

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.05.2022 09:16:33
Уникальный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист
Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Информатика» является приобретение студентами гуманитарных специальностей начальных компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при дальнейшем изучении курсов; для решения управленческих, социальных задач, задач учета, контроля и экономического анализа; для эффективной адаптации задач к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и использованию их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики;
- сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Профессиональные компетенции ПК

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов.
- самостоятельная работа 25 часов.

Заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов.
- самостоятельная работа 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Лекции, уроки	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	25
В том числе:	
- Написать реферат на одну из предложенных примерных тем (см. Приложение)	5
- Ответить на вопросы письменно в тетрадь:	
1) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности	5
2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	
Ответить на вопросы письменно в тетрадь:	
1) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику)	5
2) Виды манипуляторов.	
Ответить на вопросы письменно в тетрадь:	
1) Перечислить несколько антивирусных программ и описать их возможности	5
2) Перечислить несколько операционных систем и описать их возможности	
3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	
Тестирование по темам (см. Тематическое планирование)	5
<i>Итоговая аттестация: 3 семестр - экзамен</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Лекции, уроки	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	67
В том числе:	
- Написать реферат на одну из предложенных примерных тем (см. Приложение)	14
- Ответить на вопросы письменно в тетрадь:	
2) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности	14
2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	
Ответить на вопросы письменно в тетрадь:	
3) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику)	14
4) Виды манипуляторов.	
Ответить на вопросы письменно в тетрадь:	
2) Перечислить несколько антивирусных программ и описать их возможности	13
3) Перечислить несколько операционных систем и описать их возможности	
3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	
Тестирование по темам (см. Тематическое планирование)	13
<i>Итоговая аттестация: 5 семестр - экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в информатику	14	1, 2
Тема 1	Основные понятия информатики		
	Лекция 1. Понятие информации, ее виды и свойства	2	
	Лекция 2. История информатики. Социальные и этические аспекты информатики	2	
	Самостоятельная работа: написать реферат на любую из предложенных примерных тем (см. Приложение)	6	
Тема 2	Информационные процессы		
	Лекция 1. Основные операции, производимые над информацией	2	
	Практическая работа 1. Организация размещения и хранения информации	2	
Раздел 2	Архитектура персонального компьютера	20	1, 2
Тема 1	Поколения ЭВМ		
	Лекция 1. Кодирование и декодирование информации. Международные системы байтового кодирования	2	
Тема 2	Периферийные устройства ввода информации		
	Практическая работа 1. Общие сведения об устройствах ввода информации. Клавиатурный тренажер	2	
Тема 3	Периферийные устройства вывода информации		
	Лекция 2. Общие сведения об устройствах ввода-вывода информации.	2	
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 5) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) Виды манипуляторов.	6	
	Лекция 3. Виды внутренней памяти и принципы их работы	2	

	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	6	
Раздел 3	Программное обеспечение вычислительной техники	41	1, 2
Тема 1	Понятие и классификация программного обеспечения		
	Лекция 1. Базовое и прикладное программное обеспечение	2	
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3)Перечислить несколько антивирусных программ и описать возможности одной из них 4)Перечислить несколько операционных систем и описать возможности одной из них 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	5	
	Практическая работа 1. Текстовый редактор MS Word. Возможности работы в текстовом редакторе	10	
	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Возможности работы в текстовом редакторе MS Word»	2	
	Практическая работа 2. Электронные таблицы MS Excel. Принципы работы с электронными таблицами	9	
	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Возможности работы в электроны таблицах MS Excel»	2	
	Практическая работа 3. Создание презентаций в PowerPoint, возможности и назначение программы	8	
Тема 2	Компьютерные вирусы и защита от них		
	Лекция 1. Понятие вируса и их разновидности, антивирусные средства	2	
Тема 3	Компьютерные сети		
	Самостоятельная работа: Тестирование по темам: «Компьютерные вирусы и защита от них, компьютерные сети»	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие компьютерных классов и оборудованное место для преподавателя

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Информатика: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2015. – 159 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445045&sr=1

2. Информатика: учебное пособие. Новосибирск: [ИЦ «Золотой колос»](#), 2014.- 105 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278162&sr=1

3. [Царев Р. Ю.](#), [Пупков А. Н.](#), [Самарин В. В.](#), [Мыльникова Е. В.](#), [Прокопенко А. В.](#) Теоретические основы информатики: учебник. Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2015. – 176 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435850&sr=1

Дополнительная литература:

1. [Нагаев В. В.](#), [Сотников В. Н.](#), [Попов А. М.](#) Информатика и математика: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 302 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436808&sr=1

2. Информатика и математика для юристов. Учебник. Под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 558 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115161&sr=1

3. [Забуга А. А.](#) Теоретические основы информатики. Новосибирск: [НГТУ](#), 2013. – 168 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258592&sr=1

Интернет - ресурсы:

WWW.CITFORUM.RU

WWW.INFORMIKA.RU

WWW.COMPUTERRA.RU

WWW.ELIBRARY.RU

WWW.SCOPUS.COM

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, опросов по темам, выполнении практических заданий на компьютере.

Итоговая аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. История развития информатики как науки
2. Информатика в жизни общества
3. Информация в общении людей
4. Подходы к оценке количества информации
5. История появления информационных технологий
6. Основные этапы информатизации общества
7. Компьютерная грамотность и информационная культура
8. Особенности функционирования первых ЭВМ
9. Информационный язык как средство представления информации
10. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты
11. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности
12. Современные мультимедийные технологии
13. Электронные денежные системы
14. Этические нормы поведения в информационной сети
15. Построение и использование компьютерных моделей
16. Суперкомпьютеры и их применение
17. Сеть Интернет и киберпреступность
18. WWW. История создания и современность
19. Устройства ввода-вывода информации

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.