

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.06.2023 12:27:51
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd7d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист
Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и её государственной символике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- основы военной службы и обороны государства;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Личностные, метапредметные, предметные

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- консультации 6 ч.
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена в 2 семестре	

заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	106
Итоговая аттестация в форме экзамен в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 3. Правила поведения в условиях ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. 2. Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 4. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «Об обороне».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Предназначения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		

Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		1
	1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 2. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. 3. Современные обычные средства поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. 3. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. 2. Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекции. 3. Инфекционные заболевания и их возбудители. Факторы риска инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 9. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Влияние учебной нагрузки на здоровье подростков. Основы рационального питания. 3. Двигательная активность человека. Закаливание и профилактика простудных заболеваний. 4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Формирования правильного взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Брак и семья, культура взаимоотношения полов. 2. Венерические болезни и их профилактика. Спид и его профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		

	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Комфортные условия жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Виды и условия трудовой деятельности человека. 2. Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. 2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблесть и славы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 12. Основы оборон государства и воинской обязанности граждан.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Воинская обязанность и военная служба граждан. 2. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу 3. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Основные права и свободы и гарантии социальной защиты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 13. Воинские уставы и воинские коллективы.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Воинские уставы. 2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 496 с.

2. [Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 534 с.

3. [Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие.](#) – М.: А-Приор, 2014. – 388 с.

4. [Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.](#) – М.: Книжный мир, 2014. – 521 с.

5. [Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие.](#) – М.: ЭНАС, 2012. – 263 с.

6. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1

7. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1

8. [Скалозубова Л. Е.](#), [Овчарова Л. Г.](#), [Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1

Дополнительная литература:

1. [Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник.](#) – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.

2. [Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.

3. [Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов.](#) – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 723 с.

4. [Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.](#) – М.: Финансы и статистика, 2012. – 468 с.

5. [Коробко В. И.](#) Охрана труда: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1

6. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013. – 656 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1

7. [Михайлов Ю. М.](#) Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1

8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

Интернет-ресурсы:

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на очном обучении и дифференцированного зачета на заочном обучении.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - о здоровье и здоровом образе жизни - основы военной службы и обороны государства; - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.