

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 01.07.2022 09:52:00  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
к.с.н. Березовская Г.В.

---

30.06.2022 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных  
курсов по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Усть-Илимск 2022

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-5  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Философская онтология в системе культур</li> <li>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм</li> <li>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы</li> <li>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования</li> <li>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур</li> </ol>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая |

|   |   |
|---|---|
|   | библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. История (история России, всеобщая история)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества. Исторический контекст межкультурного многообразия - особенности периодов истории (исходя из понимания культуры как исторически определенного уровня развития общества, выраженного в типах и формах организации жизни и деятельности людей) |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-5  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение в историю России<br>2. Средневековая история России<br>3. Новая история России<br>4. Новейшая история России<br>5. Особенности периодов Всеобщей истории  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks   |

|   |  |
|---|--|
|   | ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | разноуровневые задачи и задания - 5 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Экономическая культура**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>Задачи дисциплины:<br>- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.<br>- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.<br>- показать мотивацию экономического выбора.<br>- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-10  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение<br>2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах<br>3.3. Модели принятия экономических решений<br>4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности<br>5.5. Ограничения выбора на макроуровне  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная  |

|   |  |
|---|--|
|   | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Финансовая грамотность**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Гражданская позиция"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-10   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума<br>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства<br>3. Расчеты и платежи<br>4. Кредиты и займы<br>5. Личные налоги<br>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)  |

|   |   |
|---|---|
|   | 7. Риски домохозяйств и их страхование<br>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты<br>9. Личная финансовая безопасность  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 50 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.<br>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддерживать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык в   |

|   |  |
|---|--|
| <b>единицах</b>   | профессиональной сфере"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)<br>2. Работа и досуг/Work and leisure<br>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, мини-сочинение, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a> ), Письмо - Writing Help ( <a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes ( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, мини-сочинение - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 60 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Иностранный язык в профессиональной сфере**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах.<br>Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Working with people (Работа в коллективе)<br>2. Company profile (Профиль компании)<br>3. Career (Карьера)<br>4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги)  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 4 на 60 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Русский язык и деловая коммуникация**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,  |



|   |  |
|---|--|
|   | полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</p> <p>2. Деловая письменная коммуникация</p> <p>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</p> <p>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</p> <p>2.3. Системы лексических средств в документе</p> <p>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</p> <p>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</p> <p>2.6. Личные документы</p> <p>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</p> <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Межкультурное взаимодействие**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель - формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, основанному на понимании межкультурных различий и толерантности к представителям других культурных общностей.<br>Задачи:<br>- усвоить систему знаний о закономерностях межкультурного взаимодействия;<br>- сформировать умения межкультурной коммуникации и взаимодействия в различных сферах общественной жизни;<br>- научить основам изучения и анализа проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-5  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Культура и межкультурное взаимодействие<br>2. Личность в процессе межкультурного взаимодействия<br>3. Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия<br>4. Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия<br>5. Межкультурные конфликты<br>6. Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия<br>7. Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере<br>8. Этнические аспекты межкультурного взаимодействия<br>9. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных ( <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Инклюзивная компетентность

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Гражданская позиция"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-9   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса</li> <li>2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода</li> <li>3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ)</li> <li>5. Формы и методы поддержания толерантной среды</li> <li>6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах</li> </ol>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная |

|   |   |
|---|---|
|   | справочная система).  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Гражданская позиция**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.<br>Задачи:<br>- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;<br>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;<br>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;<br>- критически анализировать действующее законодательство;<br>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Инклюзивная компетентность", "Командная работа и лидерство"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-11   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности<br>2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции<br>3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции<br>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции<br>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции<br>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа,   |

|   |   |
|---|---|
|   | контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Страхование"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-8  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД<br>2. Человек и среда обитания<br>3. Чрезвычайные ситуации<br>4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС<br>5. Пожарная безопасность<br>6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды<br>7. Первая помощь |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>                | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие  |

|   |   |
|---|---|
| <b>освоения дисциплины (модуля)</b>                   | программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.12. Управление личной эффективностью**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Физическая культура и спорт"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-6  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие<br>2. Управление ресурсом времени<br>3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие<br>4. Управление ресурсом платежеспособности<br>5. Управление ресурсом активности и работоспособности<br>6. Управление деловой карьерой<br>7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость<br>8. Публичные выступления и самопрезентация<br>9. Эффективное командное взаимодействие |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 11 на 55 баллов, творческое задание - 4 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.13. Информационные технологии**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются<br>- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;<br>- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;<br>- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Основы оценки компании", "Системное и критическое мышление"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-5, ОПК-6  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Основные понятия информационных технологий.<br>1.1. Введение в информационные технологии.<br>1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками<br>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.<br>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ<br>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ<br>2.3. Общая характеристика программного обеспечения  |

|   |  |
|---|--|
|   | ЭВМ.<br>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.<br>3. Офисное программное обеспечение.<br>3.1. Разработка текстовых документов.<br>3.2. Решение профессиональных экономических задач в электронных таблицах.<br>4. Глобальные сети ЭВМ.<br>4.1. Компьютерные сети и Интернет.  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Командная работа и лидерство

