

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.05.2023  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

**АННОТАЦИИ  
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Наименование квалификации (базовой подготовки)

Специалист банковского дела

Усть-Илимск 2023 г.

## **ДИСЦИПЛИНА** **БД.01 Русский язык**

### **Цель изучения дисциплины:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности;
- развитие и совершенствование информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе;
- формирование знаний о языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- формирование умения моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать:**

- нормы русского языка;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции, сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА БД.02 Литература**

### **Цель изучения дисциплины:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные закономерности развития русской литературы, её роды, жанры и направления.
- Характерные особенности литературных направлений: классицизм, романтизм и сентиментализм; важнейшие сведения о жизни и творчестве писателей этих направлений, содержание изученных литературных произведений, зарождение в литературе антикрепостнической направленности.
- Особенности развития национальной истории, связанной с Отечественной войной 1812 г., восстанием декабристов, отменой крепостного права и отражение в литературе этих исторических событий, знать романтизм как литературное направление и воплощение в литературе романтических ценностей, знать об Александре Сергеевиче Пушкине как основоположнике новой русской литературы.
- Характерные особенности развития России, художественных произведений; мировое значение русской классической литературы.
- Важнейшие сведения о жизни и творчестве писателей; тексты художественных произведений; характерные художественные особенности изучаемых произведений.
- Сюжет, особенности композиции, типическое (конкретно-историческое и общечеловеческое) значение характеров главных действующих лиц произведения; существенные признаки понятий; художественный образ, литературный тип, народность литературы, критический реализм, социалистический реализм, стиль писателя, характерные художественные особенности изучаемых произведений.
- Проблему традиций и новаторства в литературе разных направлений начала века, формы её решения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, фигуристов.
- Важнейшие сведения о жизни и творчестве писателей; характерные художественные особенности изучаемых произведений; эпос, лирика, драма и их жанры; общую характеристику литературного процесса; трагическое осмысление темы России и революции в творчестве поэтов и писателей старшего поколения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Создать связный текст (устный или письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка.
- Воспринимать и анализировать художественный текст, выделять смысловые части художественного текста. Составлять тезисы, план прочитанного, определять род и жанр литературного произведения.
- Анализировать метод и стиль писателя воспринимать и анализировать художественный текст, выражать своё отношение к прочитанному, выявлять авторскую позицию.
- Анализировать произведения и выявлять их основную проблематику; характеризовать героя произведения и выявлять их основную проблематику; характеризовать героя произведения,

сопоставлять с героями из нескольких произведений, обосновывать свою оценку прочитанного; выразительно читать художественные произведения, в том числе выученные наизусть.

– Анализировать произведения и выявлять их основную проблематику; обосновывать свою оценку прочитанного произведения; составлять план собственного устного или письменного высказывания.

– Определять роль элемента сюжета, композиции, системы образов, выразительно читать художественные произведения.

– Анализировать произведение, определять форму его написания, стиль, систему образов, изобразительно-выразительные средства языка, выразительно прочитать художественные произведения, в том числе наизусть.

– Определять роль элемента сюжета, композиции, системы образов; выразительно читать художественные произведения.

#### **Содержание дисциплины:**

Произведения русских писателей и поэтов 19 века, 20 века, критические работы на произведения предлагаемых писателей, произведения для бесед по современной литературе последних лет, произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 126 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА** **БД.03 Иностранный язык**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Содержание дисциплины:**

Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Арктика. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. модальные глаголы. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

**Формируемые компетенции:** ОК.02- ОК.05, ОК.9-ОК-10.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 121 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 121ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **БД.04 История**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели их создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала, в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важных проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути в России, ее роль в мировом сообществе.

#### **Содержание дисциплины:**

Ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Процессы и явления отечественной и всеобщей истории. Социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культура и повседневная жизнь России и зарубежных стран. Роль России в контексте мировой истории XX–XXI вв. Формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.06, ОК.9-ОК-10.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 116 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА БД.05 Физическая культура**

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;

- социально-биологические основы физической культуры и спорта;

- правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке;

- правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития;

- основные элементы техники изучаемых двигательных действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- в полной мере использовать восстановительные и реабилитационные мероприятия в процессе занятий по физической культуре;

- соблюдать правила здорового образа жизни, планировать мероприятия индивидуальной физической подготовки;

- соблюдать основные положения по профилактике асоциального поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- выполнять технически правильно, элементы техники спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений.

### **Содержание дисциплины:**

Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.04, ОК.8

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – дифференцированный

## **ДИСЦИПЛИНА БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и ее государственной символике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- основы военной службы и обороны государства;

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

#### **Содержание дисциплины:**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Инфекционные болезни и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правовые основы организации и защиты населения и территорий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан. Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Военнослужащий. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской части. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Необходимость ведения здорового образа жизни. Основы сейсмостойкости.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.10

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 ч.; **Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 2 семестр – экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА** **БД.07 Астрономия**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к мо-

рально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.



**Текущий контроль** в течение семестра.  
**Итоговый контроль:** 1 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА** **БД.08 Родная литература**

### **Цель изучения дисциплины:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **Содержание дисциплины:**

Произведения русских писателей и поэтов 19-20 века;  
критические работы на произведения предлагаемых писателей;  
произведения для бесед по современной литературе последних лет;  
произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства;  
основные историко-литературные сведения, основные теоретиколитературные понятия.

**Продолжительность обучения:** 42 ч., из них 36 ч. теоретическое обучение, 6 ч. самостоятельная работа студентов.

**Период обучения:** 1 курс - 2 семестр.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – дифференцированный зачет.

## **Профильные дисциплины**

### **ДИСЦИПЛИНА** **ПД.01 Математика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
  - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

### **Содержание дисциплины:**

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 ч., в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 240 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА** **ПД.02 Экономика**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование знаний и умений в области современной экономики;
- формирование навыков расчета основных макроэкономических категорий и показателей, методы их расчета;

- знание основных направлений экономической реформы в России.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен **знать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

**уметь:**

- приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;

- сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд;

- анализировать реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ исполнения типичных экономических ролей;
- ✓ решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- ✓ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- ✓ приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Содержание дисциплины:**

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 122 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 122 ч.,

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – экзамен.

## ДИСЦИПЛИНА ПД.03 География

### **Цель изучения учебной дисциплины:**

в результате изучения дисциплины, обучающийся должен получить навыки использования современной политической карты мира, оценки мировых природных ресурсов и экологического состояния окружающей среды, характеризовать понятия научно-технической революции и мирового хозяйства, объяснять отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, анализировать факторы размещения, научно излагать географию промышленности, географию сельского хозяйства и рыболовства, географию транспорта, рассматривать всемирные экономические отношения, давать характеристику экономических регионов мира, таких как зарубежная Европа, зарубежная Азия, Австралия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, объяснять глобальные прогнозы, гипотезы и проекты развития человечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

### **уметь:**

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

✓ для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

✓ правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

✓ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Содержание дисциплины:**

Общая характеристика мира: современная политическая карта мира. Многообразие

стран современного мира. Государственный строй стран мира. География мировых природных ресурсов. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Понятие географического ресурсосведения и геоэкологии. География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав, структура населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения. География отраслей мирового хозяйства.

