

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2025 10:51:25
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e0e94f630db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

«_____» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Трофимова О.В. преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель УМС

О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.3. Перечень формируемых компетенций	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок для подготовительного отделения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- основы военной службы и обороны государства;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

1.3. Перечень формируемых компетенций

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	40
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствии. 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	1
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности.	2	1
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 3. Правила поведения в условиях ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. 2. Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера.	2	1
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 4. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «Об обороне».	2	1
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	1
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	

Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		I
	1. Ядерное оружие и его боевые свойства.	2	
	2. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие.	2	
	3. Современные обычные средства поражения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	2. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения.	2	I
	3. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	2	
	2. Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекции.	2	
	3. Инфекционные заболевания и их возбудители. Факторы риска инфекционных заболеваний.	2	I
4. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 9. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	2. Влияние учебной нагрузки на здоровье подростков. Основы рационального питания.	2	
	3. Двигательная активность человека. Закаливание и профилактика простудных заболеваний.	2	I
4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Формирования правильного взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Брак и семья, культура взаимоотношения полов.	2	
	2. Венерические болезни и их профилактика. Спид и его профилактика.	2	I
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Комфортные условия жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1. Виды и условия трудовой деятельности человека.	2	1
	2. Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.	2	
	3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2	1
	2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.	2	1
	2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблесть и славы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 12. Основы оборон государства и воинской обязанности граждан.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1. Воинская обязанность и военная служба граждан.	2	1
	2. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу	2	
	3. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Основные права и свободы и гарантии социальной защиты.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 13. Воинские уставы и воинские коллективы.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Воинские уставы.	2	1
	2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
	Всего:	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Хван Т.А., Хван П.А. – Феникс, 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - о здоровье и здоровом образе жизни - основы военной службы и обороны государства; - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p>