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде<br>Задачи:<br>ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик<br>сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики<br>способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Гражданская позиция", "История (история России, всеобщая история)", "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-3  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Лидерство в современной организации<br>2. Основные теории лидерства<br>3. Управление малыми группами<br>4. Роль лидера в процессе формирования и управления  |



|   |   |
|---|---|
|   | командой<br>5. Основные принципы командообразования<br>6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях<br>7. Эффективная командная работа  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 1 на 10 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Разработка и реализация проектов**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.<br>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:<br>- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;<br>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;<br>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;<br>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых   |

|   |   |
|---|---|
|   | необходимо для успешного освоения данной):<br>"Управление личной эффективностью"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Управление проектами в современных условиях<br>2. Структура и культура проекта<br>3. Предметная область проекта<br>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости<br>5. Проектный план и его развитие<br>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы<br>7. Сокращение времени реализации проекта  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), СПО численных вычислений ( <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Системное и критическое мышление**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых   |

|   |  |
|---|--|
| <b>в зачетных единицах</b>  | необходимо для успешного освоения данной):<br>"Философия", "Информационные технологии"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Сущность и принципы системного подхода<br>2. Анализ и синтез с позиции системного подхода<br>3. Критическое мышление и его роль в современном мире<br>4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 31 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 9 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Математика

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Математика» является создание у студентов теоретической подготовки, обеспечивающей им возможность использования математических методов в последующем обучении.<br>Изучение дисциплины «Математика» преследует цель дать понимание фундаментальных основ математических объектов. Научить студентов решать основные типичные задачи. Показать и научить применять полученные знания при решении конкретных практических задач. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2, ОПК-5   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Линейная алгебра<br>2. Математический анализ<br>3. Теория вероятностей<br>4. Линейное программирование  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа,  |

|   |  |
|---|--|
|   | контрольная работа, расчетно-графическая работа  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 3 на 75 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 25 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.18. Экономическая теория**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.<br>Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Управление персоналом", "Экономика организации", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Налогообложение", "Страхование", "Мировая экономика", "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Современное государственное управление и государственная служба", "Управление затратами и ценообразование", "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Возникновение и развитие экономической теории<br>2. Предмет и метод экономической теории<br>3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы<br>4. Собственность как базовый элемент экономики<br>5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.<br>6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.<br>7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса   |

|   |  |
|---|--|
|   | и предложения.<br>8. Вмешательство государства в механизм рынка<br>9. Предпринимательская деятельность и ее формы.   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 70 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Менеджмент**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины Менеджмент является получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно принятие организационно-управленческих решений.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая культура"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Логистика", "Организация производства", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение в менеджмент<br>2. Организация и ее среда<br>3. Основные функции менеджмента<br>4. Связующие процессы в менеджменте  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная  |

|   |  |
|---|--|
|   | справочная система).                               |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | кейс-study - 2 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Микроэкономика и макроэкономика**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне. Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.</p> <p>Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.</p> <p>Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование"</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-3   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэкономика: предмет и методология.</li> <li>2. Теория поведения потребителя</li> <li>3. Теория фирмы.</li> <li>4. Производство и производственная функция.</li> <li>5. Теория издержек и прибыли.</li> <li>6. Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции.</li> <li>7. Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции</li> <li>8. Рынки факторов производства</li> <li>9. Теория общественного благосостояния</li> </ol>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Электронный научный журнал</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>"Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов, эссе - 1 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Экономика организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Логистика", "Организация производства", "Страхование", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Экономика отраслевых рынков", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Планирование и</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Основы оценки компании", "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Организация в рыночной экономике<br>1.1. Общая характеристика организации<br>1.2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности<br>2. Ресурсное обеспечение организации<br>2.1. Основные средства<br>2.2. Оборотные средства<br>2.3. Персонал организации |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Бухгалтерский учёт

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач, а именно знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных, а так же уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных вопросов и задач.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Финансовая грамотность", "Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налогообложение", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой<br>2. Предмет и метод бухгалтерского учета  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. Бухгалтерский баланс</p> <p>4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись</p> <p>5. Синтетический и аналитический учет</p> <p>6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация</p> <p>7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов</p> <p>8. Регистры и формы бухгалтерского учета</p> <p>9. Бухгалтерская отчетность</p> <p>10. Учетная политика организации</p>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 10 на 80 баллов, тест - 4 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Налогообложение**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания системы и принципов налогообложения, приобретение студентами практических навыков исчисления и уплаты основных налогов и платежей, взимаемых на территории Российской Федерации, формирования необходимых бакалавру компетенций |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Бухгалтерский учёт"</p>  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1. Налоговая система государства</p> <p>2. Федеральные налоги</p> <p>3. Региональные и местные налоги</p> <p>4. Специальные налоговые режимы</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, реферат, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт ЦБ РФ  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 30 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Статистика**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда", "Экономика инвестиционных процессов", "Современное государственное управление и государственная служба", "Управление затратами и ценообразование", "Качество и сертификация", "Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Предмет и метод статистики<br>2. Статистическое наблюдение<br>3. Сводка и группировка статистических данных<br>4. Статистические таблицы и графики<br>5. Абсолютные и относительные величины<br>6. Средние величины<br>7. Показатели вариации<br>8. Выборочное наблюдение<br>9. Ряды динамики<br>10. Экономические индексы  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) ( <a href="http://www.gmcgks.ru/">http://www.gmcgks.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 5 на 80 баллов, тест - 3 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.25. Экономический анализ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Научные основы экономического анализа.<br>2. Способы обработки экономической информации в анализе.<br>3. Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.<br>4. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.<br>5. Организация и информационное обеспечение анализа  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие   |

|   |   |
|---|---|
|   | программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 3 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Эконометрика