Региональная характеристика мира: общая характеристика зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии. Знакомство с Китаем, Индией, Японией. Общая характеристика Африки. Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР. Северная Америка. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорайоны США. Общая характеристика Канады. Общая характеристика Латинской Америки. Знакомство с Бразилией.

Глобальные проблемы человечества: глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Проблемы устойчивого развития.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 45 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 5 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – дифференцированный зачет

## **ДИСЦИПЛИНА** **ПОО.01 Информатика**

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- о етях и пр.;
- с – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, у щ е с т в л я т ь п о и с к и н ф о р м а ц и и в б а з а х д а н н ы х , к о м п ь ю т е р н ы х с

диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - ✓ автоматизации коммуникационной деятельности;
  - ✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **Содержание дисциплины:**

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 73ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 73 ч.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА ПОО.02 Обществознание**

#### **Цель изучения дисциплины:**

овладение студентами знаниями в области обществознания, предполагает самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях; способствует формированию мировоззрения студентов, их активной жизненной позиции.

Дисциплина Обществознание предусматривает изучение важнейших вопросов развития общественного процесса, в своей совокупности раскрывающих теорию и практику, анализирует неразрывную связь прошлого и настоящего, как в целом общественной жизни всего человечества, так и конкретно России.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-

популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - ✓ реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

#### **Содержание дисциплины:**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 ч.;

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **ПО.03 Право**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области и в вопросах его правового регулирования. Формирование системы теоретических знаний в области правового регулирования правоотношений. Раскрытие основных понятий права: норма права, признаки права, источники права, система законодательства, понятие и виды отраслей права, понятие виды юридической ответственности.

Изучение механизмов правового регулирования общественных отношений. Ознакомление и составление правовой документации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**



- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брака, брачного контракта, трудового договора;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

#### **Содержание дисциплины:**

Государство и политическая власть. Основы теории права. Конституция - основной закон государства. Отрасли права в РФ. Правоохранительные органы.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.06, ОК.9-ОК-11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 136 ч.,

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестры.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр – внутренний зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **ДИСЦИПЛИНА**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Цель изучения дисциплины:**

влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием дости-

жений науки, техники и технологий.

**Содержание дисциплины:**

Философия, ее предмет и роль в обществе. Зарождение философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Русская философия. Современная западноевропейская философия. Учение о бытии. Теория познания. Природа как предмет философского осмысления. Общество как система. Проблемы человека, сущность, содержание. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-6, ОК.9, ОК.10

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 История**

**Цель изучения дисциплины:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познания современного мира;
  - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;
  - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
  - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобально системы международных отношений;
  - научить использовать опыт, накопленный человечеством.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

**Содержание дисциплины:**

Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной половине XX века. Индия. Советская концепция «нового Политического мышления». Латинская Аме-

рика. Проблемы развития во второй Половине XX–нач.XXI вв. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области Противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-6, ОК.9, ОК.10

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** Познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления
- рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности
- Сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению
- ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения
- выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми
  - развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;
- анализировать ситуации общения;
- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;
- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;
- свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;
- преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;
- повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия психологии общения;
- основные подходы в изучении проблемы общения;
- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;
- механизмы понимания и познания в общении;
- функции и характеристики обратной связи в общении;
- основные стратегии межличностного взаимодействия;
- основные механизмы воздействия на партнера по общению;
- причины и факторы затрудненного общения.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общие представления о психологии общения. Тема 2. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении. Тема

3. Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения Тема 4. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении Тема 5. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 6, 9, 10

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 28 ч., самостоятельной работы 4 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – зачет.

**Основные источники:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений /Г,М, Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. -365 с.
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. материалы к курсу «Общ. пси- хология»: Учеб. пособие для студ. пед. ун-тов. – М.: Просвещение, 2000. – 272 с.: ил.
3. Ефремова Н.С. Социальная психология учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
4. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2010. – 384 с. – (Библиотека практической психологии)
5. Селезнева, Е.В. Лидерство: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Селезнева. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 429 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

**Дополнительные источники**

1. Психология и педагогика: учебное пособие/Исхакова Ф. С. - Издательство: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
2. Психология: учебник: в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии/Немов Р. С. - Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013
3. Психология: учебное пособие /Караванова Л. Ж. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
4. Социальная психология: учебное пособие - Издательство: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
5. Социальная психология: учебник - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
6. Социальная психология: учебное пособие/Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
7. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник /Хьюстон М., Штрёбе В. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
8. Социальная психология: учебное пособие/Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А. - Издательство: Флинта, 2015
9. Социальная психология: учебно-методическое пособие/ Бубчикова Н. В., Чикова И. В. - Издательство: Флинта, 2015

## ДИСЦИПЛИНА

### ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные те-

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины:**

Правила чтения в английском языке. Моя биография. Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Международная торговля. Деньги. Банковские документы.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-6, 9, 10

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 4 ч.

**Период обучения:** 2-3 курс.

**Текущий контроль** в течение срока обучения.

**Итоговый контроль:** 3, 5 семестр – контрольная работа, 4 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

**Основные источники:**

1. Англо-русский словарь по экономике и финансам / под ред. проф., д-ра экон. наук А.В. Аникина – СПб: Экономическая школа, 2010 – 587 с.
2. Англо-русский словарь, русско-английский словарь /Сост. Алехин Г., Артемов А. – М.: Локид-Пресс, 2005. – 640 с.
3. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 112 с.
4. Жданова И.Ф. Русско-английский экономический словарь /И.Ф. Жданова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004. – 880 с.
5. Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов. English Course for Students in Applied Economics: учеб. Пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – М.: КНОРУС, 2008. – 184 с.
6. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 320 с.
7. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика /Сост. Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. – 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 736 с.
8. Флеминг С. Англо-русский и русско-английский словарь с транскрипцией. Более 40 тысяч слов. – СПб.: Полиграфуслуги, 2007. – 768 с.
9. Шевелева С.А., Кокорина О.Б., Аверьянова Л.В. Английский язык для банковских работников. Основная курс. – М.: Издательство Института общего среднего образования РАО, 2009
10. Экономикс: Англо-русский словарь справочник/Э. Дж. Долан, Б.И. Домненко. – М.: Лазурь, 2004. – 544 с.
11. Английский язык в таблицах и схемах: пособие/Первухина С. В. - Издательство: Феникс, 2013
12. Грамматика английского языка: учебное пособие /Шевелёва С. А. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
13. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие/ Данчевская О. Е., Малёв А. В. - Издательство: Флинта, 2017
14. Евсюкова Т. В., Локтева С. И. Английский язык: для экономических специальностей: учебник/ Евсюкова Т. В., Локтева С. И. - Издательство: Флинта, 2017
15. Першина Е. Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие/ Першина Е. Ю. - Издательство: Флинта, 2012
16. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие /Дроздова Т. Ю. - Издательство: Антология, 2014

17. Черкасова Е. Э. Тексты для дополнительного чтения на английском языке для студентов направления «Экономика»: методическое пособие / Черкасова Е. Э. - Издательство: Прометей, 2014

## **ДИСЦИПЛИНА** **ОГСЭ.05 Физическая культура**

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке;
- правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития;
- основные элементы техники изучаемых двигательных действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- в полной мере использовать восстановительные и реабилитационные мероприятия в процессе занятий по физической культуре;
- соблюдать правила здорового образа жизни, планировать мероприятия индивидуальной физической подготовки;
- соблюдать основные положения по профилактике асоциального поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- выполнять технически правильно, элементы техники спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений.

