка докладов на тему «Психологические аспекты контроля».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ системы контроля конкретной организации	0,5	
Раздел 4. Система методов управления		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Характеристика методов управления. Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.	2	2
	Практические занятия «Анализ предпочтительности методов управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	2	
Раздел 5. Связующие процессы в менеджменте		10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	2	2
	Практические занятия Решение задач с помощью методов: «Платежная матрица», «Дерево решений». Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом «Принятие решения в компании Медекс». Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции	1	2

	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили.		
	Практические занятия Анализ системы коммуникаций в конкретной организации». Тестовые задания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Кросс-культурный менеджмент». Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции Деловое общение. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.	1	2
	Практические занятия Деловая игра «Проведение деловых переговоров». Работа с кейсами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий.	1	
Раздел 6. Групповая динамика и руководство		6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы групп. Причины вступления людей в неформальные группы. Политизация отношений в организации.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Основы власти и влияния. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стили руководства, понятие, характеристика, классификация. Теории лидерства: «Х» и «У» МакГрегора, «Управленческая решетка» Блейка и Моутон.	1	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом.	1	
7. Основы управления персоналом		8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		

	Лекции Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Адаптация персонала. Развитие персонала.	2	2
	Практические занятия Круглый стол на тему «Особенности управления персоналом в зарубежных корпорациях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с кейсом. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции Управление конфликтами и стрессами Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.	1	2
	Практические занятия Работа с кейсами: «Анализ конфликтных ситуаций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с кейсом. Составить кроссворд на темы раздела 7.	1	
ИТОГО		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента.

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по изучаемым темам;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бельчик Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278324&sr=1

2. Менеджмент: учебник. Максимцов М.М., Комаров М.А. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 343 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115008&sr=1

3. Герчикова И. Н. Менеджмент: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 510 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114981&sr=1

Дополнительная литература:

1. Основы менеджмента: учебник. Редактор: Лукашевич В.В., Бородушко И.В. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118632&sr=1

2. Веснин В. Р. Менеджмент: учебник. – М.: Проспект, 2015. – 613 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251693&sr=1

3. Ефимов А. Н., Барикаев Е. Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 119 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115011&sr=1

Интернет - ресурсы:

http://www.mevriz.ru
http://www.rjm.ru
http://www.new-management.info
http://www.top-manager.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и выполнения тестовых заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование; практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование; практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование; практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование; практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование; практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование;
Знать: - особенности современного менеджмента; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - информационные технологии в сфере управления.	Текущий контроль: Промежуточный контроль: тестовый контроль. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Разработал преподаватель

_____
«_____»_____20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

_____
(наименование кафедры (цикловой комиссии)

Протокол №____ от «____»_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК)_____
«_____»_____20_ г.

Согласовано
Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

_____
«_____»_____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор _____
«_____»_____ 20__ г.