

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор Филиала  
Дата подписания: 07.12.2022 09:20:57  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e0e91fa730d1f1d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника – техник-технолог  
по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Технология деревообработки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в ППСЗ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование знаний и умений у обучающегося.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В процессе изучения дисциплины также формируются профессиональные компетенции (ПК).

Техник-технолог должен:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	8
решение задач	20
выполнение контрольных работ	2
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре	

#### Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Выполнение контрольной работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы математического анализа</b>			
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	2	
	<b>Лекции</b> 1. Понятие информации, ее виды и свойства.		1
	<b>Лекции</b> 2. История информатики. Социальные и этические аспекты информатики.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать реферат на любую из предложенных примерных тем.	6	
Тема 1.2. Информационные процессы	Содержание учебного материала	4	
	<b>Лекции</b> 3. Основные операции, производимые над информацией.		1,2
	<b>Практические занятия</b> Организация размещения и хранения информации.	6	
<b>Раздел 2. Архитектура персонального компьютера</b>			
Тема 2.1. Поколения ЭВМ	<b>Лекции</b> 1. Классическая структура ЭВМ и принципы фон Неймона.	2	1,2
	2. Кодирование и декодирование информации. Международные системы байтового кодирования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Общие сведения об устройствах ввода информации. Клавиатурный тренажер.	6	
Тема 2.2. Общие сведения об устройствах ввода-вывода информации.	<b>Лекции</b> Периферийные устройства ввода информации	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) Виды манипулято-	8	

	ров.		
Тема 2.3. Периферийные устройства вывода информации	<b>Лекции</b> Виды внутренней памяти и принципы их работы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности. 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	6	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники</b>			
Тема 3.1. Понятие и классификация программного обеспечения	<b>Лекции</b> 1. Базовое программное обеспечение.	2	1,2
	2. Прикладное программное обеспечение.	2	1,2
	3. Операционные системы и оболочки. Организация их работы.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Текстовый редактор MS Word. Возможности работы в текстовом редакторе.	6	
	<b>Практические занятия</b> Электронные таблицы MS Excel. Принципы работы с электронными таблицами.	6	
	<b>Практические занятия</b> Создание презентаций в PowerPoint, возможности и назначение программы.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Перечислить несколько антивирусных программ и описать возможности одной из них. 2) Перечислить несколько операционных систем и описать возможности одной из них. 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности. 4) Тестирование по теме «Возможности работы в текстовом редакторе MS Word».	10	
Тема 3.2. Компьютерные вирусы и защита от них	<b>Лекции</b> 1. Понятие вируса и их разновидности.	2	1,2
	2. Антивирусные средства.	2	1,2

Тема 3.3. Компьютерные сети	<b>Лекции</b>		
	1. Аппаратные средства и конфигурации локальных сетей.	2	
	2. Общие принципы организации глобальных сетей.	2	
	3. Достоинства и опасности Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по темам: «Компьютерные вирусы и защита от них, компьютерные сети».	2	
<b>Итого</b>		96	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по математике. Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Информатика / Под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448 с.
2. Информатика: 7-11 кл. Учебное пособие. – К.: А.С.К., 2012. – 464 с.
3. Информатика. Базовый курс / Симонович С.В. и др. – СПб: Издательство Питер, 2012. – 640 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Информатика: 7-11 кл. Учебное пособие. – К.: А.С.К., 2006г – 464с.
2. Ляхович В.Ф. Основы информатики – Ростов н/Д: изд. Феникс, 2005 – 608с.
3. Острейковский В.А.: Учебник для вузов – М.: Высшая школа 2005 – 511с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач;</li> <li>- защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации.</li> </ul>	<p>Анализ решения и оценка результатов выполнения практических самостоятельных работ.</p> <p>Анализ выполнения тестовых заданий.</p> <p>Анализ и оценка результатов устного опроса.</p> <p>Анализ и оценка индивидуальных заданий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные понятия и методы автоматизированной обработки информации;</li> <li>- виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей;</li> <li>- информационно-поисковые системы экологической информации;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Анализ и оценка результатов устного опроса.</p> <p>Анализ решения и оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач по видам профессиональной деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль: тестовый контроль.</p> <p>Итоговый контроль: зачет.</p>