### **Содержание дисциплины:**

Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 2, 3,4, 8

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 112 ч., самостоятельной работы 48 ч.

**Период обучения:** 2-3 курс, 3-6 семестр.

**Текущий контроль** в течение срока обучения.

**Итоговый контроль:** 3-6 семестр – зачет.

### **Основные источники:**

1. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2017 г.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие /Гелецкая Л. Н., Бирдигулова И. Ю., Шубин Д. А., Коновалова Р. И. - Издательство: Сибирский федеральный университет, 2014
3. Евсеев Ю. И. Физическая культура: учебное пособие / Евсеев Ю. И. - Издательство: Феникс, 2014
4. Чеснова Е. Л. Физическая культура: учебное пособие /Чеснова Е. Л. - Издательство: Директ-Медиа, 2013
5. Чертов Н.В. Физическая культура. Учебное пособие./ Чертов Н.В. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.
6. Физическая культура и физическая подготовка./Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В.

Я., Егоров С. С., Мацур И. А. – М.: Юнити-Дана, 2012.

7. Николаев И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом. – М.: Прометей, 2013.

8. Витун В. Г. , Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015.

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** **ДИСЦИПЛИНА** **ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

### **Цель изучения дисциплины:**

- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение студентами самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математику.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия комплексных чисел. Комплексные числа и действия над ними. Элементы линейной алгебры. Матрицы и определители. Методы решения систем линейных уравнений. Моделирование и решение задач линейного программирования. Введение в анализ. Функции двух и нескольких переменных. Пределы и непрерывность. 4 Дифференциальное исчисление. Производная и дифференциал. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Несобственный интеграл. Дифференциальные уравнения.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-5, 9, 10

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 ч., самостоятельной работы 8 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 3 семестр – экзамен.

### **Основные источники:**

1. Элементы высшей математики. (СПО). Учебное пособие. / Гулиян Б.Ш., Гулиян Г.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 436 с.

2. Математика: учебник /Кузнецов Б. Т. Издательство: Юнити-Дана, 2015

3. Околелов О. П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения: учебное пособие /Околелов О. П. - Издательство: Директ-Медиа, 2013

4. Сборник заданий по элементам высшей математики - Издательство: Кемеровский государственный университет, 2012

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Цель изучения дисциплины:** всестороннее, научно обоснованное рассмотрение экологиче-

ских основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;

**знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- стандартов антикоррупционного поведения;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

**Содержание дисциплины:** Природа как материальная основа природопользования. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Антропогенные воздействия на биосферу и ее защита. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-4, 7, 9

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 6 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – зачет.

**Основные источники:**

Электронно-библиотечная система PROФобразование <https://profspo.ru>

## **Общепрофессиональный цикл**

### **ДИСЦИПЛИНА**

#### **ОПЦ.01 Экономика организации**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, планирования, ресурсного обеспечения;
- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области определения основных экономических показателей, характеризующих работу организации, методики их расчета;
- способствовать развитию у обучающихся аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;



- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### **Содержание дисциплины:**

Предприятие в условиях рынка. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны. Роль промышленности в развитии экономики страны. Концентрация производства на предприятии. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Научно-технический прогресс. Качество промышленной продукции. Инвестиции. Основные средства производства. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Оборотные средства предприятия. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата. Себестоимость продукции и прибыль предприятия. Роль ценообразования на предприятии. Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие. Планирование на предприятии.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-ОК 5, ОК.9–ОК.11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 66 ч., самостоятельной работы 20 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 3 семестр –экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА** **ОПЦ.02 Менеджмент**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- дать представление о предмете и методе дисциплины Менеджмент, понятии «менеджмент», роли менеджмента в деятельности организаций, школах и подходах к управлению, законах жизнедеятельности организаций;
- научить студентов основам планирования, организации, координации, мотивации, контроля; проектировать организационные структуры; применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения; применять модели и методы принятия управленческих решений» анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них навыков руководителя, лидера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общепринимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

**Содержание дисциплины:**

Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели и задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства. Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента.

Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения. Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.

Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: бюрократические и органические структуры управления, их характеристика.

Понятие мотивации. Процесс мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.

Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Характеристика методов управления. Понятие «метод управления». Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.

Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений. Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили. Деловое общение. Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров.

Формальные и неформальные группы. Факторы, влияющие на эффективность работы групп. Причины вступления людей в неформальные группы. Политизация отношений в организации. Основы власти и влияния. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стили руководства, понятие, характеристика, классификация. Теории лидерства: «Х» и «У» МакГрегора, «Управленческая решетка» Блейка и Моутон.

Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Адаптация персонала. Развитие персонала. Управление конфликтами и стрессами Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-5, ОК.9, ОК.11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – зачет.

**Основные источники:**

1. Беляева И.Ю. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах): учебное пособие / И.Ю. Беляева, О.В. Панина, М.Е. Белокурова [и др.]; под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Паниной. – М.: КНОРУС, 2014. – 232 с. – (Бакалавриат).
2. Веснин В.Р. Менеджмент в схемах и определениях: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
3. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: Учебник. – М.: Проспект, 2015. – 688 с.
4. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия», 2017 г.
5. Журнал «Управление персоналом» 2009-2011 г.г.
6. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 570 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
7. Переверзев М.П. Менеджмент: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. /М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский /Под общ. ред. проф. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 330 с.
8. Селезнева, Е.В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Селезнева. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 429 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
9. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 335 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гладков И. С. Менеджмент: учебное пособие - Проспект, 2016
2. Залозная Д. В., Тарадина М. В. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Менеджмент»: учебное пособие - Директ-Медиа, 2015
3. Маслов В. И. Эффективное управление современными сотрудниками: учебное пособие - Директ-Медиа, 2017<sup>(4)</sup>
4. Менеджмент: практикум - СКФУ, 2016
5. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие/ Шаховой В. А., Шапиро С. А. - Издательство: Директ-Медиа, 2015
6. Основы менеджмента: учебник - Издательство: Юнити-Дана, 2015
7. Основы менеджмента: учебник - Издательство: Юнити-Дана, 2015
8. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент: учебник - Проспект, 2016<sup>(3)</sup>
9. Семенов А. К., Маслова Е. Л. Этика менеджмента: учебное пособие - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016<sup>(5)</sup>
10. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие / Анцупов А. Я., Ковалев В. В. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
11. Управление персоналом : теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации: учебно-практическое пособие/ Оксина К. Э., Розина Е. В. - Издательство: Проспект, 2014
12. Управление персоналом : Технологии: учебное пособие/ Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
13. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник/ Веснин В. Р. - Издательство: Проспект, 2015

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **ОПЦ.03 Бухгалтерский учет**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальных знаний и формирование на выков ведения бухгалтерского учета в организациях.

