

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.07.2023 12:42:18

Уникальный программный ключ:

0ed5140b01a1e984af05d816e0e9af730d5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

МДК 01.02 МЕБЕЛЬНОЕ И СТОЛЯРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Выприкова Юлия Александровна, преподаватель цикловой комиссии: Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии: Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Т.А. Балабайкина

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зам. директора по УМиВР \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	14
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕБЕЛЬНОЕ И СТОЛЯРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств МДК 01.02 Мебельное и столярное производство.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Мебельное и столярное производство» предусматривает изучение правильного выбора материала, оценка его свойств и чтобы эти свойства наиболее полно отвечали назначению материала и условиям эксплуатации изделий из него. Повысить производительность труда и качество выпускаемых полуфабрикатов и изделий.

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализация технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

#### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;
- знать:**
- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначения и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила обработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (далее ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР);

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	84
лабораторные работы	-
практические занятия	84
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	22
подготовка к выполнению тестовых заданий	12
подготовка докладов, рефератов	20
Подготовка к устным ответам	10
подготовка к промежуточной аттестации	20
Итоговая аттестация в форме экзамена представлена в 6 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1	
Тема 1.1 Ручная обработка древесины	Лекции	4		
	1	Введение. Краткие сведения о мебельном и столярно-строительном производстве.		1
	2	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра.		1
	3	Разметка древесины. Инструменты для разметки. Приемы разметки. Пиление древесины.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			<b>8</b>
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.			2
	2) Выполнение проверочной работы по теме: Ручная обработка древесины.			2
	3) Изучение устройства и принцип работы инструментов для пиления древесины.			2
	4) Подготовка к контрольным вопросам по теме.			2
	Практические занятия:			4
1) Составление тестового задания по теме Инструменты для разметки.		4		
Раздел 2	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
Тема 2.1. Пиление древесины	Лекции	6	2	
	1	Инструменты для пиления древесины.		1
	2	Подготовка ручных пил к работе.		2
	3	Требования к качеству пиления.		2
	4	Безопасность труда при работе с ручными пилами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		2	
	2) Подготовка рефератов и докладов по теме Пиление древесины.		2	
	3) Подготовка к контрольным вопросам по теме.		2	
	Практические занятия:		4	
1) Приемы пиления ручными пилами.		4		

Тема 2.2. Строгание древесины	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	Лекции		6	2
	1	Инструменты для плоского строгания древесины.	2	
	2	Инструменты для профильного строгания.	2	
	3	Подготовка строгального инструмента к работе. Строгание ручными рубанками.	1	
	4	Безопасность труда при строгании.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4</b>	
	1) Выбор оборудования для профильного и плоского строгания.		2	
	2) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		2	
	Практические занятия:		8	
	1) Составление кроссворда по теме Строгание древесины.		4	
	2) Тестовые задания по теме: Строгание древесины.		4	
Раздел 3.	Содержание учебного материала		<b>16</b>	
Тема 3.1. Долбление древесины и резание стамеской	Лекции		8	1
	1	Инструменты для долбления.	2	
	2	Подготовка долот и стамесок к работе.	2	
	3	Приемы долбления древесины.	2	
	4	Приемы резания стамеской.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		4	
	2) Подготовка к контрольным вопросам по теме.		2	
	Практические занятия:		8	
	1) Чертеж рамочной конструкции с дощатой филенкой.		4	
2) Работа с чертежами по приему долбления.		4		
Тема 3.2. Сверление древесины	Содержание учебного материала		<b>12</b>	2
	Лекции		4	
	1	Инструменты для сверления. Подготовка сверл к работе.	2	
	2	Приемы сверления отверстий. Безопасность труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>2</b>	
	1) Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2	
	Практические занятия:		8	
1) Определение расчетов сверления отверстий.		4		

	2)Работа с чертежами сверления в древесине.		4	
	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
Тема 3.3. Механизированная обработка древесины	Лекции		2	2
	1	Ручные электрифицированные машины. Дисковые электропилы. Электролобзики.	1	
	2	Электрорубанки. Электросверлильные машины. Электрошуруповёрты. Электрошлифовальные машины.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	
	1)Подготовка к выполнению проверочной работы, проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2	
	2) Подготовка к промежуточной аттестации по разделу 3.		4	
	Практические занятия:		8	
	1)Расчет количества инструмента, подлежащего заточке в смену.		4	
	2)Расчет потребности в режущем инструменте. Выбор заточного оборудования.		4	
	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
Раздел 4.	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
Тема 4.1. Деревообрабатывающие станки	Лекции		6	2
	1	Характеристика станков.	2	
	2	Круглопильные станки. Ленточнопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Принцип работы станков.	2	
	3	Шипорезные станки. Сверлильно-пазовальные станки. Комбинированные станки. Принцип работы станков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	
	1)Доклад: Назначение в мебельном производстве ленточнопильных станков.		2	
	2)Доклад: Назначение в мебельном производстве фрезерных станков.		2	
	3)Доклад: Назначение в мебельном производстве шипорезных станков.		2	
	Практические занятия:		8	
	1) Конструкция круглопильных станков.		4	
2) Конструкция комбинированных станков.		4		
	Содержание учебного материала		<b>8</b>	1
Лекции		4		
1	Угловые шиповые соединения.	2		
2	Соединение по длине и по кромке. Клеевые соединения. Соединение шурупами, металлическими шпильками и скобами.	2		

