

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.09.2023 13:02:09
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd7d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист
Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования технического и экономического профилей. Содержание рабочей программы согласовано с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общебытовой и страноведческой направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой и страноведческой направленности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других

стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Личностные, метапредметные, предметные

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 часов, в том числе:

Очная ФО

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Заочная ФО

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 179 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 187 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лекции (<i>не предусмотрены</i>) | 39 |
| лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| практические занятия | 78 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений | |
| подготовка к промежуточной аттестации, к контрольной работе | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i> | |

Заочная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 187 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекции (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 179 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений | |
| подготовка к промежуточной аттестации, к контрольной работе | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс | | | |
| Тема 1.1. Фонетический строй английского языка. | Содержание учебного материала Фонетический строй английского языка: английский алфавит; знаки международной транскрипции. Фразы приветствия/прощания. | 2 | |
| | Практические занятия (всего 1 занятие) Выполнение упражнений по чтению транскрипции, работе со словарем; тренировка речевых клише. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Повторение букв, знаков; написание транскрипции к словам. | 1 | |
| Тема 1.2. Чтение гласных и согласных. | Содержание учебного материала Чтение гласных по типу слога. Чтение отдельных согласных букв. Фразы знакомства/представления. | 2 | |
| | Практические занятия (всего 2 занятия) Закрепление ключевых правил; выполнение упражнений по чтению; тренировка речевых клише. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения по чтению. | 2 | |
| Тема 1.3. Чтение буквосочетаний. | Содержание учебного материала Чтение гласных буквосочетаний. Чтение согласных буквосочетаний. Фразы поддержания беседы/ведения разговора. | 4 | |
| | Практические занятия (всего 2 занятия) Закрепление ключевых правил; выполнение упражнений по чтению; тренировка речевых клише. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения по чтению. | 2 | |
| Раздел 2. Я и мое окружение | | | |
| Тема 2.1. О себе. | Содержание учебного материала Грамматика: Особенности структуры английского предложения. Глагол to be. Лексическая тема: About myself (О себе). | 8 | |
| | Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросам; мини-диалоги и краткое монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «О себе». | 4 | |
| Тема 2.2. Моя семья | Содержание учебного материала Грамматика: Множественное число имен существительных. Глагол to have. Лексическая тема: My family (Моя семья). | 8 | |
| | Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление | | 1,2 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «О моей семье». | 4 | |
| Тема 2.3. Мои друзья | Содержание учебного материала Грамматика: Английский оборот. Личные местоимения. Лексическая тема: My friend (Мой друг). | 6 | |
| | Практические занятия (всего 3 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (1 занятие). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «О моем друге». | 4 | |
| Итоговый контроль за первый семестр | Контрольная работа | 2 | |
| Раздел 3. Моя деятельность | | | |
| Тема 3.1. Мой рабочий день | Содержание учебного материала Грамматика: Числительные. Простое настоящее время: Present Simple. Лексическая тема: My working day (Мой день). | 8 | |
| | Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мой день». | 4 | |
| Тема 3.2. Мой прошлый выходной день | Содержание учебного материала Грамматика: Простое прошедшее время: Past Simple. Лексическая тема: My last day off (Мои прошлые выходные). | 8 | |
| | Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Как я провел свой выходной». | 4 | |
| Тема 3.3. Мои будущие каникулы | Содержание учебного материала Грамматика: Простое будущее время: Future Simple. Лексическая тема: My future holiday (Моя будущие каникулы). | 6 | |
| | Практические занятия (всего 3 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (1 занятие). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Планы на каникулы». | | |
| Раздел 4. Страноведение | | | |
| Тема 4.1. Россия | Содержание учебного материала Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема: Russia (Россия). | 6 | |
| | Практические занятия (всего 3 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (1 занятие); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя любимая страна». | 4 | |
| Тема 4.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | Содержание учебного материала Грамматика: Артикли. Лексическая тема: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). | 8 | |
| | Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (1 занятие); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Англия». | 4 | |
| Тема 4.3. Соединенные Штаты Америки | Содержание учебного материала Грамматика: Модальные глаголы. Лексическая тема: The United States (Соединенные Штаты Америки). | 8 | |
| | Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (1 занятие); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; мини-диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия). | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Америка». | 4 | |
| Итоговый контроль за второй семестр | Контрольная работа | 2 | |
| | Всего: | 187 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета иностранного языка включает:

Технические средства обучения: проектор, музыкальный центр.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, учебники, словари, таблицы.

Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для освоения дисциплины Иностранный язык (английский):

Основные источники:

1. Иванова С.В., Кучко Н.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей среднего профессионального образования заочной формы обучения. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2012.

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2013.

3. Английский для юристов. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: учебное пособие / Л.С. Артамонова, А.С. Влахова, А.А. Година и др.; под ред. Л.С. Артамонова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-238-02087-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705>

Дополнительная литература:

1. Илиади Ю.А. Английский язык для юристов. – М.: Велби, 2012. – 392 с.

2. Комаровская С.Д. Английский язык для юристов. Правосудие и закон в Великобритании: учебник. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 352 с.

3. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>

4. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>.

5. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>.

Интернет-ресурсы:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка

http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка

<http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка

<http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих

<http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский

<http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися контрольных работ и эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестов, бесед, диалогов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы, монологической и диалогической речи, чтения и перевода текста общебытовой направленности.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и страноведческой направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой и страноведческой направленности. | <p>Проведение беседы по ситуации (диалог), написание эссе по лексической теме (монолог).</p> <p>Письменный адекватный перевод текстов общебытовой направленности.</p> <p>Применение различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, чтения со словарем или без него) при переводе текстов общей и страноведческой тематики.</p> |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.