

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.01.2021 11:19
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» \В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ИНФОРМАТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист
Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» г. Усть-Илимска, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПОО.01 «Информатика» входит в общеобразовательный цикл базовой части профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения предмета является обучение студентов целенаправленно работать с информацией, используя для ее получения, обработки и передачи компьютерной информационной технологии и соответствующие ей технические и программные средства.

Основными задачами курса являются:

1. Дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества.
2. Раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики.
3. Сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности текстовых редакторов;
- назначение и возможности электронных таблиц;

– назначение и основные возможности баз данных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;
- создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку информации в базе данных;
- создавать простейшие презентации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов.
- самостоятельная работа 40 часов.

Заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов.
- самостоятельная работа 128 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Лекции, уроки	40
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	40
<i>Итоговая аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Лекции, уроки	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	128
<i>Итоговая аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекционные занятия		
Раздел 1. Предмет информатики.	1. Предмет информатики.	1	1
	2. Основные направления информатики.	1	
	3. Роль информатики в развитии общества	1	
	4. Информационное общество	1	
Раздел 2. Информация.	Лекционные занятия		1
	1. Понятие информации	1	
	2. Виды информации	1	
	3. Как передаётся информация?	1	
	4. Свойства информации	1	
	5. Что такое информационные ресурсы и информационные технологии?	1	
Раздел 3. Текстовый процессор Microsoft Office Word.	6. Кодировка символов. Единицы измерения информации.	1	2
	Лекционные занятия		
	1. Назначение текстового процессора Microsoft Office Word.	1	
	2. Основные функции и операции.	1	
	Практические занятия		
	1. Структура окна MS Word.	1	
	2. Редактирование и форматирование текста.	1	
	3. Редактирование и форматирование абзацев.	2	
	4. Создание и форматирование таблиц.	2	
	5. Использование возможностей рисования.	1	
	6. Создание формул.	1	
	7. Вставка объектов (WordArt, картинки, символы).	4	
	8. Использование операций замены и автозамены.	2	
	9. Нумерованные и маркированные списки.	2	
10. Создание оглавлений.	2		
11. Работа с файлами и папками.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Раздел 4. История развития	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к семинарскому занятию:	8	

вычислительной техники.	1. Этапы развития вычислительной техники.	4	1
	2. Поколения ЭВМ.		
	3. Классификация ЭВМ.		
Раздел 5. Электронные таблицы Microsoft Excel.	Лекционные занятия		
	1. Назначение ЭТ Excel.	1	1
	2. Элементы окна ЭТ.	1	
	Практические занятия		2
	1. Структура окна ЭТ.	1	
	2. Оформление таблиц. Операция автозаполнения.	1	
	3. Сортировка и фильтрация данных.	2	
	4. Простейшие функции MS Excel.	2	
	5. Решение задач с помощью математических и статистических функций.	2	
	6. Абсолютные и смешанные ссылки при копировании формул.	2	
	7. Построение диаграмм.	2	
	8. Использование логических функций.	4	
	9. Обработка нечисловой информации.	2	
10. Построение графиков функций.	6		
Самостоятельная работа обучающихся	12		
Раздел 6. Microsoft Access	Лекционные занятия		
	1. Понятие Базы данных. Виды баз данных. Основные этапы создания баз данных.	4	1
	Практические занятия		
	1. Создание базы данных «Знаки зодиака»	6	2
Раздел 7. Графический редактор Paint.	Лекционные занятия		
	1. Понятие графического редактора. Приемы рисования линий и фигур в графическом редакторе Paint.	4	1
	Практические занятия		
	1. Приемы рисования линий и фигур в графическом редакторе Paint.	4	1
Раздел 8. Microsoft Power Point.	Лекционные занятия		
	1. Понятие презентации. Основные этапы создания презентаций.	2	1
	Практические занятия		
	1. Создание презентации.	4	1
Раздел 9. Программное обеспечение.	Лекционные занятия		
	1. Схема программного обеспечения.	2	1
	2. Базовый уровень.		
	3. Системный уровень.	2	
	4. Служебный уровень. Классификация служебных программных средств.	2	
5. Прикладной уровень. Классификация прикладного программного обеспечения.	2		

Раздел 10. Основные функциональные части ЭВМ.	1. Основные принципы устройства ЭВМ	2	1
	2. Устройства хранения информации		
	3. Устройства обработки информации и управляющие устройства.	2	
	4. Устройства ввода и вывода	2	
Раздел 11. Компьютерные вирусы.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Понятие компьютерного вируса. История создания компьютерных вирусов.	5	1
	2. Виды компьютерных вирусов.		
3. Способы защиты информации.	5		
Всего		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие компьютерного класса и оборудованное место для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г., рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Босова Л.Л. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 56 с.: илл. URL: <https://lbz.ru/metodist/iunk/informatics/files/bosova-10-11-bu-met.pdf>

2. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 96 с. URL: <https://lbz.ru/metodist/iunk/informatics/files/ugrinovich-10-11-bu-met.pdf>

3. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 576 с.: ил.

URL: https://drive.google.com/file/d/0B6696ckkWj_zZW9ULWZiMzFkeGM/view

4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Т.1 / Л.А. Залогова [и др.] / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 310 с.: илл. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.com%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D10559%26viewonline%3D1>

5. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Т.2/ Л.А. Залогова [и др.] / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.: илл. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.com%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D10560%26viewonline%3D1>

Дополнительные источники:

1. Информатика.// Под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 448с.
2. Информатика: 7-11кл. Учебное пособие. – К.:А.С.К., 2012г – 464с.
3. Информатика. Базовый курс/Симонович С.В. и др. – СПб: Издательство Питер, 2012 – 640с.

Интернет-ресурсы:

1. allbest.ru - «Союз образовательных сайтов»
2. <http://claw.ru/> - Энциклопедический портал
3. <http://inf.1september.ru/> - журнал «Информатика».
4. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
5. <http://www.remont-nastroyka-pc.ru> - Ремонт настройка и модернизация компьютер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения контрольной работы и письменных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;– применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;– создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку информации в базе данных;– создавать простейшие презентации;– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).	<p>Практическая работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> <p>Практическая работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p>