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Современное государственное управление и государственная служба", "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Прикладные разделы математической статистики<br>2. Двумерная регрессионная модель<br>3. Многомерная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии<br>4. Системы одновременных уравнений  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 5 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.27. Стратегический менеджмент**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель: формирование навыков и умений по разработке корпоративных стратегий. Задачи: определять уровень нестабильности внешней среды и подбирать необходимый класс стратегий; формулировать стратегии корпоративного и делового уровня; использовать матричные и аналитические методы при разработке стратегий; уметь создавать базы данных для принятия стратегических решений |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Эволюция развития стратегического маркетингового управления<br>2. Маркетинговая среда и современные подходы к ее оценке при стратегическом планировании<br>3. Разработка маркетинговой стратегии<br>4. Реализация маркетинговой стратегии  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, отчет, проект, творческое задание  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).        |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, отчет - 1 на 25 баллов, проект - 1 на 10 баллов, творческое задание - 6 на 60 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.28. Маркетинг**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                              | Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность в области маркетинга. Задачи изучения дисциплины включают:<br>- овладение теоретическими знаниями в области маркетинга;<br>- изучение отдельных элементов маркетингового комплекса;<br>- участие в разработке комплекса маркетинга. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Основные понятия маркетинга<br>2. Анализ рыночных возможностей<br>3. Система маркетинговой информации<br>4. Сегментирование рынков<br>5. Разработка комплекса маркетинга. Товар.<br>6. Ценообразование<br>7. Распространение товаров на рынке<br>8. Продвижение  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | творческое задание - 8 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Правовые основы профессиональной деятельности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности» является формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; овладение практическими навыками анализа и применения законодательства, регулирующего профессиональную деятельность.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. ПРАВО КАК СИСТЕМА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.<br>1.1. Право как система.<br>1.2. Реализация права и правоприменительная деятельность.<br>2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>2.1. Правовые основы предпринимательской деятельности.<br>2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>деятельности.</p> <p><b>3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b></p> <p>3.1. Правовые основы рекламной деятельности.</p> <p>3.2. 6Правовые основы защиты прав потребителей.</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | тест - 6 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Управление персоналом**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Данная дисциплина знакомит студентов с основными понятиями и терминами, характеризующими различные типы систем управления персоналом организации.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с классическими и современными подходами к управлению персоналом, формирование у студентов профессиональных навыков практической работы с персоналом</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание дисциплины «Управление персоналом»</li> <li>2. Развитие науки об управлении персоналом.</li> <li>3. Методы, цели, функции системы управления персоналом</li> <li>4. Зарубежный опыт формирования системы управления персоналом</li> <li>5. Организационная структура системы управления персоналом и месторасположение кадровой службы в структуре организации. Профессиональный состав службы управления персоналом</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | 6. Основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом<br>7. Эффективность системы управления персоналом   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 8 баллов, кейс-study - 4 на 28 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 17 баллов, тест - 4 на 37 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Экономика труда**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Экономика труда в системе общественных наук<br>2.1. Трудовой потенциал общества<br>2.2. Кадровое обеспечение предприятия<br>2.3. Определение потребности организации в кадрах<br>3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг<br>3.2. Методы измерения производительности труда в России<br>3.3. Факторы и резервы роста производительности труда  |



|   |  |
|---|--|
|   | 3.4. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом<br>4.1. Экономическая сущность заработной платы   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 5 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 7 на 55 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Финансы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика инвестиционных процессов", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Современное государственное управление и государственная служба", "Качество и сертификация"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические и организационные основы финансов<br>2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства<br>3. Финансы организаций и домохозяйств  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 6 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 30 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Деньги, кредит, банки