**Основные задачи курса:**

- сформировать представление об основах бухгалтерского учета;
- изучить элементы метода бухгалтерского учета;
- изучить принципы учета основных хозяйственных процессов;
- ознакомиться с формированием учетной политики в соответствии с международными стандартами;
- рассмотреть учет денежных средств; учет расчетных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

#### ***Содержание дисциплины:***

Сущность и содержание бухгалтерского учета: сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета.

План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению: план счетов бухгалтерского учета, принципы его построения. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.

**Учет труда и заработной платы:** виды, формы и системы оплаты труда. Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Учет основных средств и нематериальных активов: основные средства и нематериальные активы и их классификация. Методы расчета сумм амортизации основных средств и нематериальных активов. Аренда основных средств и ее формы.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: система учета производственных затрат и их классификация. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Калькуляция себестоимости продукции.

Учет готовой продукции и ее реализации: понятие готовой, отгруженной и реализованной продукции. Оценка готовой продукции в учете. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Порядок учета расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет финансовых результатов и использования прибыли: доходы и расходы организации, понятие и характеристика. Порядок учета финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Порядок учета операционных и внереализационных доходов и расходов.

Бухгалтерская отчетность организации: основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности.

#### **Формируемые компетенции:** ОК1-5, 9-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 ч., самостоятельной работы 20 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра по результатам выполнения практических работ, устного опроса, тестирования.

**Итоговый контроль:** 3 семестр – диф. зачет.

#### **Основные источники:**

1. 23 положения по бухгалтерскому учету : сб. док. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 373 с. – (Нормативный портфель бухгалтера)
2. Авилова В. В., Останина С. Ш., Водолажская Е. Л., Рыболовлева А. А. Учет, налогообложение и аудит: учебное пособие - Издательство КНИТУ, 2015 <sup>(6)</sup>

3. Андреева О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы  
«1С:Бухгалтерия 8.2 : Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Экономика - СПбГАУ, 2016
4. Бурлуцкая Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих : Теория и практика: учебно-практическое пособие - Издательство: Инфра-Инженерия, 2016
5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие - Сибирский федеральный университет, 2012
6. Бухгалтерский учет: практикум - СКФУ, 2016
7. Бухгалтерское дело: практикум - СКФУ, 2016
8. Гладкий А.А. Бухгалтерия на компьютере для индивидуального предпринимателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. -266 с. (Библиотека бухгалтера и аудитора).
9. Журнал «Актуальная бухгалтерия», 2012-2016 г.г.
10. Ковалева В.Д. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 160 с.
11. Кондраков Н. П. Самоучитель по бухгалтерскому учету - Издательство: Проспект, 2016
12. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах /Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Проспект, 2015. – 280 с.
13. Миславская Н. А., Поленова С. Н. Бухгалтерский учет: учебник/ Миславская Н. А., Поленова С. Н. - Издательство: Дашков и Ко, 2016
14. Молчанов С.С. Бухгалтерский учет за 14 дней 6 экспресс-курс / С.С. Молчанов. – 7-е изд., испр. – М.: Эксмо, 2010. – 416 с. – (Сделай себя сам).
15. Новый план счетов бухгалтерского учета. – М.: Проспект, 2010. – 128 с.
16. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10000 проводок: практ. пособие /Ж.А. Кеворкова, Н.Г. Сапожникова, А.А. Савин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 592 с.
17. Пятов М.Л. Бухгалтерский учет и оформление договоров: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2011. – 528 с.
18. Свиридова Л. А. Бухгалтерское дело: учебно-методический комплекс дисциплины - ОГУ, 2014
19. Смольникова Ю. Ю. Бухгалтерский учет: конспект лекций - Издательство: Проспект, 2016
20. Учет, налоги, анализ и аудит : Практикум: учебное пособие - Сибирский федеральный университет, 2014
21. Яковенко М.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / М.Е. Яковенко, В.Ю. Прокофьева. – М.: Финансы и статистика, 2011 – 304 с.
22. Электронно-библиотечная система PROФобразование <https://profspo.ru>

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ.04 Организация бухгалтерского учета в банках

**Цель изучения учебной дисциплины:** получение студентами специальных знаний и формирование навыков организации бухгалтерского учета в банках.

**Основные задачи курса:**

- сформировать представление об основах организации бухгалтерского учета в банках;
- рассмотреть виды документации и основы организации документооборота в банке и внутрибанковского контроля;
- изучить построение аналитического и синтетического учета в банке;
- изучить структуру учетно-операционного аппарата банка и техническое обеспечение учета банковских операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

**Содержание дисциплины:**

Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Принципы построения, структура и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. Основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения. Характеристика документов синтетического и аналитического учета. Краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. Функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 18 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра по результатам выполнения практических работ, устного опроса, тестирования.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – зачет.

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать результаты производственной деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

**Основные задачи дисциплины:**

- свободная ориентация в терминологии финансово-экономического анализа;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения финансово-экономического анализа;
- обоснование теоретических и практических значений финансово-экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

#### **Содержание дисциплины:**

Научные основы финансово-экономического анализа. Роль и перспективы развития финансово-экономического анализа. Предмет и задачи финансово-экономического анализа. Виды экономического анализа. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Резервы повышения эффективности производства. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Системы комплексного финансово-экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК.11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 ч., самостоятельной работы 18 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА ОПЦ.06 Рынок ценных бумаг**

**Цель изучения дисциплины:** является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.

**Основные задачи дисциплины:**

- разъяснение экономической сущности ценных бумаг и их видов;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг, его функций;
- ознакомление с основными участниками рынка ценных бумаг и их местом в системе экономических отношений по поводу обращения ценных бумаг;
- освоение основных схем сделок, механизмов расчетов и методов анализа на рынке ценных бумаг;

– изучение законодательных основ регулирования деятельности на рынке ценных бумаг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с ценными бумагами;
- проводить анализ структуры рынка ценных бумаг;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска
- определять доходность ценных бумаг и курс акций и облигаций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность и структуру рынка ценных бумаг и их роль в экономике;
- основные виды ценных бумаг и условия их выпуска;
- объекты сделки на рынке ценных бумаг;
- функции и составные части рынка ценных бумаг;
- брокерскую и дилерскую деятельность на рынке и их функции;
- задачи и функции фондовой биржи; права и обязанности членов биржи;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- цели и принципы регулирования рынка ценных бумаг.

