

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.07.2023 16:01:54
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В.Березовская

«_____» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист
форма обучения: очное, заочное

Усть-Илимск 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Исковое производство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Исковое производство» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Исковое производство» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- владения навыками применения законодательства Российской Федерации с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и организаций, навыками использования правовой информации, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;

- владения навыками подготовки юридических документов, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений, знаниями, полученными из судебной практики;

- методологией получения юридических знаний в сфере правового регулирования искового производства, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими искомое производство;

- использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и интересов субъектов права, разъяснять положения подлежащих применению нормативно-правовых актов;

- принимать правовые решения и совершать те или иные действия в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации, правильно выбирать способ защиты гражданских прав, определять подсудность гражданских дел;

- соблюдать законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права, реализовывать нормы материального и процессуального

права, законодательство Российской Федерации, при выполнении своих профессиональных действий;

- неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ и международных правовых актов

знать:

-законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в гражданском процессе;

-законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в арбитражном процессе;

-понятие искового производства, его элементы и виды;

-содержание и форму искового заявления, особенности составления искового заявления по трудовым спорам, понятие и виды решений суда первой инстанции;

-законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и ФЗ, общепризнанные принципы международного права, нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, действующие международные договоры РФ.

1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 139 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 107 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 26 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
лекции	69
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме зачета в 5 семестре	

Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные положения об исковом производстве			
Тема 1.1. Исковое производство в гражданском процессе.	Содержание учебного материала Понятие искового производства в гражданском процессе. Предмет, метод и принципы искового производства. Место искового производства в системе права. Система искового производства. Понятие и виды искового производства. Законодательство РФ, регулирующее исковое производство Практические занятия: Круглый стол по разделу «Введение в исковое производство» Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: Конституцией РФ, АПК РФ, ГПК РФ, действующими международными договорами РФ.	4 2 1	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.
Тема 1.2. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	Содержание учебного материала Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции: понятие, принципы определения подсудности, виды подсудности. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в суде общей юрисдикции. Практические занятия: Выполнение тестов. Разбор конкретных ситуаций «Определение подсудности гражданских дел». Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Понятие и виды подсудности Порядок определения подсудности Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	4 2 2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.

<p>Тема 1.3. Исковое производство в арбитражном процессе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие искового производства в арбитражном процессе, особенности искового производства в арбитражном процессе. Основания подачи иска в арбитражный процесс и виды исков. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в арбитражном процессе. Подсудность гражданских дел арбитражным судам. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения и разрешения дел искового производства в арбитражном суде.</p> <p>Практические занятия: Тестирование. Письменная работа по отличиям искового производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Основания подачи иска в арбитражный суд Третейские суды и их отличие от арбитражных Исковые в третейских судах Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>
<p>Тема 1.4. Право на иск.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие иска, его элементы и виды. Право на предъявление и удовлетворение иска. Содержание и форма искового заявления. Виды исковых заявлений.</p> <p>Практические занятия: Круглый стол по разделу «Право на предъявление иска». Составление проекта искового заявления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с исками различных видов. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>

Тема 1.5. Обеспечение иска в гражданском процессе.	Содержание учебного материала Обеспечение иска в гражданском процессе. Методы и меры обеспечения иска. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.
	Практические занятия: Круглый стол по разделу «Эффективность обеспечительных мер в судебном процессе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Придумать проект гражданского дела и разработать по нему перечень обеспечительных мер. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	2	
Раздел 2. Судебные постановления			
Тема 2.1. Постановления суда первой инстанции.	Содержание учебного материала Понятие и особенности постановления суда первой инстанции. Виды постановлений суда I инстанции, их общая характеристика	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
	Практические занятия: Деловая игра «Процессуальный порядок вынесения постановления суда первой инстанции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, ФЗ РФ. Выполнить проект постановления суда первой инстанции.	2	
Тема 2.2. Судебное решение.	Содержание учебного материала Понятие судебного решения, его признаки и содержание. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Особенности судебного решения в арбитражном процессе.	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.
	Практические занятия: Ролевая игра «Вынесение решения судом». Тестирование.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение судебной практики, подборка различных решений судов Иркутской области. Работа с нормативно-правовыми актами: ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ	2	