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Современное государственное управление и государственная служба"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | 1. Становление и развитие современных форм денег<br>2. Организация современного денежного обращения<br>3. Платежная система<br>4. Валютная система<br>5. Теория кредита<br>6. Формы кредита<br>7. Банковский кредит   |
| <b>Виды учебной работы</b>   | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система                              |

|   |   |
|---|---|
| <b>(модуля)</b>                                       | IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 24 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 56 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Страхование**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Экономика организации"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Страхование как инструмент управления рисками<br>2. Страховой рынок<br>3. Правовое регулирование страховой деятельности<br>4. Особенности личного страхования<br>5. Особенности имущественного страхования   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), |

|   |   |
|---|---|
|   | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 60 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35. Мировая экономика**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика отраслевых рынков", "Современное государственное управление и государственная служба"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-3  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Понятийный аппарат мировой экономики.<br>Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики<br>2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики<br>3. Группы стран по уровню экономического развития<br>4. Ресурсный потенциал мировой экономики<br>5. Классические и альтернативные теории международной торговли<br>6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий<br>7. Международное движение капитала<br>8. Международная трудовая миграция<br>9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве  |

|   |  |
|---|--|
|   | 10. Международная экономическая интеграция<br>11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Всемирного банка ( <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a> ), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) ( <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> ), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) ( <a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a> ), Сайт Организации объединенных наций (ООН) ( <a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a> ), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Сайт Европейского союза (ЕС) ( <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a> ), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) ( <a href="http://www.eaunion.org/">http://www.eaunion.org/</a> ), Сайт Международной организации труда (МОТ) ( <a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a> ), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) ( <a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a> ), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС ( <a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a> ), Официальный сайт NAFTA ( <a href="http://www.naftanow.org">http://www.naftanow.org</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 8 на 39 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 6 баллов, тест - 10 на 55 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.36. Физическая культура и спорт**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>    | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ  |

|   |   |
|---|---|
| <b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности<br>2. Практические занятия по физической подготовке  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),<br>Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Введение в специальность

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>    | <p>Целями изучения дисциплины «Введение в специальность» направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» является знакомство студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, аналитико-финансовой, предпринимательской функциями, которые обеспечивают экономические службы на предприятиях; также знакомство студентов со спецификой и требованиями получения образования в высшем учебном заведении; стимулирование интереса студентов к выбранной профессии.</p> <p>Задачи данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;</li> <li>- знакомство студентов с университетом, выпускающей кафедрой;</li> <li>- адаптация студентов к учебному процессу, используемым технологиям в учебном процессе;</li> <li>- овладение спецификой основами экономико-управленческой деятельности;</li> <li>- получение знаний о выбранной профессии.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ  |

|   |   |
|---|---|
| <b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-9  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Высшее образование в России: история и стратегия развития<br>1.2. Организация учебного процесса студентов по специальности в университете<br>1.3. Формирование представления у студентов об экономике предприятий разных размеров и форм собственности<br>1.4. Формирование представления у студентов о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), (Firefox Developer Edition), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 60 баллов, эссе - 1 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Логистика

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель и задачи освоения дисциплины - сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области логистики, изучить действующую систему логистики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Менеджмент", "Экономика организации" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | .  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>.</p> <p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития</li> <li>2. Концепция логистики</li> <li>3. Информационная логистика</li> <li>4. Закупочная логистика.</li> <li>5. Логистика производственных процессов</li> <li>6. Сбытовая (Распределительная) логистика.</li> <li>7. Логистика запасов</li> <li>8. Логистика складирования</li> <li>9. Транспорт в условиях логистики</li> </ol>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 5 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Экономика развития фирмы**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>    | <p>Целью освоения дисциплины «Экономика малого бизнеса является» формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами и практическими формами экономической деятельности малого бизнеса в рыночной среде.</p> <p>Изучение дисциплины позволит бакалаврам разобраться в следующих вопросах: сущность малого бизнеса и значение его развития в системе рыночного хозяйства, организационно-правовые формы малого предпринимательства, государственная поддержка малого бизнеса, инфраструктура малого бизнеса, социальная и экономическая эффективность производства, методы ее определения, производственные ресурсы и факторы экономической деятельности малого предприятия, качество продукции, формы организации малого предприятия, результаты экономической деятельности малого предприятия.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ   |



|   |  |
|---|--|
| <b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-2   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения<br>2. Капитальные вложения и инвестиции<br>3. Производственная программа и производственная мощность предприятия<br>4. Производственный потенциал организации<br>5. НТП, конкурентоспособность и качество продукции<br>6. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР<br>7. Концентрация и монополизация производства<br>8. Специализация, кооперирование и комбинирование производства<br>9. Экономические затраты и результаты  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 5 на 120 баллов, тест - 3 на 70 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет.  |

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Управление рекламой и маркетинговые коммуникации**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>    | Целью освоения дисциплины «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» является формирование знаний и умений по управлению рекламной деятельностью предприятия, о методах и инструментах, осуществляющих рекламную политику, а также о системе маркетинговых коммуникаций. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ  |