#### **Содержание дисциплины:**

Виды акций и их доходность. Основные требования при получении дивидендов. Общая характеристика акций. Акции и условия их выпуска. Дивиденды и их сущность. Виды дивидендов. Стоимостная оценка акций и их доходность. Типы акций. Основные привилегии по обыкновенным и привилегированным акциям. Получение доходов по промежуточным и окончательным дивидендам. Сертификат акций. Виды облигаций и их доходность. Общая характеристика облигаций. Виды облигаций. Облигации и условия их выпуска. Стоимостная оценка облигации. Дисконт и процентный доход по облигациям. Корпоративные, иностранные, купонные облигации, бескупонные и выигрышные облигации. Облигации с фиксированным и плавающим доходом. Виды государственных ценных бумаг. Выплата доходов в виде выигрыша и процентов по выплате государственных ценных бумаг. Общая характеристика государственных ценных бумаг. Рыночные и нерыночные ценные бумаги. Облигации специальных займов. Ценные бумаги муниципальных образований. Выплата доходов в виде выигрыша и процентов по выплате государственных ценных бумаг. Виды векселя и сущность депозитного и сберегательного сертификата. Вексельное обращение векселя. Виды векселя: простой, переводной и акцептованный вексель. Понятие и сущность депозитного и сберегательного сертификата. Виды рынков, классификация и виды размещения ценных бумаг, Виды государственных ценных бумаг и облигаций и их сущность, выплата по государственным ценным бумагам и их сущность, функции рынка ценных бумаг. иды эмитентов и их профессиональная деятельность. Основные группы хозяйственных субъектов. Организационно-правовые формы эмитентов. Инвесторы на рынке ценных бумаг и их задачи. Общая характеристика инвесторов. Задачи инвесторов. Стратегия инвесторов на фондовом рынке Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Основные требования профессиональных участников рынка и их функции. Брокерская и дилерская деятельность. Общая характеристика участников рынка ценных бумаг. Фондовые брокеры и дилеры. Деятельность по управлению ценными бумагами. Основные требования профессиональных участников рынка их цели и функции на рынке ценных бумаг. Депозитарная деятельность на рынке. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Расчетно-клиринговая организация, ее цель и функции. Депозитарий на рынке и деятельность регистратора на рынке. Фондовая биржа, ее роль и значение на рынке ценных бумаг. Задачи и функции фондовой биржи. Права и обязанности членов фондовой биржи. Принципы фондовой биржи. Члены и органы управления фондовой биржи. Обязанности учредителей и членов биржи. Организационная структура членов биржи Формы эмиссии и ее этапы. Организация, порядок и процедура эмиссии. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг на рынке. Первичные эмиссии. Основные этапы процедуры подготовки размещения ценных бумаг



**Формируемые компетенции:** ОК.01- ОК.05, ОК.9-ОК.11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 6 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 ч., самостоятельной работы 12 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 5 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.  
**Итоговый контроль:** 5 семестр – дифф. зачет.

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности;
- формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями, связанными с предпринимательской деятельностью;
  - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
  - проводить оценку воздействия внешней и внутренней среды на предприятия малого бизнеса;
  - оценивать уровень доходов и расходов предприятия, прибыльности (рентабельности) его деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития предпринимательства в России;
- сущность и функции предпринимательской деятельности;
- законодательные основы предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- способы снижения рисков при организации предпринимательской деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Понятие и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов малого предпринимательства. Конкуренция и предпринимательство. Организация и развитие собственного дела. Налогообложение в сфере малого бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности и способы страхования. Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство и ликвидация фирмы.

**Формируемые компетенции:** ОК 1– ОК 11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 ч., самостоятельной работы 20 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – экзамен.

## **ДИСЦИПЛИНА**

### **ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:**

ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа - информацию;
  - создавать презентации;
  - применять антивирусные средства защиты информации;
  - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
  - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
  - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
  - применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
  - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
  - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
  - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
  - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
  - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
  - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Классификации информационных систем по разным признакам. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технология подготовки текстовых документов. Редакторы обработки графической информации. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Основы Анализ экономических показателей в MS Excel.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-5, 9-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 28 ч., самостоятельной работы 6 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 5 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

#### **Основные источники:**

1. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 462 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Гладкий А.А. Бухгалтерия на компьютере для индивидуального предпринимателя. – Ростов н/Д: Фе-никс, 2012. -266 с. (Библиотека бухгалтера и аудитора).
3. Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие. – М: КНОРУС, 2015. – 154 с.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 542 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
5. Оценка эффективности информационно-телекоммуникационных систем на основе свободного программного обеспечения /Под общ. ред. А.П. Суходолова. – Иркутск: БГУЭП, 2013. – 152 с.
6. Прикладная информатика. Научно-практический журнал, 2017 г.
7. Романов В.П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков / В.П.

Романов, М.В. Бадрина. - М.: Финансы и статистика, 2010. – (Прикладные информационные технологии). - 288 с.: ил.

8. Современные информационно-телекоммуникационные технологии в управлении социально-экономическими системами /Под общ. ред. А.П. Суходолова. – Иркутск: БГУЭП, 2013. – 196 с.

9. Адуева Т. В. Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие - Эль Контент, 2012

10. Вылегжанина А. О. Прикладные информационные технологии в экономике: учебное пособие / Вылегжанина А. О. - Издательство: Директ-Медиа, 2016

11. Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С. Информационные технологии управления: учебное пособие / Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С. - Издательство: Юнити-Дана, 2015

12. Грошев А. С. Информационные технологии: лабораторный практикум - Директ-Медиа, 2015

13. Канивец Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие - ОГУ, 2015<sup>(5)</sup>

14. Схиртладзе А. Г., Моисеев В. Б., Чеканин А. В., Чеканин В. А. Информационные технологии в производстве и бизнесе: учебник /Схиртладзе А. Г., Моисеев В. Б., Чеканин А. В., Чеканин В. А. - Издательство: ПензГТУ, 2015

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ.10 Маркетинг

**Цель изучения дисциплины:** формирование у учащихся маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

**Задачи изучения дисциплины:** знакомство учащихся с основными положениями теории маркетинга, обучение их приемам и методам функционального маркетинга, подготовка студентов к работе в условиях реального маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить сегментацию рынка, определять критерии сегментации;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- оценивать конкурентоспособность организаций и ее конкурентные преимущества;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- анализировать факторы, влияющие на работу организации;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции маркетинга, его роль в управлении организацией;
- элементы классического комплекса маркетинга, структуру маркетинговой деятельности;
- систему и источники маркетинговой информации;
- алгоритм сбора маркетинговых данных;
- содержание, формы и методы маркетинговой деятельности;
- основы сегментирования рынка и выбора целевых сегментов;
- задачи и методы ценообразования;
- систему сохранения и развития клиентуры;
- методы стимулирования сбыта;
- систему распределения продукции;
- методы стимулирования сбыта и инструменты деятельности по связям с общественностью.

### **Содержание дисциплины:**

Сущность, содержание и цели маркетинга. Функции маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Комплексное исследование рынка. Методические основы маркетинговых иссле-

дований, их информаци- онное обеспечение. Товарная политика в системе маркетинга. Ценовая политика в системе маркетинга. Сбытовая политика в системе маркетинга. Коммуникативная политика в системе маркетинга. Реклама и стимулирование сбыта. Маркетинговые стратегии и программы маркетинга.

**Формируемые компетенции:** ОК 1– ОК 5, ОК 9 – ОК 11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 ч., самостоятельной работы 18 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 3 семестр –зачет.

