Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.09.2023 09:32:12
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Г.В. Березовская
«____»_____2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

АнтоновН.П. преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации
Протокол № _____ от «_____»_____2022 г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Протокол № _____от «____» _____2022 г.

Председатель УМС О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для подготовительного отделения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

– выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

– основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– способы оповещения населения в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– о здоровье и здоровом образе жизни;

– основы военной службы и обороны государства;

– о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

1.3.Перечень формируемых компетенций

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 70 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	34
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала	*4*	
	Лекции		
	1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 3. Правила поведения в условиях ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. 2. Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 4. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1.Конституцийя Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и венной службе», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «Об обороне».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 5. Гражданская оборона как системе мер по защите населения в военное время.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Предназначения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		

Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	*6*	
	Лекции		*1*
	1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 2. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. 3. Современные обычные средства поражения.	*2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное времени.	Содержание учебного материала	*6*	
	Лекции		
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. 3. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей.	*2* *2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	*8*	
	Лекции		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. 2. Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекции. 3. Инфекционные заболевания и их возбудители. Факторы риска инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний.	*2* *2* *2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 9. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	*8*	
	Лекции		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Влияние учебной нагрузки на здоровье подростков. Основы рационального питания. 3. Двигательная активность человека. Закаливание и профилактика простудных заболеваний. 4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	*2* *2* *2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Формирования правильного взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	*4*	
	Лекции		
	1. Брак и семья, культура взаимоотношения полов. 2. Венерические болезни и их профилактика. Спид и его профилактика.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Комфортные условия жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	*6*	
	Лекции		
	1. Виды и условия трудовой деятельности человека. 2. Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение.	*2* *2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	*4*	
	Лекции		
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части	Содержание учебного материала	*4*	
	Лекции		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. 2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблесть и славы.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 12. Основы оборон государства и воинской обязанности граждан.	Содержание учебного материала	*6*	
	Лекции		
	1. Воинская обязанность и военная служба граждан. 2. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу 3. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Основные права и свободы и гарантии социальной защиты.	*2* *2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 13. Воинские уставы и воинские коллективы.	Содержание учебного материала	*2*	
	Лекции		
	1. Воинские уставы. 2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
	Всего:	*110*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование т учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

– ноутбук;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Хван Т.А., Хван П.А. – Феникс, 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – (Электронная библиотечная система http://www.biblioclub.ru).

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова.– 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;	Наблюдение и оценка деятельности на уроках.
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);	Наблюдение и оценка деятельности на уроках.
Знать	
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
- о здоровье и здоровом образе жизни	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий