

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.07.2022 11:11:55  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**по программе базовой подготовки  
Уровень образования - среднее общее образование**

**Квалификация выпускника - юрист  
Форма обучения очная, заочная**

Усть-Илимск 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Информатика» является приобретение студентами гуманитарных специальностей начальных компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при дальнейшем изучении курсов; для решения управленческих, социальных задач, задач учета, контроля и экономического анализа; для эффективной адаптации задач к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и использованию их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики;
- сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

### Общие компетенции (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

### Профессиональные компетенции ПК

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов.
- самостоятельная работа 25 часов.

Заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов.
- самостоятельная работа 67 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Лекции, уроки	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	25
В том числе:	
- Написать реферат на одну из предложенных примерных тем (см. Приложение)	5
- Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	5
Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) 2) Виды манипуляторов.	5
Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Перечислить несколько антивирусных программ и описать их возможности Перечислить несколько операционных систем и описать их возможности 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	5
Тестирование по темам (см. Тематическое планирование)	5
<i>Итоговая аттестация: 1 семестр - экзамен</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Лекции, уроки	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	67
В том числе:	
- Написать реферат на одну из предложенных примерных тем (см. Приложение)	14
- Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 2) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	14
Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) 4) Виды манипуляторов.	14
Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 2) Перечислить несколько антивирусных программ и описать их возможности Перечислить несколько операционных систем и описать их возможности 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	13
Тестирование по темам (см. Тематическое планирование)	13
<i>Итоговая аттестация: 3 семестр - экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в информатику</b>	<b>14</b>	<b>1, 2</b>
Тема 1	Основные понятия информатики		
	Лекция 1. Понятие информации, ее виды и свойства	2	
	Лекция 2. История информатики. Социальные и этические аспекты информатики	2	
	Самостоятельная работа: написать реферат на любую из предложенных примерных тем (см. Приложение)	6	
Тема 2	Информационные процессы		
	Лекция 1. Основные операции, производимые над информацией	2	
	Практическая работа 1. Организация размещения и хранения информации	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Архитектура персонального компьютера</b>	<b>20</b>	<b>1, 2</b>
Тема 1	Поколения ЭВМ		
	Лекция 1. Кодирование и декодирование информации. Международные системы байтового кодирования	2	
Тема 2	Периферийные устройства ввода информации		
	Практическая работа 1. Общие сведения об устройствах ввода информации. Клавиатурный тренажер	2	
Тема 3	Периферийные устройства вывода информации		
	Лекция 2. Общие сведения об устройствах ввода-вывода информации.	2	
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 5) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) Виды манипуляторов.	6	
	Лекция 3. Виды внутренней памяти и принципы их работы	2	

	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>41</b>	<b>1, 2</b>
Тема 1	Понятие и классификация программного обеспечения		
	Лекция 1. Базовое и прикладное программное обеспечение	2	
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3) Перечислить несколько антивирусных программ и описать возможности одной из них 4) Перечислить несколько операционных систем и описать возможности одной из них 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	5	
	Практическая работа 1. Текстовый редактор MS Word. Возможности работы в текстовом редакторе	10	
	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Возможности работы в текстовом редакторе MS Word»	2	
	Практическая работа 2. Электронные таблицы MS Excel. Принципы работы с электронными таблицами	9	
	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Возможности работы в электронные таблицы MS Excel»	2	
	Практическая работа 3. Создание презентаций в PowerPoint, возможности и назначение программы	8	
Тема 2	Компьютерные вирусы и защита от них		
	Лекция 1. Понятие вируса и их разновидности, антивирусные средства	2	
Тема 3	Компьютерные сети		
	Самостоятельная работа: Тестирование по темам: «Компьютерные вирусы и защита от них, компьютерные сети»	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие компьютерных классов и оборудованное место для преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### **Основные источники:**

1. Информатика: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2015. – 159 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445045&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445045&sr=1)

2. Информатика: учебное пособие. Новосибирск: [ИЦ «Золотой колос»](#), 2014.- 105 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278162&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278162&sr=1)

3. [Царев Р. Ю.](#), [Пупков А. Н.](#), [Самарин В. В.](#), [Мыльникова Е. В.](#), [Прокопенко А. В.](#) Теоретические основы информатики: учебник. Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2015. – 176 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435850&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435850&sr=1)

##### **Дополнительная литература:**

1. [Нагаев В. В.](#), [Сотников В. Н.](#), [Попов А. М.](#) Информатика и математика: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 302 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436808&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436808&sr=1)

2. Информатика и математика для юристов. Учебник. Под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 558 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115161&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115161&sr=1)

3. [Забуга А. А.](#) Теоретические основы информатики. Новосибирск: [НГТУ](#), 2013. – 168 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258592&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258592&sr=1)

##### **Интернет - ресурсы:**

[WWW.CITFORUM.RU](http://WWW.CITFORUM.RU)

[WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU)

[WWW.COMPUTERRA.RU](http://WWW.COMPUTERRA.RU)

[WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU)

[WWW.SCOPUS.COM](http://WWW.SCOPUS.COM)

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, опросов по темам, выполнении практических заданий на компьютере.

Итоговая аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. История развития информатики как науки
2. Информатика в жизни общества
3. Информация в общении людей
4. Подходы к оценке количества информации
5. История появления информационных технологий
6. Основные этапы информатизации общества
7. Компьютерная грамотность и информационная культура
8. Особенности функционирования первых ЭВМ
9. Информационный язык как средство представления информации
10. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты
11. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности
12. Современные мультимедийные технологии
13. Электронные денежные системы
14. Этические нормы поведения в информационной сети
15. Построение и использование компьютерных моделей
16. Суперкомпьютеры и их применение
17. Сеть Интернет и киберпреступность
18. WWW. История создания и современность
19. Устройства ввода-вывода информации

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.