**Основные источники:**

1. Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 219 с. – (Высшее образование)
2. Гончаров М.А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования: учеб. пособие. – М.: КНО- РУС, 2010. – 336 с.
3. Григорьев М.Н. Маркетинг: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 366 с. – (Основы наук)
4. Карасев, А.П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Карасев. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 323 с. – Серия : Ба- калавр. Прикладной курс.
5. Соловьев Б.А., Мешков А.А., Мусатов Б.В. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011 – 336 с. (Высшее образование)
6. Тоффлер Б.Э., Имбер Дж. Словарь маркетинговых терминов. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 432 с. –(Библиотека словарей «ИНФРА-М»)

**Дополнительные источники:**

1. Бутова Т. Г., Казаков А. А., Жираткова А. Н. Управление маркетингом: учебник - Проспект, 2016
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Минько Э. В., Карпова Н. В. Маркетинг: учебное пособие/Минько Э. В., Карпова Н. В. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
4. Пичурин И. И., Обухов О. В., Эриашвили Н. Д. Основы маркетинга : Теория и практика: учебное пособие /Пичурин И. И., Обухов О. В., Эриашвили Н. Д. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
5. Сафронова Н. Б., Корнеева И. Е. Маркетинговые исследования: учебное пособие - Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 <sup>(4)</sup>
6. Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ 11. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**Цель изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет ему добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Содержание дисциплины:** Введение. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Налоги. Пенсии. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 2.6, ПК 3.5.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:** 1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обуча-

ющихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). 2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Интернет-ресурсы: 1. <https://fmc.hse.ru/methbank>; (Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ.12 Документационное обеспечение управления

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на предприятиях любых форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия документационного обеспечения управления. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. Оформление основных реквизитов документа. Организационная документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Технология и принципы организации документооборота. Технология автоматизированной обработки документации.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-5, ОК 9 – 11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 5 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 5 семестр – зачет.

#### **Основные источники**

1. Меркулова Е.В. Практическое делопроизводство: составление и оформление документов: пособие для секретаря и кадровика /Е.В. Меркулова. -2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2011. – 188 с.
2. Сборник должностных инструкций. Более 350 образцов /Авт.-сост. С.М. Грачев.- М.: Проспект, 2015. – 832 с.
3. Сологуб О..П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов: Учебное пособие -5-е изд, стер. –М.: Омега-Л, 2010. – 207 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство): учебник /Басаков М. И. – Издательство: Феникс, 2013
2. Гранкина А. Б., Саркисян А. Ж. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации: учебное пособие - Юнити-Дана, 2015 <sup>(5)</sup>
3. Гринберг А. С., Горбачёв Н. Н., Мухаметшина О. А. Документационное обеспечение управления: учебник/ Гринберг А. С., Горбачёв Н. Н., Мухаметшина О. А. - Издательство: Юнити-Дана, 2015
4. Документационное обеспечение управления: учебное пособие/Сост.: С.Г. Чернова. - Издательство: ИЦ «Золотой колос», 2014
5. Егорова М. А. Общие положения о гражданско-правовых договорах в схемах: учебное пособие - Издательский дом «Дело», 2015 <sup>(5)</sup>
6. Жаглин А. В., Ульянов А. Д. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие - ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014
7. Ларьков Н. С. Документоведение: учебник - Проспект, 2016

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ.13 Финансы, денежное обращение и кредит

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной банковской деятельности.

**Основные задачи курса:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о сущности денег, денежном обращении, сущности финансов и финансовой системы, методах и принципах кредитования;
- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области банковского дела как отечественных, так и зарубежных ученых;
- способствовать развитию у обучающихся (а в будущем – практиков) аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Содержание дисциплины:**

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Финансы и финансовая система. Банки. Банковская система. Кредит. Кредитная система.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 ч., самостоятельной работы 18 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – курсовая работа, экзамен.

## ДИСЦИПЛИНА

### ОПЦ.14 Финансовая математика

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

**Основные задачи курса:** научить студентов:

- методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач;
- производить начисления процентов;
- обобщать характеристики потоков платежей;
- проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций;
- оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

#### **Содержание дисциплины:**

Простые проценты. Нарращение по простым процентным ставкам. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Нарращение по сложным процентным ставкам. Дисконтирование по сложным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах. Расчеты простых и сложных процентов в условиях инфляции. Потоки платежей. Финансовые ренты. Постоянные финансовые ренты. Переменные и непрерывные ренты. Конверсия рент. Планирование погашения долга. Способы погашения долга. Льготные займы и кредиты, ипотечные ссуд. Анализ эффективности инвестиции в облигации. Виды облигаций и анализ измерения доходности. Анализ портфеля облигаций. Анализ долгосрочных инвестиции. Анализ долгосрочных инвестиции. Основы валютных вычислений. Основы валютных вычислений.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-5 , ОК 9-11

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 ч., самостоятельной работы 10 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 5 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 5 семестр – экзамен.

#### **Основные источники:**

1. Самаров К.Л. Финансовая математика: сборник задач с решениями: Учебное пособие. – М.:



Альфа- М; ИНФРА-М, 2009. – 80 с.

2. Финансовая математика: Математическое моделирование финансовых операций: Учеб. пособие /Под ред. В.А. Половникова и А.И. Пилипенко. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 360 с.

**Дополнительные источники:**

1. Вахрушева Н. В. Финансовая математика: учебное пособие - Издательство: Директ-Медиа, 2014
2. Красина Ф. А. Финансовые вычисления: учебное пособие - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
3. Лебедев С. А., Бирич И. А., Губин В. Д., Ершова И. И., Исаев И. А. Финансовая математика: учебное пособие - Издательство: Юнити-Дана, 2012
4. Лукашин Ю. П. Финансовая математика: учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт, 2010
5. Электронно-библиотечная система PROФобразование <https://profspo.ru>

**Дисциплина ОП.14  
«ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний и умений у обучающегося.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

-пользоваться словарями русского языка;

-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;

-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

-находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

-определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

-использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой, и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;

-различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям;

- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официальноделового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

**Содержание дисциплины:**

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Языковые ресурсы и культура речи.

Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Культура письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного

стиля. Особенности официально-делового стиля. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления  
**Формируемые компетенции:** ОК 1-9.

**Продолжительность обучения:** 48 ч., из них 16 ч. лекционных занятий, 16 ч. практических занятий, 16 ч. самостоятельная работа.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014. – 448 с.
  2. Мальханова И.А. Деловое общение. Уроки речевика-имиджмейкера: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).
  3. Русский язык и культура речи: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014.
  4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н. – Издательство: Юнити-Дана, 2015.
- Словари
1. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2012.
  2. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
  3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (Любое издание).
  4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 2012.
- Интернет-ресурсы
1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова (ИРЯ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>.

## ДИСЦИПЛИНА

### ОП.16 Налоги и налогообложение

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов общим принципам и правилам налогообложения физических и юридических лиц для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» способствует формированию у студентов знаний в области налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей с учетом особенностей разных сфер деятельности, обучает методике расчета налогов применительно к разным ситуациям производственной деятельности организаций (разные формы заключения сделок, наличие филиалов и структурных подразделений и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**Содержание дисциплины:**

Экономическая сущность налогов. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц, характеристика элементов и методология расчета.

Налог на имущество физических лиц. Расчет страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды. Особенности применения специальных налоговых режимов.

**Формируемые компетенции:** ОК 1–5, 9-11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 ч., самостоятельной работы 16 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 6 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 6 семестр – экзамен.

**Основные источники:**

1. Актуальные проблемы учета и налогообложения : материалы Второй международной научно- практической конференции. – 17 декабря 2013 г. Новосибирск / НОУ ВПО Центроросоюза РФ

«Сибирский университет потребительской кооперации». – Новосибирск, 2014. – 248 с.