Тема 4.2. Столярные соединения	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4</b>	
	1) Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2	
	2) Тестовые задания по теме: упаковочные материалы и изделия.		2	
	Практические занятия:		4	
	1) Работа с чертежами столярных соединений.		4	
Раздел 5.	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
Тема 5.1. Технология склеивания древесины	Лекции		2	2
	1	Подготовка склеиваемых материалов. Виды клеев для склеивания древесины.	1	
	2	Способы нанесения клеев. Способы склеивания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		4	
	2) Написание реферата, подготовка доклада по теме: Способы нанесения клеев.		2	
	Практические задания:		8	
	1) Расчет определения площадей склеивания с использованием формул.		4	
2) Расчет определения расхода клея на изделие.		4		
Тема 5.2. Технология облицовывания мебельных заготовок	Содержание учебного материала		<b>14</b>	2
	Лекции		6	
	1	Подготовка основы под облицовку.	2	
	2	Подготовка натурального шпона.	2	
	3	Наклеивание облицовки на основу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>8</b>	
	1) Доклад: Назначение и основные виды процесса облицовывания.		2	
	2) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		4	
	3) Доклад: Облицовывание кромок и криволинейных поверхностей.		2	
	Практические задания:		8	
	1) Работа со схемой: Схема позиционного постформования.		4	
	2) Оборудование и приспособления, применяемые для облицовывания.		4	
Содержание учебного материала		<b>18</b>	2	
Лекции		6		
1	Изготовление современных окон. Изготовление современных дверей.	1		
2	Современные материалы для изготовления мебели. Классификация мебели.	1		

Тема 5.3. Конструкции и изготовление столярных и мебельных изделий	3	Основные конструктивные элементы мебельных изделий.	2	
	4	Конструкции и изготовление шкафов. Конструкции и изготовление обеденных, письменных столов и табуретов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4</b>	
	1) Доклады: Материалы для изготовления мягкой мебели.		2	
	2) Доклады: Современное оборудование для мебельного производства.		2	
	Практические задания:		12	
	1) Размер и расчет изготовление современных окон.		4	
	2) Размер и расчет изготовление современных дверей.		4	
3) Расчет основных конструктивных элементов мебельных изделий.		4		
Раздел 6.	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
Тема 6.1. Сборка столярных и мебельных изделий	Лекции		6	2
	1	Виды и организационные формы сборки.	2	
	2	Узловая сборка.	2	
	3	Общая сборка. Точность сборки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>8</b>	
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		4	
	2) Тестовые задания по теме: Сборка столярных и мебельных изделий.		2	
	3) Подготовка к устным ответам по теме.		2	
	Практические задания:		8	
	1) Расчет точности сборки деталей.		4	
2) Тестовые задания по теме: Сборка столярных и мебельных изделий.		4		
Тема 6.2. Отделка мебельных изделий	Содержание учебного материала		<b>14</b>	2
	Лекции		6	
	1	Подготовка поверхности древесины к отделке.	2	
	2	Технология нанесения отделочных материалов при прозрачной отделке. Технология нанесения отделочных материалов при непрозрачной отделке.	2	
	3	Технология нанесения отделочных материалов при имитационной отделке. Устранение дефектов отделки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4</b>	
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.		2	
	2) Работа с таблицей по нанесению отделочных материалов.		2	

	Практические задания:	8	
	1) Расчет устранения дефектов отделки.	4	
	2) Расчет по технология нанесения отделочных материалов.	4	
Тема 6.3. Ремонт и реставрация мебели	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1
	Лекции	2	
	1	Устранение повреждений конструктивных элементов из массива.	1
	2	Устранение повреждений облицовочного покрытия. Устранение повреждений отделочных покрытий.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>10</b>	
	1) Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	4	
	2) Подготовка к промежуточной аттестации по разделу 6.	4	
	3) Подготовка к устным ответам.	2	
	Практические задания:	4	
	1) Презентация докладов по теме: Сборка столярных и мебельных изделий.	4	
	<b>Итого</b>		<b>252</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Мебельное и столярное производство»

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники**

1. Бухтиярова В.П. Справочник мебельщика. – М.: Лесная промышленность, 2013.-358с.
2. Рыкунин С.Н., Тюкина Ю.П., Шалаев В.С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие. - М.: МГУЛ (Московский государственный университет леса), 2014.- 264с.
3. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Академия, 2012.- 300с.

##### **Дополнительные источники**

4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: Учебное пособие 3-е издание. – М.: Академия, 2014.- 344с.
5. Бобров В.А. Справочник по деревообработке – Ростов на Дону: Феникс, 2013.- 281с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Методическое пособие по выполнению контрольных работ [Электронный ресурс]. URL: <http://bcbk.brstu.ru>.
2. Методическое пособие по выполнению контрольных работ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.booksite.ru/fulltext/kom/ple/xle/snoi/25.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обобщающего практического занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств	Устный опрос, тестирование, выступления с сообщениями, защита рефератов, докладов;
определять виды и способы получения заготовок	Результаты устного опроса
разрабатывать технологические операции	Результаты выполнения практического задания
выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент	Устный опрос, тестирование, выступления с сообщениями, защита рефератов, докладов;
поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации	Результаты выполнения индивидуального задания
рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи	Результаты выполнения индивидуального задания
выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы	Результаты выполнения практического задания
<b>Знать:</b>	
характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств	Результаты устного опроса
физико-механические свойства сырья и материалов	Результаты устного опроса
виды режущих инструментов	Устный опрос, тестирование, выступления с сообщениями, защита рефератов, докладов;
назначение станочных приспособлений	Результаты устного опроса



виды брака и способы его предупреждения	Результаты выполнения практического задания
методы контроля качества продукции	Результаты устного опроса

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.