|   |   |
|---|---|
| <b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Менеджмент", "Экономика организации"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Рекламная деятельность компании<br>1.1. Специфика управления рекламой<br>1.2. Стратегия управления рекламой<br>1.3. Организация и планирование рекламы<br>1.4. Управление и планирование рекламного бюджета<br>1.5. Исследования эффективности рекламы<br>2. Маркетинговые коммуникации<br>2.6. Маркетинговые коммуникации: принципы, основные элементы, инструментарий<br>2.7. Средства массовых коммуникаций: анализ, стратегия и планирование<br>2.8. Инструменты маркетинговых коммуникаций: PR и стимулирование сбыта<br>2.9. Инструменты маркетинговых коммуникаций: событийный маркетинг<br>2.10. Инструменты маркетинговых коммуникаций: новые каналы и инструменты  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Новый репортер, сайт о новых медиа ( <a href="http://newreporter.org/">http://newreporter.org/</a> ), Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии. ( <a href="http://www.retailer.ru/">http://www.retailer.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 8 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 9 на 60 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Экономика инвестиционных процессов**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины Экономика инвестиционных процессов является формирование представления о роли инвестиций в организации и развитии предпринимательской деятельности, освоение |
|---------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>теоретических основ инвестиционной деятельности, освоение теории и практических навыков оценки эффективности инвестиций и принятия решения о финансировании инвестиционных проектов и предпринимательских инициатив.</p> <p>Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций»</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Экономический анализ", "Эконометрика", "Финансы"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Основы оценки компании", "Качество и сертификация"</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>ПК-2, ПК-4</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, виды инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии и источники финансирования</li> <li>2. Основы выбора направлений инвестирования и принятия инвестиционных решений</li> <li>3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>4. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска</li> <li>5. Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.</li> <li>6. Влияние инвестиций на стоимость компании</li> <li>7. Лизинг как особая форма инвестирования</li> <li>8. Содержание инвестиционного плана в структуре бизнес - плана</li> <li>9. Государственный механизм стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий</li> </ol> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>  | <p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест</p>  |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Официальный сайт Министерства экономического развития России (<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Идеи малого бизнеса (<a href="http://www.igz.ru/">http://www.igz.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | разноуровневые задачи и задания - 4 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Инновационная деятельность компании и управление рисками**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических, методических и практических подходов к идентификации вида риска, определению, оценке, анализу и управлению различными видами риска;</li> <li>- получение знаний и умений по использованию инструментов и приемов для управления как видами риска, так и степенью различных видов риска;</li> <li>- формирование умения правильно разрабатывать программы по учету рисков при принятии управленческих решений на предприятиях различных отраслей, формулировать задания для уменьшения степени рисков, присущих данному виду предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций»</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-4  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>.1. Теории инновационного развития</li> <li>.2. Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения</li> <li>.3. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности компании</li> <li>.4. Методы разработки инновационной политики компании</li> <li>.5. Управление инновационными проектами</li> <li>.6. Понятие риска и неопределенности. Основные теории риск-менеджмента инновационной деятельности компании</li> <li>.7. Организация управления рисками на предприятиях в рамках реализации инновационной деятельности</li> <li>.8. Классификация проектных рисков и управление ими</li> <li>.9. Риск-анализ инвестиционного проекта</li> <li>.10. Инструменты риск-анализа инновационной</li> </ol>                                     |