Тема 2.3. Дела о защите личных неимущественных прав.	Содержание учебного материала Основания, особенности возбуждения и подготовки дел о защите чести, достоинства или деловой репутации. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства или деловой репутации	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.
	Практические занятия: Игровой тренинг «Рассмотрение дела по защите чести и достоинства гражданина»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ Изучение судебной практики, подбор судебных решений.	2	
Тема 2.4. Приказное производство.	Содержание учебного материала Понятие и значение приказного производства. Порядок выдачи и содержание судебного приказа. Отличия приказного производства от других видов производств.	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.
	Практические занятия: Разбор практических ситуаций в форме круглого стола. Дискуссия на тему «Эффективность приказного производства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ Изучение судебной практики	2	
Тема 2.5. Дела по жилищным правоотношениям.	Содержание учебного материала Особенности возбуждения и подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений. Особенности рассмотрения споров с участием граждан-инвесторов. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений	4	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.
	Практические занятия: Ролевая игра «Предъявление исков, связанных с нарушением прав граждан-инвесторов» Тестирование	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Способы и формы защиты прав участников искового производства Составление искового заявления: Исковое заявление об освобождении жилого помещения. 3. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ</p>	2	
<p>Тема 2.6. Особое производство.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Отличие особого производства от других видов производств. Практические занятия: Деловая игра «Подача заявления об установлении отцовства» Тестирование Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Особенности подачи заявления о лишении родительских прав. Отличие особого производства от искового производства. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ.</p>	4 2 2	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>
<p>Тема 2.7. Обращение взыскания на имущество должника.</p>	<p>Содержание учебного материала Основания и процессуальный порядок обращения взыскания на имущество должника. Практические занятия: Обсуждение рефератов по теме «Обращение взыскания на имущества должника. Виды.» Тестирование. Самостоятельная работа обучающихся: Составление логических схем: Порядок обращения взыскания на имущество должника. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ и подбор судебной практики.</p>	4 2 2	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>

<p>Тема 2.8. Требования неимущественного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Практические занятия: Подготовка проекта перечня требований неимущественного характера Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ и судебной практикой</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>
<p>Тема 2.9. Дела по трудовым спорам.</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений Возбуждение в суде дела по трудовым спорам. Подготовка к судебному разбирательству по делам, возникающим из трудовых отношений. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по спорам из трудовых отношений. Практические занятия: Тестирование, заслушивание докладов. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ и судебной практикой, подбор решений судов Иркутской области по теме.</p>	<p>4 3 2</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>
<p>Тема 2.10. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу. Практические занятия: Тестирование. Изучение и анализ подобранных судебных решений. Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Понятие «Вновь открывшиеся обстоятельства» в гражданском процессуальном праве» Порядок обращения с пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам. Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ, работа с судебными решениями.</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>

<p>Тема 2.11. Предъявление иска в арбитражном процессе.</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его нарушения.</p> <p>Практические занятия: Тестирование. Составление иска в арбитражный суд</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ, судебной практикой.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>
<p>Тема 2.12. Претензионный порядок урегулирования экономических споров. Медиация</p>	<p>Содержание учебного материала Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Альтернативные способы урегулирования споров.</p> <p>Практические занятия: Деловая игра «Порядок претензионного урегулирования спора по договору розничной купли-продажи» Составление претензий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовыми актами: АПК РФ, ГПК РФ, № 118-ФЗ, № 119-ФЗ, изучение судебной практики.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6.</p>
<p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>			
<p>Итого:</p>		<p>139</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения

общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хасаншина, Ф.Г. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде: монография / Ф.Г. Хасаншина. - Москва: Статут, 2016. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1280-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450775>
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2018. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
4. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2018. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>
5. Щенникова Л. В.Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: Монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]: URL:<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=450934>
6. Гришаев С. П.Гражданское право: Учебник для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 608 с. [Электронный ресурс]: URL:<http://biblioclub.ru/>
7. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие. Егорова М. А., Крылов В. Г., Романов А. К. Ответственный редактор: Егорова М. А. Издательство: Юстицинформ, 2018 [Электронный ресурс] URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / URL:<http://www.consultant.ru>
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / URL: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- пользоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими исковое производство;	практическая проверка, контрольная работа
- использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и интересов субъектов права;	комбинированный опрос, практическая проверка;
- разъяснять положения подлежащих применению нормативно-правовых актов;	комбинированный опрос, практическая проверка
- принимать правовые решения и совершать те или иные действия в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации, правильно выбирать способ защиты гражданских прав, определять подсудность гражданских дел;	комбинированный опрос, практическая проверка
- соблюдать законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права;	комбинированный опрос, практическая проверка
- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, при выполнении своих профессиональных действий;	комбинированный опрос, практическая проверка
- неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ и международных правовых актов.	комбинированный опрос, практическая проверка
Знать:	
- законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в гражданском процессе;	комбинированный опрос, практическая проверка
- законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в арбитражном процессе, понятие искового производства, его элементы и виды;	комбинированный опрос, практическая проверка
- содержание и форму искового заявления, особенности составления искового заявления по трудовым спорам, понятие и виды решений суда первой инстанции;	домашняя практическая работа и собеседование по ней;
- законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и ФЗ, общепризнанные принципы международного	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

права, нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, действующие международные договоры РФ	
---	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« _____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« _____ » _____ 20__ г.