2. Базилевич О.И., Дадашев А.З. Налоги и налогообложение. Практикум: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 285 с.

3. Богаченко В.М. Практический консультант бухгалтера / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова,

Е.М. Сухарева. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 411 с.: ил. – (Библиотека бухгалтера и аудитора)

4. Журнал «Налоги», 2010-2015 г.г.

5. Малис Н.И., Толкушкин А.В. Налоговый учет: учеб. пособие. – М.: Магистр, 2011. – 573 с.

6. Налоговое право: учебник / Под ред. Е.Ю. Грачевой, О.В. Болтиновой. – М.: Проспект, 2012. – 384 с.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Проспект, КноРус,

## ДИСЦИПЛИНА

### ОП.17 Основы бережливого производства

**Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства»** являются: знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности):

-организационно-управленческая деятельность:

-участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

-информационно-аналитическая деятельность:

-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

-оценка эффективности управленческих решений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить карты потоков создания ценностей;

- применять методы решения проблем;

- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;

- проводить мероприятия по реализации проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство бережливой компании и ее производственная система;

- как осуществляется управление совершенствованием компании;

- как разрабатывается программа совершенствования производства;

- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации

системы.

**Содержание дисциплины:**

#### РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и эволюция концепции бережливого производства

1. Основы концепции и философии бережливого производства. Управление качеством
2. Применения технологий бережливого производства на транспорте
3. Инструменты бережливого производства

## РАЗДЕЛ 2

Выявление потерь и формирование мероприятий по их сокращению на основе анализа потока создания ценности

## РАЗДЕЛ 3

Управление проектами бережливого производства

## РАЗДЕЛ 4

Экономика бережливого производства

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 ч., самостоятельной работы 16 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 5 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 5 семестр – зачет.

## Профессиональный цикл

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

#### ПМ.01 Ведение расчетных операций

**Цель изучения профессионального модуля:** изучение и получение навыков в осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществлении безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, осуществлении расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней, осуществлении межбанковских расчетов, осуществлении международных расчетов по экспортно-импортным операциям, обслуживании расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения расчетных операций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;

- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов;
- аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;

- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

#### **Содержание профессионального модуля:**

Сущность и содержание расчетных операций: Законодательные основы, регламентирующие расчетные операции. Понятие расчетных операций. Принципы организации налично-денежного и безналичного оборота. Операции с наличностью. Порядок открытия счета в коммерческом банке и его закрытия.

Организация и формы безналичных расчетов: Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо. Ведение счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней.

Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России: Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Начальные операции по межбанковским расчетам. Ответные операции по межбанковским расчетам. Система внутри региональных и межрегиональных электронных платежей. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России (БЭСР).

Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов: Порядок установления корреспондентских отношений между банками и открытие корсчета в банке-корреспонденте. Содержание договора о корреспондентских отношениях. Понятие ДПП. Порядок проведения расчетных операций по счетам ЛОРО и НОСТРО. Учет расчетов кредитных организаций со своими филиалами.

Организация и формы международных расчетов: лицензирование деятельности уполномоченных банков. Виды лицензий. Виды и режимы валютных счетов. Порядок открытия валютных счетов. Порядок зачисления экспортной выручки. Порядок покупки продажи иностранной валюты. Переоценка средств на счетах в иностранных валютах. Порядок установления кор. отношений с иностранными банками. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческий счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты, страховые и другие документы. Система SWIFT. Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, документарное инкассо, документарный аккредитив, оплата векселем.

Операции с наличной иностранной валютой: Ввоз и вывоз наличной валюты. Выдача-прием уполномоченными банками наличной иностранной валюты. Порядок осуществления переводов инвалюты без открытия текущих валютных счетов. Порядок открытия и организации работы обменных пунктов. Операции, совершаемые в обменном пункте. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт. Дорожные чеки.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – 11, ПК 1.1 – ПК 1.6

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 320 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 248 ч., самостоятельной работы 72 ч.

**Период обучения:** 2,3 курс, 4, 5, 6 семестры.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 4 семестр – внутренний зачет, 5 семестр – экзамен, 6 семестр – экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 Осуществление кредитных операций**

**Цель изучения профессионального модуля:** изучение и получение навыков в оценке

кредитоспособности клиентов, осуществлении и оформлении выдачи кредитов, осуществлении сопровождении выданных кредитов, проведении операций на рынке межбанковских кредитов, формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита;
  - определять платежеспособность физического лица;
  - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
  - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
  - составлять заключение о возможности предоставления кредита;
  - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
  - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
  - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
  - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
  - оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
  - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
  - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
  - вести мониторинг финансового положения клиента;
  - оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
  - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
  - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
  - оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
  - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
  - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;

- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

#### **Содержание профессионального модуля:**

Понятие банковских кредитов и их классификация: кредит, его сущность и значение. Виды банковских кредитов. Принципы банковского кредитования.

Банковский процент, его виды: понятие банковского процента, его сущность. Простые и сложные проценты и методы их начисления.

Формы обеспечения банковских кредитов: сущность обеспечения банковских кредитов. Залог, его виды. Поручительство и его виды. Банковская гарантия. Другие формы обеспечения кредитов.

Потребительское кредитование: сущность потребительского кредитования. Виды потребительских кредитов.

Ипотечное кредитование: сущность ипотечного кредитования. Особенности начисления процентов и погашения кредита.

Кредитование юридических лиц: особенности кредитования юр. лиц. Краткосрочные кредиты. Кредитная линия. Овердрафт. Вексельные кредиты, учет векселей.

Этапы процесса кредитования физических лиц: рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Подготовка и составление кредитного договора. Определение кредитоспособности заемщика и поручителей. Контроль выполнения условий кредитного договора.

Этапы процесса кредитования юридических лиц: рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Определение кредитоспособности заемщика на основе анализа денежных потоков. Определение кредитоспособности заемщика на основе анализа деловой репутации. Определение форм обеспеченности кредита.

Структура кредитного договора: общие положения кредитного договора. Права и обязанности кредитора и заемщика. Ответственность сторон и порядок разрешения споров. Дополнительные условия кредитного договора.

Первичные документы бухгалтерского учета кредитных операций: Характеристика документов, необходимых для учета кредитов. Характеристика распоряжения кредитного отдела.

Характеристика счетов по учету кредитных операций: счета, предназначенные для учета выданных кредитов. Счета, предназначенные для учета начисленных процентов. Счета, предназначенные для учета просроченных процентов. Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов. Счета, предназначенные для учета погашенных кредитов.

Учет выданных кредитов: порядок отражения в учете выданных кредитов. Порядок отражения в учете начисления и погашения процентов.

Учет просроченных кредитов: учет просроченных кредитов. Порядок отражения в учете просроченных кредитов.

Формирование резерва на возможные потери по кредитам: классификация кредитов в зависимости от группы риска. Порядок формирования резерва. Учет операций по формированию резерва. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 11, ПК 2.1 – ПК 2.5.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 218 ч., самостоятельной работы 74 ч.