|   |  |
|---|--|
|   | деятельности деятельности компании   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Бизнес-библиотека ( <a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | разноуровневые задачи и задания - 4 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Информационно-программное обеспечение бизнеса» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области использования возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями и системами для автоматизации и оптимизации бизнеса; отработка и обобщение приемов организации эффективного функционирования предпринимательской фирмы; формирование навыков работы с наиболее популярными программными продуктами, используемыми для решения задач бизнес-планирования и управления предприятием в целом. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Эконометрика"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-4, ПК-6   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов с использованием средств Microsoft Excel<br>1.1. Определение зависимостей и построение прогнозных значений на основе корреляционно-регрессионного   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>анализа в Microsoft Excel. Использование электронных таблиц, функций, команд Microsoft Excel в компьютерном моделировании социально-экономических процессов</p> <p>2. Использование автоматизированных информационных технологий в деятельности современной организации</p> <p>2.1. Использование автоматизированных информационных технологий в управлении проектами</p> <p>2.2. Использование автоматизированных информационных технологий в бизнес-планировании и аналитической работе</p> <p>2.3. Автоматизированные информационные технологии управления производством. Корпоративные информационные системы</p> <p>2.4. Управление инвестиционными процессами. Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Возможности Интернета для развития предпринимательской организации.</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, проект - 6 на 90 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Экономика и организация предпринимательской деятельности**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации функционирования бизнеса разных масштабов на различных этапах его развития, а также выбора эффективных форм его ведения, обучение их совокупности знаний об организации, экономическом, юридическом, финансовом обосновании эффективной предпринимательской деятельности в форме среднего и крупного бизнеса, а также освоение ими навыков организации эффективного функционирования |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | предпринимательской организации, разработки и оптимизации бизнес-проектов создания и развития деятельности компании.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Менеджмент", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Эконометрика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-4, ПК-6, ПК-9   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>1.10. Введение в предпринимательскую деятельность</p> <p>1.11. Предпринимательство как форма экономической активности</p> <p>1.12. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>1.13. Предпринимательские риски. Управление рисками. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>2.20. Создание предпринимательской структуры</p> <p>Создание малого предприятия</p> <p>2.21. Механизм создания и ликвидации организации</p> <p>2.22. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства</p> <p>3.30. Предпринимательство и его окружающая среда</p> <p>3.31. Предпринимательская среда</p> <p>3.32. Источники идей при организации бизнеса. Покупка бизнеса</p> <p>4.40. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности</p> <p>4.41. Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана</p> <p>4.42. Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования</p> <p>4.43. Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана</p> <p>5.50. Элементы инфраструктуры предпринимательства</p> <p>5.51. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические зоны</p> <p>5.52. Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Посредническое предпринимательство</p> <p>5.53. Способы финансирования предпринимательской</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | деятельности  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, проект  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/> Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ/">http://www.cbr.ru/publ/</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a>), Образцы и шаблоны документов (<a href="http://www.working-papers.ru/">http://www.working-papers.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a>), Сайт Министерства экономического развития РФ (<a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a>), Бизнес-библиотека (<a href="http://business-library.ru/">http://business-library.ru/</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 5 на 60 баллов, проект - 16 на 120 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет, курсовая работа.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом хозяйственной деятельности предприятия, применением форм, методов, способов, приемов экономического и финансового анализа в управлении малым бизнесом.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br/> "Экономическая теория", "Бухгалтерский учёт",<br/> "Экономика организации", "Экономический анализ"<br/> Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.<br>2. Управленческий анализ<br>3. Финансовый анализ   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 3 на 90 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 3 на 80 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Планирование и бюджетирование деятельности компаний**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических навыков в решении комплекса задач по планированию в компаниях любой формы собственности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономика организации", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Финансы", "Экономика инвестиционных процессов"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-3  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования деятельности компании<br>2. Методы прогнозирования и планирования деятельности компании  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. Планирование сбытовой деятельности и маркетинга</p> <p>4. Планирование производства продукции и услуг предприятия</p> <p>5. Планирование материально-технического обеспечения</p> <p>6. Планирование потребности в персонале, заработной платы и социального развития компании</p> <p>7. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>8. Финансовое планирование деятельности компании</p> <p>Финансовое планирование деятельности компании</p> <p>9. Бюджетирование деятельности компании</p> <p>Бюджетирование</p>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 6 на 85 баллов, тест - 9 на 65 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет, курсовая работа.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Современное государственное управление и государственная служба**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области современного государственного управления и государственной службы, изучить действующую систему современного государственного управления и регулирования экономики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | необходимо для успешного освоения данной):<br>"Библиография", "Экономическая теория", "Экономика организации", "Статистика", "Эконометрика",<br>"Экономический анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-8  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические основы государственного управления экономики<br>2. Теории государственного регулирования экономики<br>3. Формы правления в государствах<br>4. Система государственной власти в Российской Федерации<br>5. Государственная служба<br>6. Система методов государственного управления и регулирования экономики<br>7. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории<br>8. Бюджетное регулирование экономики<br>9. Социальная политика государства  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/mines/main/">http://economy.gov.ru/mines/main/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 5 на 80 баллов, контрольная работа - 4 на 80 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен, зачет.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.12. Управление затратами и ценообразование**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины "Управление затратами и ценообразование" является» формирование знаний, умений и навыков, связанных с теоретическими основами и практическими формами учета затрат и |
|---------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | ценообразования в малом бизнесе. Изучение дисциплины позволит бакалаврам разобраться в следующих вопросах: классификация текущих затрат, распределение накладных расходов, системы учета текущих затрат, ценовая политика и методы ценообразования.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Статистика"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Система управления затратами в предпринимательской деятельности.<br>2. Ценообразование в предпринимательской деятельности  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН ( <a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 2 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Контроль и оценка предпринимательского проекта**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины "Контроль и оценка предпринимательских проектов" является освоение студентами знаниями, умениями и навыками в соответствии с компетенциями ПК-3, ПК-6 и ПК-10, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать предпринимательские проекты и оценивать их эффективность на разных этапах их |
|---------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>реализации, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>Задачи дисциплины вытекают из содержания компетенций..</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | <p>ПК-4, ПК-6, ПК-9</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательский проект, как объект управления</li> <li>2. Контроль реализации проекта, как функция управления.</li> <li>3. Контроль исполнения содержания предпринимательского проекта</li> <li>4. Контроль выполнения плана по стоимости предпринимательского проекта</li> <li>2.1. Основные задачи контроля стоимости проекта и обратная связь</li> <li>2.2. Графическое отображение отчета о выполнении плана стоимости проекта</li> <li>4. Контроль выполнения плана по стоимости проекта</li> <li>2.1. Основные задачи контроля стоимости проекта и обратная связь</li> <li>2.2. Графическое отображение отчета о выполнении плана стоимости проекта</li> <li>5. Контроль сроков реализации предпринимательского проекта</li> <li>6. Контрольные точки и их виды</li> <li>7. Уровни и моменты оценки предпринимательского проекта</li> <li>8. Виды и методы оценки предпринимательских проектов, в том числе с учетом факторов неопределенности и рисков</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест</p>   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | разноуровневые задачи и задания - 4 на 50 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 10 баллов, тест - 3 на 40 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.14. Основы оценки компании**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Основы оценки компании» является формирование знаний и умений по определению стоимости компаний и других объектов недвижимости. Основной задачей изучения дисциплины является освоение приемов и методов выполнения практических расчетов в области оценки предприятий.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Информационные технологии", "Экономика организации", "Экономика инвестиционных процессов"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-5   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Теоретические аспекты оценки компании<br>1.1. Организация оценочной деятельности<br>1.2. Принципы оценки предприятий<br>2. Подходы и методы оценки компании<br>2.1. Методы определения стоимости компании, базирующиеся на затратном подходе<br>2.2. Оценка компании с использованием сравнительного подхода<br>2.3. Определение стоимости компании на основе доходного подхода<br>3. Процесс оценки и его результаты<br>3.1. Основные этапы оценки и определение итоговой стоимости компании   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска ( <a href="http://dom-irk.ru">http://dom-irk.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Бизнес-библиотека ( <a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ). |

