

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.07.2023 14:38:25
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ. 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

**МДК 01.04 СПИЧЕЧНОЕ, ТАРНОЕ И ДРУГИЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ
ПРОИЗВОДСТВА**

35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации

Разработчик:

Выприкова Юлия Александровна, преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Председатель УМС _____ О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Область применения программы | 3 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 3 |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций | 5 |
| 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 6 |
| 1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное)..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)..... | 7 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .. | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализация технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;

- разрабатывать технологические операции;
 - читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
 - рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
 - подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
 - разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
 - формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
 - моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
 - оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
 - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
 - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
 - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
 - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
 - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
 - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
 - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
 - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;
- знать:**
- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
 - назначение и виды технологических документов;
 - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
 - методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
 - требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначения и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила обработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| лекции | 58 |
| практические занятия | 58 |
| курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам) | 22 |
| внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре | |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам) | 58 |
| внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях) | 58 |
| Выполнение контрольной работы | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 | Материалы спичечного производства | 16 | 1 | |
| Тема 1.1 Древесное сырье | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | 10 | | |
| | 1 | Особенности анатомического строения применяемых древесных пород. Проницаемость и проводимость древесины пропиточными растворами. | | 2 |
| | 2 | Древесное сырье для спичечного производства. Особенности сортировки, укладки, хранения и меры защиты древесины. | | 4 |
| | 3 | Шпон для спичечной соломки наружных и внутренних коробок. | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 8 |
| | 1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы. | | | 4 |
| | 2) Работа с таблицами: размеры чураков для формата коробок. | | | 2 |
| | 3) Доклад «История развития спичечного производства XIX-XX вв». | | | 2 |
| Практические занятия: | | 6 | | |
| 1) Составить технологическую схему спичечного производства: «механизированное производство». | | 6 | | |
| Раздел 2 | Содержание учебного материала | 12 | 2 | |
| Тема 2.1. Окислители и восстановители | Лекции | 8 | | |
| | 1 | Бертолетова соль. Бихромат калия. Пиролюзит. | | 4 |
| | 2 | Сера. Красный фосфор. Антимоний. | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 6 |
| | 1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы. | | | 4 |
| | 2) Написание реферата, подготовка докладов на тему: Вещества, как зажигательная спичечная масса. | | | 2 |
| | Практические занятия: | | | 4 |
| | 1) Составить технологическую схему спичечного производства: «автоматизированное производство». | | | 4 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 2.2. Наполнители | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | Лекции | | 4 | |
| | 1 | Железный сурик. | 2 | |
| | 2 | Цинковые белила. Стекло. Мел. Каолин. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 6 | |
| | 1) Доклад: Горючие вещества, обладающие восстановительными свойствами. | | 2 | |
| | 2) Проработка конспектов занятий, учебной литературы. | | 4 | |
| | Практические занятия: | | 8 | |
| | 1) Составить схему технологического процесса изготовления ящичных комплектов нестроганой деревянной тары, если сырьем для производства служат тонкомерные бревна. | | 4 | |
| | 2) За счет каких факторов возможно повысить выход тарных комплектов из древесины и какое оборудование при этом следует использовать (показать на примере). | | 4 | |
| Раздел 3. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| Тема 3.1. Красители и пигменты | Лекции | | 4 | |
| | 1 | Общие понятия о цвете. Красители водорастворимые кислотного и основного характера. Пигменты. Красители органические. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | 1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы. | | 4 | |
| | Практические занятия: | | 8 | |
| | 1) Решение тестовых заданий по теме: Пигменты. Красители органические. | | 4 | |
| | 2) Изучение видов производства, входящие в состав деревообрабатывающей промышленности. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| Тема 3.2. Материалы для пропитки спичечной соломки и заготовок | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | Лекции | | 4 | |
| | 1 | Кислота ортофосфорная термическая. Диаммонийфосфат технический. Парафин. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | |
| | 1) Доклад: Технология изготовления спичек. | | 4 | |
| | Практические занятия: | | 8 | |
| 1) Составить технологический процесс и назвать оборудование, применяемое при | | 4 | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| коробок | изготовлении нестроганой тары из отходов лесопиления (горбылей, реек). | | | |
| | 2) Решение тестовых заданий по теме: Материалы для пропитки. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | 10 | |
| Тема 3.3. Клеи и материалы для клея | Лекции | | 4 | 2 |
| | 1 | Мездровый клей. Костный клей. | 2 | |
| | 2 | Крахмал картофельный. Крахмал кукурузный. Мука из твердой пшеницы. Лента клеевая на бумажной основе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | 1) Подготовка к выполнению проверочной работы, проработка конспектов занятий и учебной литературы. | | 2 | |
| | Практические занятия: | | 6 | |
| | 1) Составить схему технологического процесса и указать оборудование, необходимое при изготовлении из бревен нестроганой тары (в комплектах). | | 4 | |
| | 2) Решение тестовых заданий по теме: Клеи и материалы для клея. | | 2 | |
| Раздел 4. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| Тема 4.1. Бумага и картон | Лекции | | 4 | 2 |
| | 1 | Бумага для спичечных коробок. Бумага оберточная. Бумага двухслойная упаковочная. Картон спичечный. Картон для донышек спичечных коробок. Правила приемки бумаги и картона. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 8 | |
| | 1) Доклад: История развития спичек. | | 4 | |
| | 2) Доклад: Зачем нужны спички? | | 4 | |
| | Практические занятия: | | 8 | |
| | 1) Решение тестовых заданий по теме: Бумага и картон. | | 4 | |
| | 2) Работа с таблицами состава типовых операций. | | 4 | |
| Тема 4.2. Упаковочные материалы и изделия | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | Лекции | | 6 | |
| | 1 | Пиломатериалы. | 2 | |
| | 2 | Проволока стальная низкоуглеродистая. Лента стальная упаковочная. | 2 | |
| | 3 | Гвозди тарные круглые. Ящики из гофрированного картона. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 6 | |
| | 1) Проработка конспектов занятий и учебной литературы. | | 8 | |

| | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | 2) Тестовые задания по теме: упаковочные материалы и изделия. | 4 | | |
| | Практические занятия: | 4 | | |
| | 1) Решение тестовых заданий по теме: Упаковочные материалы и изделия. | 4 | | |
| Раздел 5. | Содержание учебного материала | 20 | | |
| Тема 5.1. Понятие о таре и упаковке | Лекции | 14 | 2 | |
| | 1 | Назначение тары и упаковки. Способы формирования упаковки. | | 2 |
| | 2 | Классификация тары и упаковки. | | 2 |
| | 3 | Деревянная тара. Технические требования, конструкторские решения и используемые материалы. | | 2 |
| | 4 | Бочки заливные и сухотарные. | | 2 |
| | 5 | Технологические процессы изготовления деревянной тары. Применяемое оборудование. Механизация сборки дощатой ящичной тары. Сшивка ящичной тары. | | 4 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |
| | | 1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы. | 4 | |
| | | 2) Расчет минимального числа поясов металлической ленты. | 4 | |
| | | Практические задания: | 8 | |
| | | 1) Решение задач на нормы расходов лесоматериалов на ящики. | 4 | |
| | | 2) Решение задач на вместимость бочек. Задачи на нормы расходов лесоматериалов на бочку. | 4 | |
| | Итого | 168 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по изучаемой теме;
- учебные методические пособия по дисциплине «Спичечное тарное и другое деревообрабатывающее производство»
- учебно-производственные мастерские с деревообрабатывающим инструментом и оборудования;
- комплект инструмента для выполнения наладочных и регулировочных работ деревообрабатывающего оборудования;
- универсальные приспособления для крепления деталей, изделий, материалы;
- медицинские аптечки, средства пожаротушения;
- мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для СПО / В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. – М.: Академия, 2014-201с.
2. Рыкунин С.Н., Тюкина Ю.П., Шалаев В.С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие. - М.: МГУЛ (Московский государственный университет леса), 2012.- 264с.

Дополнительные источники

1. Бобров В.А. Справочник по деревообработке – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 281с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный.
3. Специализированный портал лесной отрасли России «Альдема» [Электронный ресурс]: информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.wood.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столлярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств | Наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| определять виды и способы получения заготовок | Результаты устного опроса |
| разрабатывать технологические операции | Результаты выполнения практического задания |
| выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент | Результаты выполнения практического задания |
| поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации | Наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи | Результаты выполнения индивидуального задания |
| выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы | Результаты выполнения практического задания |
| Знать: | |
| характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств | Наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| физико-механические свойства сырья и материалов | Результаты устного опроса |
| виды режущих инструментов | Результаты устного опроса |
| назначение станочных приспособлений | Наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| виды брака и способы его предупреждения | Результаты выполнения практического задания |
| методы контроля качества продукции | Результаты устного опроса |

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.