**Период обучения:** 3 курс, 5,6 семестры.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, курсовая работа.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### Цель изучения профессионального модуля:

изучение и получение навыков в осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществлении безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, осуществлении расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней, осуществлении межбанковских расчетов, осуществлении международных расчетов по экспортно-импортным операциям, оценке кредитоспособности клиентов, осуществлении и оформлении выдачи кредитов, осуществлении сопровождении выданных кредитов, проведении операций на рынке межбанковских кредитов, формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения кассовых операций и проведения операций по банковским вкладам (депозитам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления деятельности агента банка.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;
- принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств;
- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;
- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки;
- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;
- оформлять документы по результатам экспертизы; осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков;
- заполнять кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в т.ч. средствами АБС);
- осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег; получать и оформлять подкрепление операционной кассы;
- подготавливать излишки денежной наличности для сдачи и оформлять соответствующие документы;
- выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;
- осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги; передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью;
- загружать в кассовые терминалы и банкоматы и изымать из них наличные деньги; изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами;
- оформлять документы на излишки и недостачи при пересчете наличных денег, изъятых из сумок;
- осуществлять покупку и продажу памятных монет; заполнять документы по операциям с памятными монетами;
- осуществлять визуальный контроль, пересчет и взвешивание слитков драгоценных металлов; сличать данные контрольного пересчета и взвешивания с данными сопроводительных документов;
- принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме; заполнять документы по операциям с драгоценными металлами; вести книгу учета принятых и выданных ценно-

стей;

- оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня;
- формировать дела (сшивы) с кассовыми документами;
- проводить ревизию наличных денег;
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций;
- обеспечивать работу обменного пункта в начале операционного дня;
- определять эквивалентные суммы в национальной и иностранной валюте в соответствии с установленными курсами покупки-продажи иностранной валюты;
- идентифицировать клиента;
- осуществлять и оформлять операции по покупке и продаже наличной иностранной валюты; осуществлять и оформлять операции по размену денежных знаков иностранных государств, замене и покупке поврежденных денежных знаков иностранных государств; осуществлять и оформлять операции с чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте;
- принимать наличную иностранную валюту и чеки для направления на инкассо; принимать для зачисления на счета физических лиц и выдавать со счетов физических лиц наличную валюту Российской Федерации и наличную иностранную валюту (в том числе с использованием платежных карт); принимать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации для осуществления перевода из Российской Федерации по поручению физического лица без открытия банковского счета;
- выплачивать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации по переводам в Российскую Федерацию без открытия банковского счета в пользу физического лица; осуществлять заключение операционного дня по операциям с наличной валютой и чеками;
- отражать в бухгалтерском учете (в т.ч. средствами АБС) приходные и расходные кассовые операции, операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками, операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств, операции с памятливыми монетами и с драгоценными металлами;
- устанавливать контакт с клиентами;
- использовать АБС при осуществлении операций по вкладам (деPOSITных операций); информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита; идентифицировать клиентов;
- оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;
- оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу;
- оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков; открывать и закрывать лицевые счета по вкладам (депозитам);
- выполнять и оформлять операции по приему дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;
- выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;
- зачислять суммы поступивших переводов во вклады;
- осуществлять пролонгацию договора по вкладу;
- исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам): взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг; отражать в учете операции по вкладам (депозитам);
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам; открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
- оформлять договоры обезличенного металлического счета;
- оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
- начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам;
- определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;
- отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;
  - порядок приема и выдачи наличных денег клиентам;
  - порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;
  - порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;
  - технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета; порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;
  - правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов; признаки платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств;
  - порядок оформления и ведения учета операций с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками;
  - порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России;
  - порядок приема, хранения и выдачи драгоценных металлов банками;
  - порядок определения массы драгоценных металлов и исчисления их стоимости;
  - функции и задачи отдела кассовых операций;
  - требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями;
  - общие требования к организации работы по ведению кассовых операций;
  - порядок завершения рабочего дня, формирования и хранения кассовых документов;
  - правила хранения наличных денег;
  - порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности;
  - порядок открытия и закрытия обменных пунктов;
  - порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;
  - порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;
  - порядок доставки денежной наличности и других ценностей из внутреннего структурного подразделения в уполномоченный банк;
  - порядок проведения операций с наличной иностранной валютой;
  - операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;
  - типичные нарушения при совершении кассовых операций, в том числе с наличной иностранной валютой и чеками;
  - правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами;
  - принципы и финансовые основы системы страхования вкладов;
  - элементы депозитной политики банка;
  - порядок организации работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты); виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций);
  - виды вкладов, принимаемых банками от населения; технику оформления вкладных операций;
  - стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора), основные условия, права и ответственность сторон; порядок распоряжения вкладами;
  - виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам в зависимости от категории владельцев средств, сроков привлечения, видов валют;
  - порядок обслуживания счетов по вкладам и оказания дополнительных услуг;
  - типичные нарушения при совершении депозитных операций (операций по вкладам);
  - порядок депонирования части привлеченных денежных средств в Банке России;
  - порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам);

- порядок отражения в бухгалтерском учете операций по вкладам (депозитных операций); виды операций и сделок, совершаемых кредитными организациями с драгоценными металлами;
- условия зачисления на обезличенный металлический счет и возврата со счета драгоценных металлов;
- порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов;
- порядок регулирования открытой позиции в драгоценных металлах;
- порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами;
- порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов;
- типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами.

#### **Содержание профессионального модуля:**

Сущность и содержание расчетных и кредитных операций: законодательные основы, регламентирующие расчетные операции и кредитные. Понятие расчетных операций. Принципы организации налично-денежного и безналичного оборота. Виды банковских кредитов.

Организация и формы безналичных расчетов, банковских кредитов. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо. Принципы банковского кредитования. Сущность обеспечения банковских кредитов.

Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России и корсчета банков корреспондентов. Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Учет расчетов кредитных организаций со своими филиалами. Отражение в учете расчетов по корсчетам банков-корреспондентов. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России (БЭСР).

Организация и формы международных расчетов. Потребительское и ипотечное кредитование. Лицензирование деятельности уполномоченных банков. Виды лицензий. Виды и режимы валютных счетов. Порядок открытия валютных счетов. Порядок зачисления экспортной выручки. Переоценка средств на счетах в иностранных валютах. Порядок установления кор. отношений с иностранными банками. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческий счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты, страховые и другие документы. Особенности начисления процентов и погашения кредита. Особенности кредитования юр. лиц. Система SWIFT. Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки. Вексельные кредиты, учет векселей.

Операции с наличной иностранной валютой. Характеристика счетов по учету кредитных операций. Ввоз и вывоз наличной валюты. Выдача-прием уполномоченными банками наличной иностранной валюты. Порядок осуществления переводов инвалюты без открытия текущих валютных счетов. Порядок открытия и организации работы обменных пунктов. Операции, совершаемые в обменном пункте. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт. Дорожные чеки. Классификация кредитов в зависимости от группы риска. Порядок формирования резерва. Учет операций по формированию резерва. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.2.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 ч., самостоятельной работы 20 ч.

**Период обучения:** 2 курс, 3 и 4 семестр.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 3 семестр-внутри зачет, 6 семестр – диф. Зачет, экзамен, квалификационный экзамен.