|   |   |
|---|---|
|   | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.15. Качество и сертификация**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины «Качество и сертификация» является изучение основ технологии управления качеством и формирование навыков обеспечения качества продукции посредством использования соответствующих методов и инструментов менеджмента качества и сертификации продукции.<br>Задачами изучения дисциплины являются:<br>1. Формирование способностей принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Статистика", "Экономика организации", "Эконометрика", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика развития фирмы", "Финансы", "Экономика инвестиционных процессов", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний" |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Качество как экономическая категория<br>2. Системный подход к управлению качеством продукции<br>3. Стандартизация и сертификация в системе управления качеством<br>4. Политика компании в области качества<br>5. Методы и инструменты управления качеством<br>6. Показатели качества продукции<br>7. Контроль качества продукции<br>8. Зарубежные системы управления качеством   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, проект, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 2 на 40 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Организация производства**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является овладение методами принятия решений в управлении производственным процессом на промышленном предприятии.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Менеджмент", "Экономика организации"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Предприятие как сложная хозяйственная система<br>2. Производственный процесс и его организация во времени<br>3. Производственная структура предприятия<br>4. Организация и планирование технической подготовки производства новых изделий<br>5. Организация основного производства<br>6. Управление качеством продукции<br>7. Техническое обслуживание производства<br>8. Оперативно-производственное планирование на предприятии |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | коллоквиум - 8 на 40 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области антимонопольного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, а также современных тенденций развития межфирменных отношений, а также-приобретение навыков и умений решения практических ситуаций, связанных с анализом конкурентной среды на товарных рынках, определением субъектов, занимающих доминирующее положение, а также в целом с применением антимонопольного законодательства и законодательства естественных монополий.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика и макроэкономика", "Стратегический менеджмент"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-5, ПК-7, ПК-8  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Основы межфирменных отношений<br>1.1. Межфирменные отношения и современные тенденции их развития<br>1.2. Методология исследования рыночных структур<br>2. Сущность антимонопольного регулирования в контексте тенденций развития межфирменных отношений<br>2.1. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта<br>2.2. Деятельность, запрещенная антимонопольным законодательством РФ<br>3. Особенности антимонопольного регулирования разных стран<br>3.1. Система антимонопольных органов РФ<br>3.2. Естественные монополии и методы их регулирования<br>3.3. Антимонопольная политика в зарубежных странах |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад,   |

|   |  |
|---|--|
|   | сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, тест, эссе  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, коллоквиум - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 20 баллов, эссе - 1 на 15 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономика отраслевых рынков**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совокупности знаний в области экономики и организации отраслевых рынков, умению анализировать ситуации, связанные с поведением фирм в рамках внутриотраслевых и межотраслевых взаимоотношений.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономика организации", "Мировая экономика"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-5, ПК-7, ПК-8  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Методология исследования отраслевой организации рынка<br>2. Структура рынка и отрасли<br>3. Концентрация и монополизация на отраслевых рынках<br>4. Современные тенденции слияний и поглощений в России<br>5. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка<br>6. Дифференциация продукта и его реклама на рынке<br>7. Ценовая дискриминация |

|   |  |
|---|--|
|   | 8. Государственная политика в отношении рыночных структур  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | коллоквиум - 6 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 2 на 30 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, изучить действующую систему организации и проведения закупок товаров, работ, услуг, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Статистика"  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Методологические основы организации и проведения закупок товаров, работ, услуг<br>1.1. Закупки товаров, работ, услуг в рыночной экономике<br>1.2. Система органов государственной власти по регулированию закупочной деятельности<br>1.3. Госзаказ как инструмент государственного  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>управления и регулирования экономики</p> <p>1.4. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов</p> <p>2. Способы закупок товаров, работ, услуг</p> <p>2.1. Размещение заказа путем конкурса</p> <p>2.2. Размещение заказа путем проведения аукциона</p> <p>2.3. Запрос котировок, закупки у единственного поставщика.</p> <p>2.4. Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Основы коммерческой деятельности и управление продажами**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью и задачами освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности и управление продажами» является изучение и практическое освоение коммерческой деятельности предприятий в сфере товарного обращения; получение экономических, организационных и правовых знаний, которые способствуют повышению эффективности коммерческих процессов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ПК-2, ПК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Концепция коммерческой деятельности в сфере товарного производства  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2. Развитие коммерческих связей в сфере товарного обращения</p> <p>3.1. Оптовая торговля</p> <p>3.2. Оптовая торговля</p> <p>4.1. Розничная торговля</p> <p>4.2. Розничная торговля</p> <p>5. Внутрифирменное планирование и государственное регулирование</p> <p>6. Внешнеэкономическая деятельность оптово-коммерческих структур</p> <p>7. Лизинг – эффективная форма сбыта готовой продукции</p> <p>8. Роль публичных релейшнз в управлении коммерческой деятельностью в России</p> <p>9. Эффективность организации коммерческой деятельности</p>  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | контрольная работа - 5 на 100 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Экзамен.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-7   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта)<br>2. Спортивная техника (по видам спорта)<br>3. Спортивная тактика (по видам спорта)  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

**Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретению навыков самостоятельной работы, выработке умений применять их при решении вопросов в области организации и оптимизации предпринимательской деятельности с целью получения максимальной прибыли.</p> <p>Задачами учебной практики (ПППУиННИД) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике и организации предпринимательской деятельности, полученных ими в Университете при изучении таких дисциплин, как «Экономика труда», «Экономика организации», «Экономика организации-2», «Менеджмент», «Менеджмент-2», «Малый бизнес», «Предпринимательство», «Инновационная деятельность компании», «Экономика инвестиционных процессов», «Анализ хозяйственной деятельности»;</li> <li>- ознакомление с содержанием основных работ российских и зарубежных авторов по заданной теме исследования;</li> <li>- приобретение первичных умений в части сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих</li> </ul> |
|----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в части поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;</li> <li>- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.<br/>Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.<br/>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).<br/>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br/>"Экономика организации"</p>  |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная   |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-9   |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап планирования практики</li> <li>2. Этап практики по анализу, систематизации полученной информации и результатов проведенного анализа по теме исследования</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>   |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | <p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.   |

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью прохождения преддипломной практики является систематизация информации, полученной во время теоретического обучения, прохождения предшествующих практик с целью подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить и расширить теоретические и практические знания и навыки в области экономики, организации и управления бизнесом;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и</li> </ul> |
|----------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- участие в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных пр</li> </ul> |
| <p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономика организации", "Эконометрика", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Экономика развития фирмы", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Логистика", "Разработка и реализация проектов", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Экономика отраслевых рынков", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Инновационная деятельность компании и управление рисками", "Современное государственное управление и государственная служба", "Основы оценки компании"</p>  |
| <p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>  | <p>стационарная</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Этап планирования практики<br>2. Этап практики по оформлению выпускной квалификационной работы<br>3. Заключительный этап   |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель практики</b>   | <p>Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретению навыков самостоятельной работы, выработке умений применять их при решении вопросов в области организации и оптимизации предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачами учебной практики (ПППУиН) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономике и организации предпринимательской деятельности, полученных ими в Университете при изучении дисциплин;</li> <li>- ознакомление с содержанием основных научных работ российских и зарубежных авторов и исследований, выполняемых в компании или организации по месту прохождения практики;</li> <li>- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;</li> <li>- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | "Библиография", "Экономика организации"   |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-1, ПК-5, ПК-9  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Этап планирования практики<br>2. Этап практики по определению темы и разработке развернутого плана исследования<br>3. Этап практики по подбору литературы и сбору статистической информации и написанию основной части отчета<br>4. Заключительный этап                                    |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель практики</b>   | Целью прохождения НИР является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности. Кроме того, проведение научно-исследовательской работы способствует развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закреплению знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретению требуемых профессиональных компетенций в части аналитической, научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей в том числе предмет выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.  |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Эконометрика", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Экономика развития фирмы", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Логистика", "Разработка и реализация проектов", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Экономика отраслевых рынков", "Анализ финансово-хозяйственной |

|  |   |
|--|---|
|  | деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Инновационная деятельность компании и управление рисками", "Современное государственное управление и государственная служба", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний"   |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>  | стационарная  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9  |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>   | 1. Этап планирования практики<br>2. Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации полученных результатов<br>3. Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций<br>4. Заключительный этап  |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Экзамен.  |

### Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

|   |   |
|---|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.<br>Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |   |
| <b>Содержание программы</b>   | 1. Общие положения<br>2. Порядок проведения ГИА<br>3. Примерные темы ВКР<br>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР<br>5. Литература<br>6. Методические указания по подготовке ВКР<br>7. Требования к оформлению ВКР<br>Приложения (шаблоны документов)   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>                                 |   |
| <b>Формы итоговой аттестации</b>  | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;</li> <li>- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;</li> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Логистика", "Современное государственное управление и государственная служба"   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-1   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1.1. Основы информационной культуры  |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ),<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ),<br>Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ),<br>ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ),<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ),<br>Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11),   |

|   |  |
|---|--|
|   | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | .  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-7  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Физическая культура в жизни студента<br>2. История физической культуры<br>3. Зарождение и развитие спорта в России   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),<br>Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | тест - 2 на 100 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.<br>Задачи<br>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-4   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-8   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление<br>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни<br>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.<br>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.<br>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни<br>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.<br>Аппаратные методы психокоррекции стресса.<br>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>   | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | Зачет.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>   | <p>Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.</p> <p>Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | УК-6  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</li> <li>2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</li> <li>3. Организация работы с волонтерами</li> <li>4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</li> </ol>   |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.   |